

مشورات مختبة النهضك

الطبعة الاولى ١٩٨٣

الآية ا سورة هود

« ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا »

« افلا يتدبرون القرآن أم على قلوب اقفالها »

« كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من للن حكيم خبير »

يسم الله الرحين الرحيم

الآية ٨٢ سورة النساء

الآية ٢٤ صورة محمد

اهماء

الى كل انسان ينقاد لداعى العقل ولا يلتفت لنداء الهوى ، ويستنر باضاءات العلوم ويأنف من رجم الظنون ، وينزل عنه مقتضى الحق باختيار وجرأة ويحيد عن التواء الباطل

بكبرياء وقوة ، مستيقنا ان انسانا بهده الخصال لن يتلقى خطاب الله تعالى بقلة اكتراث الا عند فقدانه احترام العقل وتشبثه بغيط الظنون واقتناعه بلذائذ الهوى ثمنا يستحق الفياع في متاهات الباطل •

مقلم

يصدق من استفتاه .

ايمان العلم والشجاعة السمى مراتب البشر

صراع كبير يلحظ المرم ملامحه تتراصف وتتكامل وتتوضيح كلما أمعن النظر في كتاب الله ، الايمان يقف فيه على جانب ممثلا العقل والذكاء والفطنة واستخدام الحواس من سمع وبصر وسواهما باقصى طاقاتها وبأمانة ثم الاصغاء لتوجيه القلب الذي

ويقف على الجانب الآخر عدم الايمان أي الكفر متصفى بوضع مزية العقل تحت ركام الشهوات وتوظيف ذكاء الانسان وفطنته لتمكين الهوى وتعصيل نزواته ، أي أن الذكاء والفطنة

لا يعدمهما الكافروانما يستخدم مؤداهما خلاف المرجو ، وكذلك شأن حواسه انها تعمل ولمكن المحملة لا تمس الآ في تيار الشهوات وقناة الهوى .

الفارق بينهما واحد ولكنه ضغم ومن شأنه أن يغير مجرى البحر فضلا عن مجرى حياة الآنسان ذلكم هو أن المرء المؤمن قد تخلص من هيمنة الشهوات والاهواء على عقله وقلبه وحواسه فهو

يلتقط ويفكس ويستنتج بموضوعية ويضع حصيلة ذلك في ميدان التطبيق المملى فيجسدها بشجاعة ووعي وأمانة . أما الكافر فيكبل عقله وقلبه وحواسه بقيدود الشهوات

والاهواء وهو كذلك يلتقط ويفكس ويستنتج ولكن اذا جاءت العصيلة انسجاما مع الشهوات وخدمة للاهواء أخسن بها واذا جاءت نقيض ذلك طواها بهلع وخبث وتعويه ١٠٠٠ بماذا تشبه حال الكافر هذا ٠٠٠

أنت تستطيع أن ترصد كلمظاهر وسلوك الانسان وتشبهه بنظائر ربما لاذعة ولكنك لا تبلغ حتما في هذا التشبيه القدر من الدقة والقدر من الاحاطة المتمثلين بالوصف القرآني لحالات الانسان المختلفة ، لماذا ٠٠٠

لانك ترصد من فوق القشور الظاهرة وحكمك لا يتمداها الى البواطن ، أما خالق الانسان فانه يحيط بدقائق الحال من أعماق الباطن الى أبعد نقطة في الظاهر ، أنه و وها الماطن الماطن الماسية - 17« يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور »(١)٠ « آلا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير »(٢)٠

وتصويرا لحال الكافر هندما لا يصني لعصيلة العقل والقلب والحواس يقول الله تعالى:

« ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون »(٣) • انهـم كالحيوانات التي تسمع كلماتك وتدى اشاراتك

ولكنها لا تفقه معنى تسمعه ولا تفهم لمحة تراها وهي لا تعقل شيئا من وراء هذا وذاك و لا يذهب القرآن الكريم الى ما هو أبعد من ذلك في

لا بل يذهب القرآن الكريم الى ما هو أبعد من ذلك في التصوير:

« أن هم الا كالانعام بل هم أضل »(٤)*

لها عقل وقلب كما أوتي الانسان لربما اهتدت بما تسمع وتبصر وتعقل وابتعدت عن التيه ٠٠٠!

(١) الآية ١٩ سورة غافر ٠ (٢) الآية ١٤ سورة الملك ٠ (٣) الآية ١٧١ سورة البقرة ٠ (٤) الآية ٤٤ سورة الفرقان ٠

^{1 4}

ومن هنا فان انسانا له عقل وقلب وحواس لا يستخدمها في تلمس الحق والانتفاع بهدايات الله واجتناب الباطل والابتعاد عن معصية الخالق لهو أضل من الانعام ٠٠٠

وياله من تشبيه بالانعام ٠٠٠ الانعام - ٠٠ الانعام - وهي بالقياس الى سائر الحيوانات آكثر انتشارا في بيئة الانسان وأكثر التصاقا بوضعه المعاشي وآكثر قربا الى عينيه - تأكل وتشرب وتطاوع الراعي باندفاع في الاغتـذاء بلا عي الخصيب ولا تفطن إلى آن بعده الذبح احتفاء بما اكتنزته

في بيئة الانسان وأكثر التصافا بوضعه المعاشي واحدر حرب الى عينيه ـ تآكل وتشرب وتطاوع الراعي باندفاع في الاغتساء بالمرعى الخصيب ولا تفطن الى أن بعده الذبح احتفاء بما اكتنزته من لحوم على أنفام الراعي ومن وراء صفيره ما ولو أن الانعام فطنت لما بعد الاغتذاء وعقلت معنى مطاوعة

ولو أن الانعام فطنت لما بعد الاغتداء وعقلت معنى مطاوعة الراعي لما سارت نعو زيادة الوزن مندفعة بحرص شديد بل ربما عمتنع عن الطعام تعبيرا عن أبسط حالات الاحتجاج أن لم يتسن لها أسلوب آخر لرفض التسمين والرد على الذابع * • !

ومع هذا ، فالانعام معذورة لانها تعدم بصيرة العقل وتفتقد «لالات السمع وتفتقر لقبسات النظر أما البشر المنعم بهدفه الخصائص فلا عدر له عندما يضل ، هو اذن « كالانعام بل همم أضل » • • !

ان الصراع الكبير المسجل في القرآن الكريم بكل ملامحه انما هو صراع بين العلم والجهل ، صراع بين علم ذوي الالباب

وبين جهل الذين هم أضل من الانعام (ه) أحد طرفي الصراع يفوز بكرامة وود وثواب في نعم المصير ، أما الطرف الآخر فيبوء بذل وسخط وعقاب في بئس المصر ٠٠!

المؤمن يؤدي الامانة ويصبر على حملها في دنياد ولكن لـ مزاء الدار الآخرة حيث يلقى فيها حفاوة الخلاق العظيم تبارك وتعالى ٠٠ أما الكافر فيضيع الامانة ولا يثقل كاهله بأدنى لعظة

ويلههم الامل فسوف يعلمون $_{(7)}$ فتكون عاقبته الخسران في الدار الآخرة حيث يلقى فيها أشد الهوان وأقسى العذاب وأمر الندم « يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء الدار $_{(7)}$ * ولا تخلم ساحة الصولاء الكيد من أمود تلتيس على المعض

التزام فيأكل ويشرب ويعيش لشهواته « ذرهم يأكلوا ويتمتعوا

ولا تخلو ساحة الصراع الكبير من أمور تلتبس على البعض فتؤدي بضعاف النظر أحيانا الى الانحراف عن سواء السبيل باطلاق

(٥) ولا تستغرب اذا رايت ضليعا بعلوم المادة مثلا وقد أدرجناه ضمن الجهلاء اللذين هم أضل من الانعام ١٠٠وقد تعترض قائلا: لماذا وهو عالم ذو تخصص نافع ٢٠٠٠ ان علما لا يهتدي به الانسان الى سواء الصراط ويوظفه لما يخدم شهواته فحسب ويجعل منه عبدا للاهواء فالجهل أرحم منه ، وأن عالما يستعين بعلمه على تحويل حياته الى ظلام دامس لذو الجهالة افضل منه حالا مادام باحثا عن أدنى نقطسة ضوء عله يستنير بهداها ١٠٠ انك تجد عدرا للجاهل أذا أساء أما المتجاهل فلا عذر له ، وهكذا يقرر ربنا سبحانه : « أن هم الا كالانعام بل هم أضل » ١٠٠

(٦) الآية ٣ سورة الحجر ٠ (٧) الآية ٢٥ سورة الحجر ٠ ولك أن تتصور مشهد انسان ظالم متغطرس متكبر يدي الاعتدار بذلة وانكسار وتهافت لهول ما يلاقيه من شدائد ، ثم تصور وضعهعندما لا يلتفت الى اعتذاره احد وانما يترك ليزداد تجرعا لاكبر الغصص وسط العذاب الاليم ١٠٠ وضعه النفسي مرير يبيض من قساوته شعر الرضيع، ووضعه الجسدي معاناة لا توصف بقلم وتعذيب لا يشابه بنظير واهوال لا ينقطع تدفقها ١٠٠ وهو كلما ضاق ذرعا ـ وما أكثر أن يضيق ! ـ صرخ متوسلا » ونادوا يا مالك ليقض

كلما ضاق ذرعا _ وما أكثر أن يضيق ! _ صرخ متوسلا » ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك قال : انكم ماكثون « الآية ٧٧ سورة الزخرف ، وياله من جـواب « انكم ماكثون » ١٠٠ فان عدم تلقي هذا الجواب وبقاء النفس متعلقة بامل وهمي خير من سماعه ١٠٠ انه عالم عذاب شديد عظيم الرهبة ، حتى الكلمة على قلة حروفها يرد بها على سائل يصرخ متوسلا هي شحنة من افظع العذاب ١٠٠ او ليست مي جهنم ١٠٠٠ اذن لطالما حدر الله منها في كتابه فهل من مستفيد ١٠٠٠

احكام غير دقيقة _ بل هي ظالمة _ على أشياء لا تستحق من العاقل الاكبار ٠٠!

ومن هذه الملايسات:

أولا _ هناك مؤمنون بالله ذوو تعصيل علمي بسيط يجد فيهم مرضى القلوب (نقيصة) يعيبون بها الايمان وأهله فتراهم يستنكفون الوقوف في صف واحد مع اولئك البسطاء اعتدادا بعصائلهم العلمية وامكانات تفكيرهم ١٠٠ وهكذا يكون الشطط في التمامل المؤدي بصاحبه الى ارتكاب أفدح الظلم ١٠٠٠

لقد ظلموا دين الله في أنه دين الفطرة يقبل عليه الانسان كلما توجه نعو التماس المعتقد بصفاء نيسة وتجرد مسن الفرض سواء كان عالما أو متعلما ، ولا يخفى أن في قدرة دين الله على استيعاب البشر من أقلهم علما الى اكشرهم علما نجد قمة الاعجاز ٠٠٠!

أفلا يكون غمط هذا الاعجاز أفدح الظلم ١٠٠٠

وظلموا ذوي التحصيل العلمي البسيط الذين أقبلوا على الايمان بعد أن تحرروا من أغلل الشهوات وسيطرة الاهواء وتلمسوا الحقائق بصفاء نية وتجرد من الغرض اعتمادا على امكانات العقل والقلب والحواس وطلبالحقائق كبرى أوضح من الشمس ، انهم لا يبحثون بعيونهم المجردة مثلا عن عالم الالكترون داخل آلذرة حتى يعابوا ٠٠٠!

انهم آمنوا بالله جل شأنه الدي جمل عليه دليلا في كل ما تصغي اليه اذن وكل ما تقع عليه عين وكل ما تتلمسه أي حاسة أخرى وكل ما يسيغه العقل ويدعمه وكل ما يزكيه القلب ويهفو اليه ٠٠٠ أفلا يستحقون الاكبار وقد أمكنهم النجاة من الضلال بما يسميه ظالموهم «قشة العلم» ٠٠٠؟

ثانيا _ هناك كافرون بالله ذوو تعصيل علمي غزير يرى فيهم مرضى القلوب (حجة) في عدم الايمان ٠٠!

والامر هنا أشبه بقوي البصر الذي يزعم أن الشمس غير موجودة بعد أن يضع حائلا بينه وبينها كأن يسدل جفنيه رغم أن أشمتها تملأ نهاره ضياء ويتوغل دفؤها الى عظام جسمه ١٠٠٠

فنفي وجود الشمس من قبل انسان قوي النظر يضع حائلا أمام عينيه انما هو ادعاء لا يصدقه الاكفيف لا يسعفه النظر على التحقق من الاشياء ٠٠!

غزارة التعصيل العلمي حق ولكن يراد به باطل عند وضع الحائل بين العلم وآلايمان وما آكثر الحوائل مم الشهوة الحرام حائل والغرض الصغير آلتافه حائل والهوى المنحرف حائل ، ان شهوة يراها فلان قليلة الشآن ولا باس بهلات لتستبد بالمستسلم لها وتستولي عليه تماما ، وان الغرض الصغير على تفاهته ان لهث في تحصيله أعظم العلماء شأنا

اعماه عن تلمس الصواب ، والهوى ان ترك حبله على الغارب قاد صاحبه الى أعمق الحفر ومواطن السوء وأوخم

الغارب قاد صاحبه الى اعمق العقر ومواطل محور والحال العواقب لا يجدي معه تحصيل علمي ولو كان غزيرا ٠٠٠ ثالثا _ في اطار دين الله يتساوى المؤمنون في صفة الايمان ،

ثالثاً في أطار دين أنه يتساوى الموملون في هذا صحيح الا أن هناك مراتب ...

« هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون »(٨).

و « ان أكرمكم عند الله اتفاكم »(٩).

ود ان أكرمكم عند الله اتفاكم »(٩)*
ود انما يخشى الله من عباده العلماء »(١٠)*
الله تعالى لا يبخس عباده أشياءهم حاشاه ، فالذي يشيد بالعلماء لا يساويهم من حيث الجنزاء والدرجة بمن لم

بالعلماء لا يساويهم من حيث الجنزاء والدرجة بمن لم يكابدوا عناء التحصيل العلمي ٠٠٠ وكذلك لا يتساوى المؤمن الاتقى سع المؤمن الاقل منه تقوى، فالمؤمن الذي بعيد الخالق وكأنه ينظر اليه وهو يخشاه

فالمؤمن الذي يعبد الخالق وكأنه ينظر اليه وهو يخشاه أشد مما يخشى النار على لحم بدنه لا يمكن مساواته بالجزاء والدرجة مع من يعبد الخالق وليس له من افعال العبادة الا القيام والقعود ويعصيه مرتاح البال مطمئن النفس ولكنه اذا عصى أهون الخلق على الله أقل معصية ودون قصد أصيب بالذعر ٠٠!

(٩) الآية ١٣ سورة العجرات ٠ (١٠) الآية ٢٨ سورة فاطر ٠

(٨) الآية ٩ سورة الزمر ٠

رابعا _ يزعم البعض أن هناك علماء كلما يحاول أحدهم الاقتراب خطوة من ساحة الايمان بالله يجد نفسه قد تراجع

عنها الى الوراء خطوات وهو يحتار ازاء هذا (التنافر) ويقول: أوليس العلم يـؤدي بصاحبه إلى الإيمان ١٠٠٠ فها هو ذا العالم قد دنا من جدار الايمان خطوة الا أنهارتد

على مقبيه متراجعا ألف خطوة الى الوراء ، ماذا نسمى هذا غير (عدم اقتناع علمي) ٠٠!؟

انها كذلك كلمة حق أريد بها باطل ١٠٠ کیف ۲۰۰

: Jeluri lies هل ان هذا العالم أقبل على اكتشاف الحقيقة صافى النية

ويدون غرض ١٠٠١٩ أم أقبل يستكشف على رشفات الكاس وبين دفء الفجور ١٠٠٠ هل جاء مستكشفا وقد نزععنه رداء التعلق بشهوات معينة ومطامع معينة ١٠٠٠

هل قرر ابتداء أنه مستمد للتضعية بكل شيء بعد اكتشاف العقيقة والتمسك بمتطلباتها ولوكان المضحى به أحب المطامع وأعز الشهوات الى نفسه ١٠٠٠

اذا كان هذا العالم أسر شهوات معينة ومطامع معينة حال الاستكشاف فمن المؤكد أنه لا يرحب بالحقيقة مهما

كانت ساطمة مادامت لا تسمح بوجبود تلك الشهبوات والمطامع وتحرم تعاطى لذائذها ٠٠!

وهذا الوضع أشبه بسماك قذر الجسم والثياب يلقى فوق رأسه وعلى ملابسه أنفس قارورة مسك فلا يجد بعد ذلك الا رائحة أكثر كراهة وتثر كل التقزز في النفس ١٠٠ ي

صحيح أن المسك طيب الرائحة جدا ولكن السماك هو

السبب في حصول عكس المنتظر لانه: لم يخلع ملابسه

ولم يفسل جسمه ولم يلبس ثيابا نظيفة ولم يبتعد عن الاقدار فهو بهذه الشروط الاربعة لو وضع على جلده أضأل قطرة

من المسك لفاحت منه أزكى رائعة ١٠٠ خامسا _ هناك حالة علماء عرفوا رجاحة دين الله وآمنوا بكل مقولاته ولكنهم لا يلتزمون بشمآئل ولا يؤدون أفعال عبادة أي أنهم يكتفون بما يسمونه (ايمان نظري) ٠٠٠

انه ايمان مرفوض ٠٠ « ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه »(١١) .

(١١) الآية ٤ سورة الاحزاب .

قلب يؤمن به (الايمان النظري) وقلب تتوفر له الشهوات والمتع والاهواء والمطامع التي لا يسمح بها دين الله ٠٠!

ان صاحب هذا الايمان يهيىء ضده حججا قوية ويوفسر براهين دامغة ، فدين الله يقرر أن المعول عليه هو الايمان والعمل الصالح ، والخطاب القرآني لا يفصل بينهما في كل مفرداته اطلاقا ، أنظر ٠٠ د والذين آمنوا وعملوا

المالعات ١٥٢١)، فهل يريد هذا المالم صاحب (الايمان النظري) أن يستدرك على الخالق سبحانه وتعالى فيما قرره من تلازم الايمان والممان والممان و ١٠٤٠

الايمان والعمل به ۱۰۰۰ و الايمان والعمل به ۱۹۰۰ و الايمان والعمل به ۱۹۰۰ و الايمان والعمل به ۱۹۰۰ و الایمان و الایمان والعمل به ۱۹۰۰ و الایمان و الایمان والعمل به ۱۹۰۰ و الایمان والع الایمان والع

انه في حالة أنحراف ليس غير ١٠٠٠ أما مقولة (ايمان نظري) فلا تخدع الاصاحبها بل هسي تفضح ما وراءها من احتيال كبير وسوء آدب مع الله تعالى و تخاذل نفسي تجاه الشهوآت والمطامع والاهواء الى حد التهالك تستره أوراق مثقوبة لا تقدر على اخفاء حقيقت

التهالك تستره أوراق مثقوبة لا تقدر على اخفاء حقيقت الا أمام عمى البصيرة ٠٠٠!

(١٢) ورد هذا النص في الأيتين ٥٦ و١٢١ سورة النساء و٤١ الاعراف و٣١ الرعد و٥٠

و١٥ الحج و٧ و٩ و٨٥ العنكبوت و٧ فاطر و٨٥ المؤمن و٢٣ و٣٣ و٢٣ الشوري و٢ محمد ، وفضلا عنهده الآيات هناك عشرات الواضع في القرآن ورد فيها الايمان والعمل به متلازمين بصيغ عديدة ومعنى متقارب ١٠٠ وينظر (فتح الرحمان لطالب آيات القرآن) لفيض الله العسنى المقدسي لمن شاء الوقوف على التفاصيل برمتها (١٣) الآية ١٤٠ سورة البقرة ٠

ما حدود الايمان بالله المشاد على العلم والمعزز بالشجاعة ٠؟ ان الحدود فيما يبدو بعيدة جدا وأنأى من أن ترى اذ ان العلم المعبد في بناء صرح الايمان واسع الى حد الاطلاق، فأنه

كل علم يرتقي بالمقل صمودا لا يتوقف وينمي الملكات اغناء بلا حد ويسمو بالسلوك تهذيبا لا ينتهي ويوفر المصالح ازدهارا بلا حصر ويثري العياة حتى لو غدا كل انسان موسوعة لا تضاهى

وامتلك مدنية بلا نظر ٠٠! الا أنه رغم هذا اقتضت رحمة الرحمان الرحيم أن ...

« لا يكلف الله نفسا الا وسعها » (١٤) في فكل انسان له أن يأخذ من ذلك العلم ما يسعه من غير مشقة أو حرج اذ أن عمر الانسان معدود وقدرته على التعلم معدودة 100 lie

ولكن رغم كل الامكانات المحدودة للمؤمن يبقى محكوما ىقولە تعالى:

« ولا تقف ماليس لك به علم » (١٥) -

(١٤) الأية ٢٨٦ سورة البقرة . (10) الآية ٢٦ سودة الاسراء .

أي لا يجوز له أن يضع خطواته في الظلام قائلا (لا أدري ولا بد لي أن أتحرك) وانما يخطو على بينة ·

ان هذا التوجيه الرباني لا يريد منا أن نجمد في مكانك بعجة الافتقار الى العلم بل يدعونا الى جعل حركتنا الطلوبة في منهج الله _ وهي هائلة جدا عندما تأخذ مداها الكامل _ مترافقة

منهج الله _ وهي هائلة جدا عندما تأخذ مداها الكامل _ مترافقة بعلم ومتسلحة بعلم ٠٠!

الحركة في المنهج الاسلامي مطلوبة على ضخامتها ولكن لابد

الحركة في المنهج الاسلامي مطلوبة على ضخامتها ولكن لابد أن يسبقها الاستعداد العلمي المناسب حتى يكون مؤدى الفعل لزوما الى النتائج التي وعدنا الله بها ٠٠!

وعدم تحديد العلم بأفق اللهم الا جعله مقيدا بمدى طاقة الانسان هو ما يفهم من السياق القرآني بجلاء(١٦)بل ويربط مؤدى العلم المتحري والمستوثق البعيد الاطراف بحتمية اقتراب صاحبه من الله تعالى(١٧) وحيازته المراتب العليا في رضوانه الامر الذي تهفو اليه النفوس المؤمنة حتى انها لا تبالى أحيانا

في سبيل مطلبها ذاك أوقعت على الموت آم وقع الموت عليها ١٠٠٠ أما دور الشجاعة في عملية الايمان فشأنه عظيم أيضا٠٠ فالشجاعة لا تخفى أهميتها عند انقلاب المرء على ماضيه الخاطيء

(١٦) تنظر آیات التماس العلم من مثل « ویری الذین اوتوا العلم الذی انزل الیك من ربك هو الحق ویهدی الی صراط الهزیز الحمید » الآیة ٦ سورة سبا · (١٧) « انما یخشی الله من عاده العلماء » الآیة ٢٨ سورة فاطر ·

وربما كان طويلا تثقله لذائذ يصعب فطم النفس عنها وتثقله

قيم مثرة لاعجاب مجتمعه الفاسد وتثقله مغانم كبيرة تعز التضعية بها وتثقله اعتبارات أخرى ذات ضغط وتأثير ٠٠ ان تجاوز كل هذه الضغوط والمؤثرات لا يتم الا بشجاعة وربما تكون أحيانا

شجاعة يندر مثبلها ٠٠! وتطبيق لوازم الايمان ومقتضياته على النفس والمجتمع

يتعذر في بعض الاحيان والاوساط ان لم يكن المرء شجاعا يهاب الخالق وحده في طاعته بما أمر ونهى ودونها لا يقيم وزنا لمهابة

المخلوقين مهما يبلغ شأنها ١٠٠! ايمان يشاد بالعلم ويعزز بالشماعة لا غسرو ان أحل الله

تعالى صاحبه اسمى المراتب في الحياة الدنيا والدار الآخرةفذلك ايمان الطراز الرفيع من الناس ، اذن لا يليق به في ميزان الله الا ان يكرم صاحبه بالدرجات الملي ١٠٠٠

ولانسان بتلك الخصائص الرفيعة أحفل بجولة مع خطاب الله للعقول أضع حصيلتها أمانة في عنقه سائلا المولى عز وجل أن يأخذ بيدي كل أمين الى أنبل المقاصد وآشرفها ويجعل الفسوز حليفه في الدارين .

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد رحمتك للعالمين وعلى صفوة الخلق من عبادك وعلى من والاه في الاولين طرا والآخرين كما يليق بمقامه لديك عدد ما تعلم أنه الاكثر والادوم ٠٠ ربنا لك من الحمد والشكر والثناء أحب الى ذاتك وأجزله كلما ذكرك في السماوات والارض ذاكر وكلما غفـــل فيهما عن الذكر غافل ·

شاكر عبدالجبار شاكر العزاوي

بغداد شعبان ۱٤٠٣ م

حزیران ۱۹۸۳ م

منهج الايمان عقلاني

المعرفة اساس اليقين

معرفة الشيء يجب أن تسبق اتخاذ موقف منه ، وكلما كانت المعرفة تطال أبعد التفاصيل وتتضمن أوسع احاطة كلما تسنى اعطاء الشيء ما يستحقه من القيمة والاحترام ومن هنا يأتي حسن التعامل معه وتحقيق المردود الامثل من وراء ذلك

كله .

أما الجهل بالشيء وتعمد تقويمه استنادا الى الظنون فمما

لا يليق بعاقل ولا ينبغي لمنصف ، وما أقدوى التنديد القرآني

وأكثره بهذا المسلك المنحرف التاف، ولو أن امرءا من ذوى

Y4

الحياء والمروءة أمعن النظر جيدا في كلمات هذا التنديد لامسك لسانه في الامور كلها وفي صغير الشؤون وكبيرها لا يتكلم الا عن قناعة علم وهداية يقين احتراماً لعقله وتحاشيا لمجانبة

« ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ويتبع كل شيطان مريد »(١)*

« وما يتبع أكثرهم الاظنا ان الظن لا يغني من الحق شيئا ان الله عليم بما يفعلون »(٢)*

و بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما ياتهم تأويله»(٣) منهجان ترى ملامحهما في هذه الآيات وبينهما بونشاسع:

الاول _ منهج الله الآمر بتحري العلم واغناء المعلل وتنوير

الاول ـ منهج الله الامر بنعري العلم واحدم العمل وسويد البصيرة والوقوف على التفاصيل المستطاعة قبل اتخاذ موقف ازاء موضوعها العام واعتبار هـــذا الاهتمام أشرف العبادة ٠٠

اشرف العبادة ٠٠ و المبادة ١٠٠ و المبادة ١٠٠

(۱) الآية ٣ سورة الحج ٠ (٢) الآية ٣٦ سورة يونس ٠ (٣) الآية ٣٩ سورة يونس ٠ (٤) الآية ٢٨ سورة فاطي ٠

w .

منهج لا يضيع فيه أدنى حق ملتبسا بأضغم باطل ولا تفلت منه ذرة خير مخلوطة بتراب الارض شرا ، لا يجعل من الكلام المنمق شعارا لصدق المقولات والمزاعم اصطيادا للمغفلين وانما يعول على الواقع العملي مزكيا لصواب المنحى والمضمون استقطابا للنابهين ! الثاني _ منهج الشيطان الآمر بادعاء العلم دون تعريه والتبجح بالعقل دون اغنائه واتخاذ موقف من الشيء دون المام بتفاصيل موضوعه بل اعتمادا على الظن وتفننا بتعاطي الكذب واتقانا لاساليب المراوغة والدجل والخداع .

وتوظيف هذا الاهتمام كله لاجل ماذا ٠٠٠

« وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون »(٥) وما أكثر أن ترى ظواهر صارخة ومفارقات عجيبة في المجتمع المذي يحكمه الهدوى والحرص على الشهوات ، منها الادعاء بأن هذا المجتمع يعتبر جنة العدلوالحق والمساواة والامان والعز والحرية • الخفي حين أنك تلمس في سلوكه اليومي بوضوح من الظلم أفدحه ومن الباطل آصرحه ومن الاجحاف أثقله ومن الخوف أرعبه ومن البذل اعنفه ومن الاستبداد أفظعه ، الخ • • ا

⁽٥) الآية ٥٧ صورة البقرة ٠

ان المنهج الاول يريد من عباد الله آن لا تستثنوا في التزامه شيئًا في الوجود ، بل حتى الخالق عزوجل الذي فطر الانفس على الايمان به ينبغي لك أن تعرفه جيدا لتزداد له وقارا وتقابله بأعز وأضخم اهتماماتك ، والاهم من ذلك لكي تأمن الانزلاق

خطأ في حقه جل شأنه ٠٠ « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هـدى ولا

کتاب منبر »(۲) " انه يعيب على هؤلاء البشرلجوءهم الى الجدالفي الله بغير علم يقود الى اليقين وبغير هدى يعصم من الضلال وبغير كتاب ينير الدرب أمامهم كأن يدور جدالهم حول وجوده تعالى أو حول مدى

قدرته أو حسول اعساء العبودية وحقوق الربوبية ومطالب الالوهية • • الجدال في الله مستنكر اطلاقا ، فكيف اذا كان بغير علم و بغیر هدی و بغیر کتاب منبر ۱۰۰۹

ان هذا الاستنكار للجدل في الله يحثنا على اكتساب العلوم المنيرة للبصائر كي لانجادل في الحقائق القائمة عن جهل ورجما بالغيب فالاطفال قد لا يؤاخذون على الهرف بما لا يعرفون أما الكبار وهم في العادة يقودون أنفسهم ويوجهون أسرهم ويسدون النصائح للآخرين وربما يقودون المجتمع فلا تقبل منهم كلمة الاعلى وجه اليقين سواء تعلقت الكلمة بأكهل وشرب ونوم أو

_ 47 _

باختيار عقيدة تحكم الحياة ٠٠!

(١) الآية ٨ سورة الحج ·

لا يكفي أن تعرف أن الله ربك وانما ينبغي لك أن تتقصى عظمة الخالق من خلال ما أبدع في السماء والارض ١٠٠ مطلوب منك أن تتعرف على ما خلق الله في الكون بقدر ما تستطيع وأن تسأل الغبير في ذلك القادر على أن يعيطك علما بمدى قدرة الخالق ويريك مدى الاتقان في خلقه ٠٠!

عليك أن تسال الخبراء في المخلوقات ، اسال خبيرا في الزروع التي تأكل ثمراتها وتبتهج بزينتها وتنعم بخيراتها ،

وأسأل خبيرا في جسم الانسان الذي تسكنه روحك وتعيش ب حياتك ويعرف الناس بشخصيتك . واسأل خبيرا في الفلك عنوقائع الارض والقمر والشمس

والنجوم والمجرات لتعرف أي عالم فوق رأسك وما تشكل الارض في هذا المحيط وكيف يتناغم العمل الجماعي العام بين أجرام كتلها هائلة وهي طليقة في الفضاء الا من قيود قوانين صارمة أحكم الله تصميمهاولم يتركها تعمل منذ زمن سحيق بحكم ذاتيتها بل هو قائم جل جلاله على تدبير شؤونها في كل لحظة ، اسال خبراء في كل المجالات التي تقدر أن تسأل فيها وتعظى بجواب العالم الخبير ١٠٠!

الحواس وما يتامله العقل وما يزكيه القلب فقط وانما يحبذ ان

أي أن الله تعالى لا يحبذ أن تقصر معرفتك به على ما تلتقطه

تضم الى هذه الحصائل _ وهي محترمة بلا شك _ معارف الخبرة والخبراء حتى يكون تعظيمك لله جل شأنه مبنيا على أرسخ علم وليس قشة في الهواء وقائما على أصلب يقين وليس تقليدا

أجوف وموصولا بالعروة الوثقى وليس بخيط العنكبوت ٠٠!

ولنآخذ مثلا يلقى ضوءا على أهمية استيضاح التفاصيل لدى الخبراء: أنت تحتاج الى أن تسأل أحد علماء الكونيات عن الشمس

حركاتها المتعددة ووظائفها الغطيرة ومدى انضباط عملها وأهمية نصيب الارض من أداء هذا الجرم الكبير لمهامه ، وفيما أنت تتعرف على عظمة الغلق في الشمس ستسترعي نظرك رحمة الرحمان ٠٠!

کيف ٠٠٠

ستعلم من الغبير أن الشمس غير مربوطة بحبال كما الارض غير مربوطة ولكن أي منهما لا يقترب من الآخر الا بقدر تكون حصيلته انتظام الحياةفي كوكبنا، ان اقتراب احدهما من الأخر مليون ميل اكثر من المعتاد وهو مايعادل حوالي واحد بالمئة من معدل المسافة بينهما لمن شأنه أن يدوي زروعنا ويضايق العديد من المخلوقات ، بل يحدث خللا في عمليات حياتنا المختلفة يؤدي بها بعد وقت قصير الى الذبول ثم الموت ٠٠٠!

ومن هنا تتبين لنا ملامح الاتقان واحكام الصنع في هـنا - 48 -

الشأن الهائل المسمى الشمس ونطلع على كيفية توفر أجل النعم من خلال سعير هذا الجرم رحمة للبشر من ربهم تبارك وتعالى٠٠؟

كيف اذا استقصيت ملامح الاتقان والرحمة في كل خلقالله المحيط بنا والذي يمكن لاسماعنا أن تتسقطه ويمكن لعيوننا أن تتقصاه ويمكن لعواسنا الاخرى أن تتلقطه ويمكن لعقولنا أن

تشارفه ويمكن لعلومنا أن تتلمسه ويمكن للبشر متضامين عقولا وخبرة وعلوما أن يقفوا على دقائق قصية من أروع بدائعه ٠٠١٠

مطلوب منك أيها الانسان ضرورة أن تتحسس مدى عظمة الخلق لتعبد الله تعالى بيقين عميق وبخشوع مستفيض وأن تلاحظ مدى رحمة الخالق فيما آبدع لتكون شاكرا لانعمه عارفا لقدر جمائله ، وهذان _ عظمة الخلق ورحمة الخالق _ يتعذر الوقوف أحيانا على جوانب كبيرة منهما ان لم يكين مصدر التحقق والاستنارة ضليما في العلم خبرا في مجاله ١٠٠

فأنت قبل أن تسأل عالم الكونيات عن وضع الشمس تجاه الارض مثلا تعلم بداهة أن هذا الجرم الحار يشكل مصدر دفء وضوء لكوكبنا ولكن التفاصيل التي يضعها عالم الكونيات أمامك عن تلك المهام الشمسية لا شك أنها تغنى نظرتك العابرةفتحولها من مجملة الى ذات أعماق تشد العقل شدا الى روعة خلق الله وتشد القلب شدا الى رحمة الرحمان ٠٠!

وبذلك فان الله تعالى يريدك أن تقترب منه كلما تستطيع ، - 40 -

انه يقول لك اقترب ويرشدك الى الطريق الذي يختصر المسافات ويوصلك الى تلك الغاية المثلى ٠٠! انه طريق العلم طريق الهدى

طريق الكتاب المنبر ٠٠! الله يدعو اذن الى أوسع المعرفة في كل شيء يراد أن يتخذ

الانسان تجاهه موقفا ، فمادا نسمي تفاعس وفعود البعض عن المعرفة اذا اقتصر على أدناها ٠٠!٢

انه خلاف منهج الله ، بل انه ابتماد عن الله ٠٠١ لان ذلك مظنة الانزلاق بغمط أقدار الأشياء ٠٠!

عندما عض المسلمون على دين الله بالنواجة في القرون الاولى كانوا مصدر اشعاع علمى واسع ونفاذ ومشيدي بناء حضاري شامخ ورصين لانهم تعاملوا مع شتى العلوم عملي آساس أن تعاطيها عبادة بأعلى درجاتها ، ولكننا في القرون الاخيرة نشهد العكس فدين الله مغبون أي غبن لانه حبيس وصاية الجهلاء عليه ، نجد نصف أمى أو نصف جاهل أو نصف عالم قد فهم من دين الله شيئًا وغابت عنه آشياء يمسور للناس من حيث

يريد أو لا يريد أن ما تمسك به يعطى نموذجا عن أتباع دين

انه تمثيل سيىء لاعظم المبادىء واقدسها بل انه أسوا أداء لامانات الخالق مع تعمد العمل خلاف مايريده عزوجل تماما ٠٠! والله تعالى عندما يامر عبده أن يسال ويتحقق ويستنير

« فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون »(٧) يدعوه أيضا الى أن يكون في كل شأنه ناهجا على بيئة وليس خابطا في عشواء ومنصفا في التقيم وليس ظالما في حجود « ولا تقف ماليس لك

ومنصفاً في التقييم وليس ظالماً في جعود « ولا تقف مأليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا» (٨)

فأنت اذا استوضحت حقيقة شيء تكون سالكا طريق العلم والنور والهدى متحاشيا طريق الجهل والظلمة والضلال ، ثم اذا عملت بمقتضى الحقيقة كما بان قدرها تكون قد أنصفت نفسك

عملت بمقتضى الحقيقة كما بان قدرها تكون قد أنصفت نفسك اذ لم تحد بها عن سبيل الحق والعددل والاستقامة وأنصفت الحقيقة كذلك بما تستحق من الاحترام والكرامة والفضل •

ان قاعدة اشباع الشيء معرفة ومن ثم انصافه وبعد ذلك وضعه في مجال التطبيق السلوكي لقادرة على أن تغير حياة الانسان عندما تأسن أروع تغيير ، بل هي قادرة أيضا على أن تناى بحياة المجتمع البشري عن الجهل والظلم والعبث وترتقي

بها الى أرحب آفاق العلوم وأسمى مجالات العدالة وأرفع مستويات الحضارة ٠٠٠ وعندما نمعن النظر في سلوك معوج فان علة هذا المرض ليست الا أحد خللين :

الاول _ ان معوج السلوك قد أعطى شيئا أكثر من قيمته الثاني _ جعد حقيقة أمر وتصرف تجاهها بالضيد مما تستحقه •

(٧) الآية ٤٣ سورة النحل ٠
 (٨) الآية ٣٦ سورة الاسراء ٠

والمبتلي بأول الخللين قد تعطيه العذر اذا كان متصرفا بجهد الطاقة لأيصر على العوج وانما يلتمس دائما تقويمه باقتفاء النهج القويم وهو استزادة العلم بقصد اعطاء كل شيء قدره

وما يتناسب مع قدره ، أما عند اصراره على أن سلوك المعوج لا عيب فيه مدعيا أنه الحالة التي أملاها تحرى الصواب فهنا

مكمن الخطر اذ يبدو الخلل مستحكما • وهناك نماذج عديدة للمبتلين بهذا الغلل يندرجون جملة

وتفصيلا ضمن ضئيلي العلم وتابعي الهوى ، وأمر ضئيل العلم قد يهون اذ أن الاستزادة تتكفل بتقويمه أما تابع الهدوى فأمره عسير لان قيود الشهوات تعميه عن رؤية العقائق كما هي ومالم يزح هذه الغشاوة عن ناظريه فلن يتسنى له انصاف الاشياء والاستمساك بأمثلها .

أما المبتلى بالخلل الثاني فلا عدر له لانه يعسرف الحقيقة ولكنه يبخس قدرها عن قصد ٠٠ انه صلف شيطاني ،أو لم يأب ابليس السجود لآدم كما أمره ربناره رغم أنه كان مستيقنا تفضيل الله للانسان وتكريمه بالسجود المطلوب ١٠٠٠ وثمة طوائف كثيرة من البشر تعاكي التمرد الشيطاني

(٩) « واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجهدوا الا ابليس ابي واستكبر وكان مسن الكافرين ، الآية ٢٤ سورة البقرة . - TA -

بأساليب لا تعصى ٠٠ انه اعتى أنواع الخلل ، انه داء لا دواء له الا الكي جهنم يصلونها وبئس المهاد ٠٠!

بعد ذلك يبرز أمامنا موضوع الغيب الذي يعتبره القرآن الكريم أحد لوازم الايمان بالله تعالى ٠٠ كيف ينظر الله منخلال

المعرفة واليقين ٠٠!؟ وهل ان معناه الايمان بالمجهول والتسليم ما لا وحود له · · !؟

1 . . 7

الغيب لا يعنى المجهول بالفهم المطلق ، والتوجيه القرآني

لا يريد منا التسليم بما لا دليل عليه ٠٠! اذ لو صبح هذا النمط نبه ۱۰۰

قاعدة لكان الاخذ بالخرافات والرضوخ للاساطس أمرا لاعيب دعنا نسط المبورة ٠

اذا وقفت مع انسان على ساحل البحر وسألك : هل تؤمن بوجود اللؤلؤ والمرجان ٠٠٠

بماذا تجيب إذا كنتالم تر قطعة من هذه الكنوز في حياتك ولم تسمع عنها أي لمحة ٠٠٠

ستجيب بالنفى طبعا ٠٠!

ولكنك اذا رأيت رجلا يغرج أمامك من أعماق البعر وقد

49

استخرج معه نفائس من اللؤلؤ والمرجان بعد رحلة غوص آخذت منه وقتا واستنزفت جهدا خاطر خلالها بنفسه بين الاهوال حتى ظفر ببغيته لا ريب أنك ستؤمن عند ذلك بوجود هذه النفائس في تلك الاعماق غير المنظورة ٠٠٠!

فعدم نزولك الى أعماق البعر وعسدم استخراجك اللؤلؤ والمرجان بنفسك وعدم معاناتك المخاطر التي يقتضيها الغوص هل يعني أنك آمنت بأمر غيبي لا دليل على وجوده ٠٠٠

الجواب كلا ١٠٠

لاننا نعتمد في تقرير الاشياء عادة ليس على العين فقط وانعا على حصائل العواس وتغريجات العقيل وافتاء القلب مضمومة كل هذه المعارف المهمة بوعي وذكاء الى ما اكتسبه الآخرون عن تلك الاشباء ٠٠!

ولاشد المنكرين على المسلمين ايمانهم بالغيب نقوم في العضارة التي تنعم الانسانية الآن بالكثير من فضائلها تقوم في مجالات عديدة منها وخطيرة على علم الذرة وعلى افتراض وجود بروتون ونيترون داخل الذرة ، فهل أن احدا من العلماء اخترق بعينيه غلاف الذرة ورأى في مركزها البروتون والنيترون ١٠٠٠؟

وهل يعى لنا أن نعتبرهم مؤمنين بآمر غيبي لا وجود للطالم انهم يعدمون النظر اليه بالعين ١٠٠٠؟ أن حضارة هذا العصر تضع علماء الذرة في قمة الهسرم

العلمي لان أخطر أركان العضارة اياها تقوم على علم الذرة ولان أولئك العلماء استخلصوا استنتاجاتهم الذرية بناء على حسابات صحيحة ٠٠!

فلماذا لا توجه انكاركيا هذا الى هؤلاء الفطاحل أيضا بدل أن تقصره على المسلمين و هم يرضخون لامر الله تعالى ايمانا بعقيدة تتناول الوجود كله من خالق الوجود وليس في موضوع جـزئي

واحد يسمى الذرة يتكلم فيه انسان قابل بطبيعته للخطأ والعنواب وغير معصوم من التزوير ١٠٠٠

الانسان عندما يأتيه رسول من الله تعالى معه أسطع الأدلية وأقوى البراهين على أن « لا اله الا الله » (١٠) وبأن الخالق « فعال لما يريد »(١١)واذا أراد شيئا كان تحققه أسرع من لمسح البعمر و« لا معقب لحكمه »(١٢) وأن كل مافي الوجود من أصغر الأشياء الى أكبرها يخضع لمشيئة رب العالمين شاء المخلوق أم أبي لان أمر اكتساب الوجود أو مغادرته بيد الخالق حصرا وقال له:

عزوجل يتضمن رسالة اليك فيها تفصيل وبيان لكا, شرء ، فاذا

اقتنع بفحوى الرسالة وصدق حاملها وأقر بألوهية المرسا سيحانه هل يعترض على بضع نقاط غيبة طلب منه علام النبوب اعتبارها

(١٠) الآية ١٩ سورة محمد م

⁽١١) الآية ١٠٨ صورة الرعد ٠

⁽١٢) الآية ٤٣ صورة الرعد •

مسلمات يقينية بانيا اعتراضه على أساس أنه لا يؤمن الا بعالم الشاهدة - - 13

اعتقد أن العقل والعلم والادلة تقتضي هذا الانسان عندئذ الايمان بتلك النقاط الغيبية وآخذها على معمل اليقينيات بلا نقاش لانه آمن بأنه « لا اله الا هو »(۱۳) « وما كان الله ليعجزه من شيء »(١٤)خاضعا له بالعبودية مسلما له بالالوهية فما معنى

عدم الايمان ببضع نقاط غيبية الاانه تمرد أهوج ورفض يعبر عن غياء كثيف ١٠٠

ولنا في اخواننا الذين سبقونا في الايمان لاسوة . انها نعم الاسوة وليس اقتداؤنا بهسم تقليدا كفعل السفاء • ١٠٠

تأمل ٠٠٠ المناسبة الم بعد حادثة الاسراء والمعراج جاء نفس من مشركي قريش الى الصديق أبى بكر فقالوا له:

ما ظنك بمن يزعم أنه انطلق من مكة الى بيت المقدس ثم عاد اليها في يوم واحد ٠٠٠

THE STATE OF THE PARTY OF THE P

(١٢) الآية ٥٥٧ سورة البقرة ٠

(١٤) الآية ٤٤ سورة فاطر ه

_ ٤٢ _

قال: عجبا كيف يكون هذا ١٠٠٠؟

وحسبوا أنهم أوقعوا الصديق في الفخ -

ان صاحبك محمد يزعم أكثر من هذا ، يدعي أنه قد عرج به أيضا من بيت المقدس الى السماء حيث قابل ربه ثم رجع الى

فقالوا:

مكة وفي أقل من ليلة ١٠٠ قال لهم :

اسمعوا ، والله ان قال محمد ذلك فقد صدق ، انه ليحدثني بأمور بسيطة مما يعني الناس فلم أجرب عليه كـــذبا فأولى ثم أولى أن يصدق فيما يقوله عن الله تعالى ١٠٠٠

انها فطنة المؤمن ومعرفة المستيقن ٠٠٠

فما أحوج الناس اليهما في هذا الزمان لاسيما منهم أتباع الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام وبين ظهرانيهم كتاب الله الخالد الذي أنزله من خلال أكرم الخلق سراج هدى ورحمة للمالمين لا تنقضي عجائبه ولا تنفد خزائنه الى يوم القيامة •

_ 24 __

فهل من قارىء يعقل أنفس الكلام ١٠٠٠ وهل من متدبر يعي أفيضل المعاني ٠٠!؟ أم ان المرم يدين نفسه عندما يتعامى عن كتاب الله تعالى

بينما هو يهتم بكلمات الاغاني التافهة ويشبع أقوال أهون الخلق على الله تحليلا وفي أسخف المواضيع أحيانا ١٠٠٠

عملية الايمان كيف تتم ٢٠٠

يفهم من السياق العام لكتاب الله أن ربنا عزوجل لا يريد من عباده ايمانا من غير علم بعيد الاطراف وبدون تأمل عميت الاغوار ، وياله من علم وياله من تأمل ١٠٠٠ ومن رحمته أن لم يدع الانسان ينهج وحده في هذا السبيل

وانما تدخل سبحانه ليأخذ بيده الى أدق وأرصن مناهج البحث ثم يهديه الى أقوم وأسمى سبل الرشاد وبالتالي يكافئه على هذا السع حنة الخاد فوذا وحدمانه مناه

السعي جنة الخلد فوزا برضوانه ١٠٠

كذلك فطره على تلمس السبيل وتمييز الحق عن الباطل ومكن هذا المخلوق من تقبل الحق ان هو غالب هواه ٠٠ بل ووضع بين

مثلما خلق الله الانسان وسواه ووفر له كل مقومات الحياة

يديه المنهج الحق الذي يصلح حياته ويضمن له الفوز برضوان ربه في الدار الآخرة ٠٠٠!

كيف يريد الله أن يعتقد الانسان بوجود رب العالمين ٠٠٠ وكيف يريد منه أن يعرف قدر ربه ٠٠٠

وكيف يريد منه أن يعبد ٢٠٠٠

رغم ان الله تعالى متفضل على الانسان بالا يجاد والتكريم والنشأة ٠٠ رغم أنه متفضل عليه بكل نصم الحياة من نسمة الهواء العظيمة التكوين التي لا يستطيع الانسان الاستغناء عنها لعظات قليلة الى قطرة الماء ويالها من قطرة الى الطعام وأصنافه، الى معرفة الاسماء والمسميات واستطاعة الكلام ، ثم الى مالايمكن احصاؤه من النعم ٠٠ رغم هذا التفضل وما خفى منه أعظمفانه

تعالى لا يريدمن عباده ايمانا يقوم على التسليم والجبر والرضوخ

بلا اقتناع مقلي ٠٠!

لا ٠٠ بل ان ربنا عزوجل طلب الاقتناع المقلي المتناول بالسمع والبصر والعقل وسائر الحواس عبر حسن التأمل وعمق التفكير وجودة التخريج وسداد الحكم على الاشياء باعطاء كلل شيء ما يستحقه من التقييم وبالتالي الانصياع ٠٠!

لمن الانصياع ١٠٠؟ لتنفيذ الحكم ١٠٠ قيمة الشيء ليست أمرا يحفظ في الذاكرة فقط وانما لها دلالة والاخذ بدلالة الشيء ووضعها في ميدان التطبيق هـو النزول عند الحكم المتعقق عبر تلك السلسلة والانصياع القتضياته ٠٠٠

انه انصياع ذاتي محبب ، أي غير مفروض بالقهر ١٠٠

أما الجانب الآخر المهم فهو الاشياء التي يراد أن نتأمل تفاصيلها لاستخراج قيمتها ثم دلالتها ثم النزول عند مقتضى حكمها فهي كل ما في الكون يطال بالسمع والبصر والعقل والحواس الاخرى ٠٠ انها عالم كبير رحيب ولكن أي جزء منه سواء كان بقربك أو بعيدا عنك لو تأملته وأصفيت لدلالته فانك ستنقاد الى ربك انقيادا -

نعم أي جزء ٠٠ فالصغير انه بتصورك الخاطف غير المتعمق يبدو صغيرا ، ولكنه في ذات تكوينه عظيم القدر ١٠٠ أقطرة الماء تحسيها صغيرة الشأن ٠٠٠! هذا الماء الذي تعبه عبا ٠٠٠!

أنسمة الهواء تحسبها صغيرة الشأن ٠٠!؟ هذه النسمات التي تكاد لا تحس لها بشهيق وزفير ٠٠! ونعم كثيرة العدد جليلة القدر لا تعد ولا تحصى هكذا تبدو للوهلة الاولى ٠٠!

ان ما تراه صغير الشأن ينبغى أن تسأل عنه ذوي الاختصاص _ EY _

ليعطوك فكرة عن مدى قدره ٠٠ اسأل الكيمياوي عن قطرة الماء ونسمة الهواء والدقة في تكوين عناصر الاشياء المآدية فسيريك

العجب لاسيما عظمة التفاعل بين هذه العناصر وروعته ١٠٠٠ اسأل ان كنت لا تعلم أو لاتقدر أن تعلم بامكاناتك الذاتية ١٠٠٠ اسأل عن جسم الانسان عالم الجراحة (الكسيس كاريل) مؤلف كتاب (الانسان ذلك المجهول) والحائز على جائزة نوبل ونظراءه في التخصص الذين جاؤوا من بعده

ليحدثوك عن بدائع الغلق والتصميم والتدبيد في الجسم والامكانات الهائلة التي زود بها ، واسأل (أنشتاين) مكتشف (ر)قوانين النسبية ومتابعي تخصصه من بعده ليحدثوك عن عمل هذه القوانين في الكون المحيط بعالم الانسان الواقع في متناول الحسر، والتصور من الخرية

متناول الحس والتصور مم النعم معناول الحس والتصور معمد النعم كثيرة هي الاسئلة في كل تخصص وهديدة هي العلوم التي يحتاج الانسان الى الالمام مجرد المام بفحوى كل منها حتى يتكون لديه تصور شمولي رصين يساعده في أن لا يمر على ما تقعم عليه الحواس سريعا بليتوقف عنده مادام يؤدي التوقف والتبصر والاستنتاج المحكمة في بالى لاسبما التهارة، بمعرفة الخالية

عليه الحواس سريعا بليتوقف عنده مادام يؤدي التوقف والتبصر والاستنتاج الى حكم ذي بال لاسيما المتعلق بمعرفة الخالق والاستزادة من اتساع الآفاق في تلمس عظمته *

⁽ واضع قوانين النسبية) في حين انه مكتشفها فقط اذ ان قوانين النسبية خلقها الله واودعها في عالمنا منذ زمن قديم جدا فهي تعمل وستبقى تعمل الى ما يشاء الله سواء اكتشف (انشتاين) البعض منها او بقيت في طوايا المجهول فهي قائمة وتعمل وفق ما اراد الخالق عزوجل لا يثنيها عن اطسار ما خلقت له جهل انساني او اكتشاف انساني او تدخل انساني مدا

« فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون »(٢)ليس عيبا أن تسأل فتعلم فتفيد وأنت تخطو خطاك على بينة في الدرب السوي وانما العيب والمؤاخذة أن لا تسأل وتحكم على الاشياء من بعيد

وبدون علم ودراية وبحدود ما تعرفه عنها وقيد يكون بضآلة الصيفر « ولا تقف ماليس لك به علم أن السمع والبصر والفؤاد . كل أولئك كان عنه مسؤولا »(٣) ·

عجيب هو الحكم على الاشياء بدون سابق معرفة ويقين ، لم اذن اعطى الله تعالى هذا المخلوق سمعا يمكنه من استقاء العلم الى حد اليقين وبصرا يمكنه من استقاء العلم الى حد اليقين وعقلا يمكنه من استقاء العلم الى حد اليقين - ٠ : ؟

يقول صاحب الظلال:

(والعقيدة الاسلامية عقيدة الوضوح والاستقامة والنصاعة فلا يقوم شيء فيها على الظن أو الوهم أو الشبهة « ولا تقف ماليس لك به علم ٠٠ ان السمع والبصر والفؤاد ٠٠ كل اولئك كان عنه مسؤولا » هذه الكلمات القليلة تقيم منهجا كاملا للقلب والعقل يشمل المنهج العلمي الذي عرفته البشرية حديثا ، ويضيف

اليه استقامة القلب ومراقبة الله ، ميزة الاسلام على المناهج

العقلبة الجافة • (٢) الآية ٤٣ سورة النعل .

(٣) الآية ٣٦ سورة الاسراء •

فالتثبت من كل خبر ومن كل ظاهرة ومن كل حركة قبل العكم عليها هو دعوة القرآن الكريم ومنهج الاسلام الدقيق ومتى استقام القلب والعقل على هذا المنهج لم يبق مجال للظن والشبهة في عالم العكم والقضاء والتعامل ولم يبق مجال للاحكام السطعيسة والفروض الوهمية في عسالم البحوث والتجارب

والعلوم ·
والعمانة العلمية التي يشيد بها البعض في العصر الحديث
ليست سوى طرف من الامانة العقلية القلبية التي يعلن القرآن
تبعتها الكبرى ويجعل الانسان مسؤولا عن سمعة وبصره وفواده

تبعتها الكبرى ويجعل الانسان مسؤولا عن سمعة وبصره وفوّاده أمام واهب السمع والبصر والفوّاد انها أمانة الجوارح والحواس والعقل والقلب من أمانة يسأل عنها صاحبها وتسأل عنها الجواري والحواس والعقل والقلب جميعا من أمانة يرتعش الوجدان لدقتها وجسامتها كلما

روى الانسان رواية وكلما أصدر حكما على شخص أو أمر أو حادثة •

« ولا تقف ماليس لك به علم » ولا تتبع مالم تعلمه علم اليقين ومالم تتثبت من صحته : من قول يقال ورواية تروى ومن ظاهرة تفسر أو واقعة تعلل ومن حكم شرعى أو قضية اعتقادية •

وفي الحديث: « اياكم والظن فان الظن أكذب الحديث » وفي سنن أبي داود « بئس مطية الرجل: زعموا » وفي الحديث الآخر: « ان أفرى الفرى أن يري الرجل عينيه مالم تريا » ٠

وهكذا تتضافر الآيات والاحاديث على تقرير ذلك المنهج الكامل المتكامل الذي لا يأخذ العقل وحده بالتحرج في احكامه والتثبت في استقرائه انما يصل ذلك التحرج بالقلب في خواطره وتصوراته وفي مشاعره وأحكامه فلا يقــول اللسان كلمة ولا يروي حادثة ولا ينقل رواية ولا يحكم العقل حكما ولا يبرم الانسان أمرا الا وقد تثبت من كل جزئية ومن كل ملابسة ومن

كل نتيجة فلم يبق هنالك شك ولا شبهة في صحتها « ان هـدا القرآن يهدي للتي هي اقوم ١٥٥٠ - حقا وصدقا)(٥) ان الآية د ولا تقف ماليس لك به علم ٠٠ ، كانت تثير في

الفزع أحيانا اذ أتصور أني مسؤول لا محالة عن تشياء عديدة كان بامكاني ادراكها أو السمي لادراكها ولكني لم آفعل لسبب من الاسباب في حين أن لدي الادوات القادرة على ادراك عده الاشياء وأقول ان معرفة أشياء كتلك التي أجهلها قد تكون لها أهمية

كبرى اذا أضيفت الى مجموع حصيلتي من العلم بحيث تدخل في تعديل نواح أساسية في هذا العلم المتحصل وتصحح الكثير مما أحسبه قناعات وهو أغاليط ٠٠!

ولولا ما أجده من عذر لارهقني الفـــزع من معنى الآيــة الواسع • • كان عدري هو ضرورة الحفاظ على الموازنة في مجال

(٤) الآية ٩ سورة الاسراء ٠

⁽٥) (في ظلال القرآن) الجلد الخامس ص ٣٣٦ و٣٣٧ -

الاستيماب العلمي خشية الوقوع في المتاهات التي يضيع فيها الوقت هباء أو تشغل المرء في القليل الاهمية دون الانصراف الى الاهم ، والنية هي المعول عليه في هذا التوجمه الى التحصيل

والاستزادة من معرفة الاشياء .

فمن أراد الموازنة بين قيم الاشياء والاخذ بالاهم قبل المهم خشية الضياع في المتاهات واهدار الوقت فيما لا طائل تحته فهو صادق معذور لاسيما ان استأنس بمشورة أهل العلم والخبرة في التماس الاهم قبل المهم ، ومن أراد الاكتماء بتناول ما تقع عليه

اليد كيفما اتفق مهملا السمى الى اهداف محسدة واكتشاف ما وراءها فهو الملام والمعاسب عما أوتي من قدرات وأدوات لم لم يستغلها فيما لا يسع المرء جهله ١٠٠٠

القرآن الكريم منذ آياته الاولى نزولا _ الكية _ دعا كل

انسان عاقل الى الايمان شافعا الدعوة برسم العلريق الامشل المؤدي اليه وطالبا منه أن يحرص على سلوك هذا الطريق وصولا الى ذلك الايمان .

مثلا ٠٠

د أفلا ينظرون الى الأبل كيف خلقت ٠٠ والى السماء كيف (٦) الآية ٢٠ سورة الداريات .

« وفي الارض آيات للموقنين »رب.

رفعت ٠٠ والى الجبال كيف نصبت ١٠ والى الارض كيف سطعت ١٠٠٠

« ألم نجعل الارض مهادا ٠٠ والجبال أوتادا ٠٠ وخلقناكم أزواجا ٠٠ وجعلنا نومكم سباتا ٠٠ وجعلنا الليل لباسا ٠٠ وجعلنا النهار معاشا ٠٠ وبنينا فوقكم سبعا شدادا ٠٠ وجعلنا سراجا وهاجا ٠٠ وأنزلنا من المعصم الله ماء ثجاجا ٠٠ انذ م

وجعلنا النهار معاشا ٠٠ وبنينا فوقكم سبعا شدادا ٠٠ وجعلنا سراجا وهاجا ٠٠ وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا ٠٠ لنخرج به حبا ونبأتا ٠٠ وجنات ألفافا ٥٠٠٠ خلق الانسان من علق٠٠٠ د اقرأ باسم ربك الذي خلق ٠٠ خلق الانسان من علق٠٠٠

« يا أيها الانسان ماغرك بربك الكريم • • الذي خلقك فسواك فعدلك • • في أي صورة ما شاء ركبك »(١٠) • بل انه تعالى يخاطب عباده بشكل أقرب جدا من ذلك «وفي

بل انه تعالى يخاطب عباده بشكل أقرب جدا من ذلك «وفي أنفسكم أفلا تبصرون »(١١) أنظر أيها الانسان الى نفسك وتأمل أجزاء هذا الكيان جيدا ثم استرشد « أفلا تبصرون » لم يقل أفلا تنظرون ولعله تعالى أراد أن ينصرف الذهن فورا الى توظيف

(٧) الآيات ١٠_١٠ سورة الجاثية ٠
 (٨) الآيات ٦_٦١ سورة النبا ٠
 (٩) الآيات ١ _ ٥ سورة العلق ٠
 (١٠) الآيات ٦ _ ٨ سورة الانفطار ٠
 (١١) الآية ٢١ سورة الداريات ٠

^{. .}

البصيرة والبصر في عملية التطلع الى التكوين المعجز في الانسان القريب منه قرب الدم والهاجس ، فثاقبا البصيرة والبصر اذا تعاضدا ثم جالا في هذا التكوين استشرفا البعيد وسبرا العميق

واستخرجا النفيس ٠٠! وفي التعبير القرآني « أفلا تبصرون » اشارة أخرى يفهم منها أن استجلاء الآنسان لروعة الخلق في نفسه يقتضى استخدام

البصيرة أكثر من استخدام البصر ، فلفة الاحاسيس تتفهمها بصيرة العقل بوضوح وعمق وقوة بينما لا تلتقط منها العينان I'V Ilmer . ان عملية التفكر في عقل الانسان مثلا وعمليسة الالم في

قلبه وسائر عمليات العقل والقلب والحواس في كذلك الشعب ر بأداء العديد من أجزاء الجسم لوظائفه أفعال لا يطالها الانسان بعينيه لتملى روعة الخلق فيها ولكنه يراتبها بامعان وهي متطايرة داخل جسمه بجهاز معنوي اسميناه اصطلاحا (البصيرة) يستطيع أن يجول في عالمه الداخلي المحسوس كله، ينزل إلى اعمق أغواره ويحلق في أبعد آفاقه ، ويسمى كثيرا من المسميات الحسية

بأسمائها ويستخرج من أعاجيبها الفرير دون حاجة لتدخل المينان • • ! ولنقرآها ثانية « وفي أنفسكم أفلا تبصرون » • • !

ان الله لم يقل للانسان في تلك الآيات آنا ربك وكفي فما

عليك الا الايمان والتسليم وانما رسم له الطريق القويم الموصل الى الايمان بعد أن أقنعه في وقت واحد بأن سلوك هذا الطريق هو دليل رصانة العلم ورجاحة العقل وصعة الاختيار ٠٠ أي يجد الانسان في ثنايا تلك الآيات (دعوة الحق) و(الطريق اليها)

و (الاقناع بالاختيار) ١٠٠١

دعوة للايمان «بربك الكريم »طريقها القويم هو التفكير في الاشياء المحيطة بنا «الابلكيف خلقت» «والسماء كيف رفعت »(١٠) و «الارض كيف سطحت »و « خلقناكم و «الجبال كيف نصبت »(١٠) و «الارض كيف سطحت »و « خلقناكم

هذا التصميم الموافق للبيئة والمناسب لحاجة الانسان ، وعالم الكونيسات يملك

آزواجا » و « نومكم سباتا » و « الليل لباسا » و « النهار معاشا» (۱۲) التالم القح لا يفرق من حيث الاعجاز الخلقي بين « الابل كيف خلقت » و «السماء كيف رفت ، فعالم الاحياء يملكه الاعجاب بعظمة صنع الله في الابل كيف صممت

الاعجاب بعظمة الفضاء الواسع وكثرة ما فيه من اجسرام وصرامة النقام الهائل الذي يحكمه بلا انقطاع منذ مليادات السنين ١٠٠ إن محصلة العالمن على اختلاف مجاليهما تكون من حيث الاعتبار واحسدة ومؤداهما من حيث الغشوع لله يكسون واحساء ١٠٠

واحدا ١٠٠ العالم القع لا يميز بين النملة واضخم الجرات في عمليسة الخلق والتدبير والابداع ١٠٠ فالامر اذن ليس يلعو الى الضحك كما يفعل بعض البله الفارقين في الجهالة عندما يمر عليه و افلا ينظرون الى الابل كيسف خلقت ١٠٠ والى السماء

الجهالة عندما يمر عليه ، أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت ١٠ والى السماء كيف رفت ، عقدا ان الابل لا شي، ازاء قبة السماء ومستنكرا ترادف(الفشيل جدا) و (الهائل التكوين والابعاد) ١٠٠

بدلك الرم الذي يستعمل عينيه بشكل رئيس طلبا للاعتبار ويخاطب العالم بجيولوجيا الارض والبيئة الذي يستعمل في عملية الاعتبار فضلا عن عينيه كل ما تراكم لديه من علم تفصيلي سديد وخبرات ينفرد بها المتخصصون ذوو الباع الطويل . الطويل . الغالق في دعوة المخلوقين . ، يا لها من لفة تخاطب الانسان البسيط انها لغة المخالق في دعوة المخلوقين . ، يا لها من لفة تخاطب الانسان البسيط فتهز كيانه وتخاطب فطاحل العلها، بالعبارة اياها فيشعرون بضالة علومهم وكل

و « فوقكم سبعا شدادا » و « سراجا وهاجا » و « ماء ثجاجا » و « حبا ونباتا » و « جنات ألفافا » ثم أيها الانسان انه ربك « الذي خلقك فسواك فعدلك ٠٠ في أي صورة ما شاء

ا · · « دلی) انها دعوة تهز الانسان العاقل من أعماقه . وطريق واضح حيث لا ظلمة ولا عوج ولا مخافة .

واختيار يزكيه العقل الحر الذي لا تكبله الاهواء . دعوة لا منافس لها اذ أنها من خالق الكون الله الاحد الذي يخاطب عقل الانسان ويعرف جبدا تفاصيل ما يدور فيه ويخاطب

جوارحه ويعرف جيدا اللغة التي تفهمها ويخاطب كمل كيانمه ويعرف جيدا مواطن التأثر فيه " هل ثمـة منافس يرقى بـه الشأن الى عظمة الخالق

عزوجل ٠٠١٠ وهل ثمة مبدآ يفهم عقل الانسان وحواسه وينظر الى كل جزء في كيانه كما ينظر رجل المختبر الى قطرة ماء تحت

لا بل أن الله : « أقرب اليه من حبل الوريد »(١٤) * (١٤) الآية ١٦ سورة ق de the the wife was taken the safety

9! · · 12

و « يحول بين المرء وقلبه »(١٥).

هل ثمة مبدأ بمقدوره أن يشغل كيان هـــذا المغلوق في السر والعلن والصغيرة والكبيرة كما يفعل الاسلام ١٠٠٠ وبحيث يتدخل في كل حركة تبدر منه ويكون له ظل على ما ظهــر وما بطن ، أن عمل شيئا كان الاخلاص والاتقان وابتغاء نفع العباد ورجاء حسن الثواب عند الله يوم الحساب شاهل عقله ومحرك طاقاته ، وأن امتنع عن ارتكاب شيء كان لزوم الصواب وداعي

المروءة وحسن الخلق ودفع الاذى عن العباد وخشية الخالق ومخافة العقاب يوم القيامة ضوابط تنتشر في ارجاء كيانه تعجمه عن الفعل الناقص أو المريب وتحفزه الى أن يكتسب في دنياه ما يليق بالمراتب العليا في الآخرة ١٠٠٠؟

هكذا يقتنع الانسان بهذا الصراط السوي والنهج العظيم .!

هكذا لا يجد اختيارا آصح من الانقياد لربه ولا يرى جرآة
آكبر ولا شجاعة آسمي من مغالبة الاهواء الطائشة والعوارض
اللاموضوعية استمساكا يحبل الله المتين ..!

انه صراط الله فأين منه مبادىء الارض الوضعية التي تجعل البشر حقول تجارب لتكرار الاخطاء المفضوحة قبل أن تقع ٠٠٠ ان هي خاطبته فبنظريات قاصرة لم يثبت صدق دعواها ولا تتجاوز في المخاطبة جزءا جد يسير من حياة الانسان بل انها

⁽١٥) الآية ٢٤ سورة الانقال م

لا تتجاوز بضعة أحوال في المجتمع الذي يعيش فيه أما الـذي وراء هذا المجتمع فلا يعنيها من قريب ، والذي وراء المظهر الانساني من أفعال جسمية وسلوك نفسي وعالم رحب من

الاخلاق والمثل لا يعنيها كذلك ، أما الذي وراء الحياة أي ما بعد الموت فأفق لا يعنيها البتة ووجدت فيه (عدرا) يقنع البسطاء بدعواها أنه (عالم غيبي) ٠٠٠

(عالم غيبي) ٠٠٠ شيء مضحك حقا ، وشر البلية ما يضعك ٠٠٠!

آتدری کیف ۰۰۰ هو اشبه بادعاء الجاهل أن علم الالكترون عالم غيبي لانه غير مطال بالمين وانما بالافتراض العلمي ١٠٠

ان قصور البعض عن معرفة علم الالكترون وصلفه الشديد هما اللذان جعلاه يدلس على الآخرين باطلاق تلك الدعوى (عالم غيبي) بقصد الانتقاص من شأنه ١٠٠٠ أفلا يكون الامر مضحكا للعالم المحنسك الضليع بمفردات

علم الالكترون وتفصيلاته عندما يسمع مدعيا يزعم أن علسم

الالكترون (عالم غيبي) لانه لا يقوم على سند عياني ١٠٠٠ ان ذاك (العدر) لا يوهم الا البسطاء . - 01 -

فالعاقل عندما يجد هناك دعوة يخاطب الله من خلالها كل جزء في الكائن البشري بشكل علمي رصين ويستوعب بمنظوره الدنيا والآخرة لا يستطيع أن يصغي باحترام لمبدأ انسان ضيق النظر محدود الافق يلتمس (اعدارا) مثل (عالم غيبي) تغطية للجهالات التي يعانيها ، بل و (يدين) بهذا (العدر) العقلاء الذين احترموا معطيات العقل والعلم والخبرة وملك عليهم نداء

الله كل شيء ٠٠٠

المنهج المحيط بالنفس الانسانية

من هو الانسان في تكوينه النفسي ٠٠٠

آهو ابن القرون الاولى ٢٠٠

آهو ابن القرون الرخيرة لاسيما العشرين الميلادي ٠٠٠

انه في كل القرون منذ أول عهده مع الارض والى يسوم يبعثون هو الأنسان ذو النفس التي تشترك لدى كل البشر في

مسيقال انه عالم رحب فسيح ذلك هو عالم النفس الانسانية منذ الانسان الاول والى الانسان الاخير بمختلف الازمنة وتباين الامكنة وشتى المؤثرات وتغاير النوازع وتناقض التطلعات ٠٠!

وقد يبالغ البعض فيقول انه عوالم من الانفس وبمقتضى عدم التطابق يزعم أن لكل نفس عالمها الخاص الذي لا تنضبط وتقاد فيه الا بقانون يصلح لها دون اشتراك نفس آخرى معها أي أن لكل نفس مقادها المستقل ومنظم شؤونها المستقل وقانونها

المستقل ٠٠!

· · lima

أول نفس منها والى آخر نفس تلتزمه كل الانفس فيستقيم شانها ويلبى جميع متطلباتها ويعطى للحيساة أسمى سيرر للكينونة والوجود ٥ و ١٩

ما رايك بأن هناك قانونا اوحد وضع ليحكم البشرية منذ

تسالني عن هذا القانون الاوحد أو المنهج المعيط بالنفس الانسانية ماهو ٥٠٠ دعني الآن أأوجل الاجابة لاسالك :

قل لي من بمقدوره أن يعد قانونا أوحد لكل البشرية من مبتدئها الى منتهاها فوق الارض ١٠٠؟

أظنك تستعرض بذهنك الآن صعوبة تشريع قانون وضمي _ 77 _

يحكم جزءا جد بسيط من مجتمع المالم في قرننا الحالي مثلا ولفترة جد يسيرة بحيث يكون خاليا من الثغرات والنواقص والتناقضات •

كيف اذن بهذا القانون الاوحد الذي يجمع البشرية كلها عليه ايمانا بدون حدود وتطبيفا منقطع النظير رغهم الفروق النفسية الهائلة بين عصر وعصر ومكان ومكان ومجتمع ومجتمع وانسان وانسان وانسان عايه وانسان وانسان عابه عليه واريدك ان تدع سؤالي جانبا وتتفكر قبل الجواب عليه

بخلق الانسان وتصميم الانفس وفق الطراز الذي نراه سواء ما تتبعناه عبر التاريخ منذ أقدمه وهذا النموذج الماثل أمامنا انت وأنا والآخرون ٠٠ ألا يدعو هذا الاس كل عاقل أن يتفكر فيه لينظر من أين جاء الانسان ٠٠!؟ ولماذا ٠٠!؟ وكيف بلخ ماهو عليه ٠٠!؟ والى أين المصير ٠٠!؟

ويحسن في هذا التفكير أن يكون المرء مستقلا عن تأثيرات المحيط والاستقراءات الجاهزة لمن أقاموا أنفسهم أوصياء على البشر لاجل تنمية أطماعهم الخاصة ونزعاتهم الشريرة "

اعتقد انمسالة الخلق والخالق ستتفاعل عميقا لدى التفكير والتحري والتحليل والاستنتاج حتى يصل الانسان لا ميما ذي القدر المحترم من غناء المعلومات وجودة الرآي ومداد العقل الى ان المخلوق الانساني ينطق كل جزء فيه ويشير الى ابداع الخالق

وتدبير الخالق وعظمة الخالق ثم يرى نفسه في نهاية المطاف وتدبير الخالق وعظمة الخالق ثم يرى نفسه في نهاية المطاف واقفا على الجسر القائم بين الله تعالى وعباده الصالحين واقفا على الجسر القائم بين الله تعالى وعباده الصالحين والقائم بين الله تعالى وعباده الصالحين والقائم بين الله تعالى وعباده الصالحين والقائم بين الله تعالى وعباده المسابق المسابق

وبعد هذا الاقتناع آجدك تجيبني على السؤال المطروح آنفا خير اجابة تدل على فكر سليم وعقل رصين مم ستقول: ان الله تعالى خالق الانسان ومبدعه ومدبر شؤونه والمهيمن على كل مقدراته في الدنيا والآخرة لهو جل جلاله آقدر على ايجاد ذلك

مقدراته في الدنيا والآخرة لهو جل جلاله أقدر على ايجاد ذلك القانون الأوحد واحق من سواه بفرض هذا القانون على عباده ومن يا ترى يكون سواه ١٠٠٠

امخلوق من مخاليقه يمكن أن ينافسه في ايجاد القانون وينازعه هذا الحق ١٠٠٠ معلام وينازعه هذا الحق ١٠٠٠ معلام الختصاص غير الخالق ولا احد بمقدوره أن يضارعه ولو بجزء ضئيل مهما كان يسيرا ٠

حسنا ٠٠

القانون الاوحد وتبقى هكذا حتى لو بلغت العياة أوج رقيها المادي اذ أن تفاصيل الرسالات المتدرجة مع البشر في مسالة الارتقاء المآدي تكفلت بمعالجة وضبط هذا الامر وبما يؤدي أخيرا الى افضل التزام بالقانون الاوحد وأسمى تطبيق له •

واليك هذا القانون مجملا بكلمات ربانية عددها قليل ولكن مدلولها بضغامة مجموع الرسالات والتعاليم التي جاء بها الرسل والانبياء الى البشر على مدى قرون لا يحصيها الاالله عزوجل:

« ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ١٥٠٠٠

« وان من آمة الا خلا فيها نذير »رم، •

« انا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده وأوحينا الى ابراهيم واسماعيل واستحق ويعقوب والاسباط وعيسى وآيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داود زبورا • • ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك

وتامل:

و كلم الله مومى تكليما » س-

⁽١) الآية ٣٦ سورة النعل ٠ (٢) الآية ٢٤ سورة فاطر ٠

⁽٣) الآيتان ١٦٣ و١٦٤ سورة النساء .

70

« وما آرسلنا من قبلك من رسول الا نوحي اليه آنه لا اله الا أنا فاعبدون »(٤).

وكما ترى فان هذه الآيات تغبرنا أن التوحيد كان المحور الاساسي لجميع الرسالات ، أما التفاصيل فكان شأنها في كل حقبة هو تمكين البشرية من تحقيق منهج التوحيد وفقق ارادة الخالق في التدرج مع عباده بتفاصيل التكليف من حدها الادنى الوارد بأول الرسالات ووصولا الى حدها الاعلى وهصو اكتمال

الدين باخر الرسالات وفي هذا الموضوع جانب على قسط كبير من الاهمية هـو ضرورة التآمل في أن الله تبـارك وتعالى بكونه خالق النفس الانسانية هارف بتفاصيل تكوينها يعـرف الزوايا والمنعطفات والضيق والسعة في دهاليزها ولا تخفى عليه رغباتها الكاذبة منها والحقيقية مهما تمه هت ولا تفلت منه أي حركة فيها بكـل

منها والحقيقية مهما تموهت ولا تفلت منه أي حركة فيها بكل ما يرتبط بها من دوافع وأغراض « ونفس وما سواها »(٥) وهو سبحانه خبير بما يصلح شأن هذه النفس في الحياة التي انشأها هو آيضا وفق ملا يريد من النفس آن توديه « لننظر كيف تعملون »(٦) •

فالله جل ثناؤه وحده القادر على الاحاطة بالنفس التي تكاه تبدو لمخلوق آخر سواها أشبه بعالم مجهول الابعاد والاعماق

⁾ الآية ٢٥ سورة الانبياء ٠ ٤) الآية ٧ سورة الشمس ٠

⁽٦) الآية ١٤ سورة يونس .

والمفردات وهو وحده القادر فعلا على وضع قانون يعكم البشر في ضوء تكوينهم الذي آبدعه هو ويدبر شانه هو ١٠٠ انه قانون معجز حقا في نظر العقلاء كما الانسان خلق معجز حقا في نظرهم ١٠٠ اعجاز يليق باعجاز ولا يعطي ثماره الكريمة الافي ظروف هذا التجانس والتلاقي ١٠٠

أما سوى الله تعالى من المغاليق ان أراد أن يشيح بوجهه عن أمر الخالق وينازعه الحكم فيشرع للناس ما يستعبدهم به _ في المحصلة النهائية شاءذلك أم أبى _ تحت أي واجهة من التبريرات فشأنه عجيب حقا ١٠٠

فشأنه عجيب حقا ١٠٠ ا

قرأت لكاتب فاضل قوله:

(الانسان يفسد ويصلح تبعا لوحيي غريزته وخضوعا لهوى منفعته ٠٠ وهل الانسان الا كائن تؤثر فيه تيارات مختلفة تعصف به مرة و تغرقه آخرى، تنأى به عن شاطرء الامان وقلما

تعصف به مرة و تغرقه آخرى ، تناى به عن شاطىء الامان وقلما توصله اليه ٠٠ تيارات لا تكاد تنحصر ١٠ وراثة تعمل خمائص آباء وأمهات امتد بهم الماضي السحيق وبيئة تحيط به من كل مكان ، مشاعر نفسية عديدة يتكون منها مزاجه فيعتل أوينحرف مكان ، مشاعر نفسية عديدة يتكون منها مزاجه فيعتل أوينحرف

وكما أن الانسان ابن أبويه هو أبن شعبه أيضا تحدمن رغباته الخاصة قيم مجتمعه بصرف النظر عن سلامتها أو ضالتها تتحكم فيه طريقة حياته وأسلوب معيشته وسائر ظروفه الشخصية ...

وكل هذه بلاشك مؤثرات على فطرته وفكره وأخيلته وعواطفه. فاذا طالب غيره أن يحتكم الى ما يراه هو خاصة أو يحس به كان متجنيا على غيره الذي يخالفه فيما يرى ويحس)(٧) *

من خلال ملاحظتي لاكثر القوانين والمبادىء التي دبجها يراع البشر لتكون بديلا عن منهج الله وملاحظتي لاكثر مجتمعاتها وجدت أنها تتعاشى تناول الافق الداخلي للانسان لانها تمتبر ذلك (الافق المغمور) أشبه بالدهليز المظلم أو العالم المجهول الذي يجرها ان هي دنت منه الي جوانب لا تريد الاقتراب منها

اذ تخشى (التورط في الغيبيات) كما يبرر هذا الهروب بعض المتفلسفين • • ! ومن هنا نرى أن الافق النفسى قد ترك في قبة القوانين الوضعية لكل فرد يتصرف فيه كما يشاء وكما يجتهد وكما يحلو له ما دام لا يخرج عن الاطار العام لهذه القوانين ٠٠!

ولقد سمعنا صيحات كثيرة تتردد من اتباع هذه القوانين تقول ان هناك أسئلة على جانب خطير من الاهمية لا تجد جوابا في اطار المبدآ الارضى المعتنق ولا لدى مؤلفيه من القادة والمفكرين .

وكثيرا ما كانت هذه الصيحات المفعمة نفوس اصعابها بالقلق والعيرة والاضطراب سببا يدعو الى لفظ تلك المبادىء (V) الدكتور محمد القيمي مقاله (منطق المسلمين في التسليم والنظر) المنشور في مجلة الفيصل السعودية عدد شباط ١٩٨٣ .

- 11 -

بعد الضيق بها ذرعا اذ آنها تفتقر الى الاستيعاب المنطقي المقبول لتساؤلات النفس التي يجدها المعاني أساسية في الغالب وليست هي من قبيل الامور التي لا يتدخل فيها المبدأ ولا تعنيه ، فاذا كان المبدأ الارضي المعتنق لا يتدخل في مثال هذه العاجات الاساسية فبمآذا يتدخل ٠٠!؟

آهو يهتم بالقشور وتنميقها ولا يلتفت الى الجوهر ٠٠؟!

(اذن فليذهب المبدآ الى الجعيم) • • هـذه آخر عبارة يطلقها الكثيرون ويديروا ظهورهم متجهين الى ما يشفي الغليل ويذهب السقم ويجد التجاوب المعقول والعميق في أغوار النفس • • !

يقول هذا كل واحد من هؤلاء رغم طول الزمن الذي أمضاه في أحضان ذلك المبدآ الملفوظ ، ويكفر به رغم أنه كان (الموجه والملقن والمانح للفرص والمعزز للتجربة) ٠٠٠

يا للخيبة ٠٠٠

« فآما الزبد فيدهب جفاء وآما ما ينفع الناس فيمكث في الارض »(٨)

عيب يشين آدمية الانسان ويزري بكل قيمه ان هـو نحى قوانين الخالق جانبا واستمد قوانينه من مماثل له في الانسانية و

ان العمى هو الذي يدفع الانسان الى ارتضاء ذلك عندما يتشبث بمصالح مهما كانت في نظره ذات حجم فهي صغيرة جدا فنراه لا يبالي لاجل هذه المصالح أن يهدر كرامته ويرتضي لنفسلة المان مؤاما أحد المخاليق تحت أي ستار وناسيا الخالق الدني

لا يبالي لاجل هذه المصالح أن يهدر كرامته ويرتضي لنفسة الهوان مؤلها أحد المخاليق تحت أي ستار وناسيا الخالق الني لا تخفى عليه خافية والانسان العاقل يقتضيه الادب الجم مع ربه قبل مسألة أن تكون قوانين الله المراد تطبيقها على العباد في شؤون حياتهم هي

احق واجدى من سواها بالالتزام والتنفيذ أن لا يسلم قياد نفسه الا لمن خلقها نعم الخلق وسواها أبدع التسوية ودانت له بحق العبودية حتى لو عرضت أمامه قوانين المخاليق بازهى حلة وسار في موكبها أكثرية الناس وحتى لو كان هناك من يطبق قوانين السبما يسيء اليها وحتى لو كانت الاقلية تلاقي من أجل تمسكها بقوانين الله عذاب أشد المخاليق جبروتا م

وما اقوله هنآ ليس افتراضات بل يخبرنا القرآن الكريم أن أشياء من ذلك قد حصلت فعلا ٠٠ لنقرآ قوله تعالى وهو مثل واحد:

« قتل أصحاب الاخدود ٠٠ النار ذات الوقود ٠٠ اذ هم عليها قعود وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود ٠٠ وما نقموا منهم الا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد ٠٠ الذي له ملك السموات والارض والله على كل شيء شهيد ٠٠ ان النين فتنوا المؤمنين

والمؤمنات ثم لم يتوبوافلهم عذاب جهنم ولهم عذات الحريق »(٩)٠

الموضوع المباشر الذي تتعدث عنه هذه الآيات هو كما يقول صاحب الظلال (ان فئة من المؤمنين قبل الاسلام قيل انهم من النصارى الموحدين ابتلوا بأعداء لهم طغاة أشرار قساة آرادوهم على ترك عقيدتهم والارتداد عن دينهم فابوا وتمنعوا بعقيدتهم فشق لهم الطغاة شقا في الارض وأوقدوا فيه ألنار وكبوا فيه جماعة المؤمنين فماتوا حرقا على مرأى من الجموع التي حشدها المتسلطون لتشهد مصرع الفئة المؤمنية بتلك الطريقة البشعة ولكي يتلهى الطغاة بمشهد الحريق يحصول أجساد المؤمنين الى

وما كان لهو لاء المؤمنين ذنب عندهم ولا ثأر: « وما نقموا منهم الاآن يؤمنوا بالله العزيز الحميد » فهذه جريمتهم آنهم آمنوا بالله العزيز القادر على ما يريد الحميد المستحق للحمد في كل حال والمحمود بذاته ولو لم يحمد الجهال ٠٠٠ وهو الحقيق بالايمان والعبودية له ٠

لقد كان في مكنة المؤمنين أن ينجوا بحياتهم مقابل الهزيمة لايمانهم ٠٠ ولكن كم كانوا يخسرون هم آنفسهم في الدنيا قبل الآخرة ٠٠٠ وكم كانت البشرية كلها تخسر ٢٠٠٠ كم كانوا يخسرون وهم يقتلون هذا المعنى الكبير: معنى رخص الحياة بدون عقيدة وبشاعتها بلا حرية وانحطاطها حين يسيطر الطغاة

⁽٩) الآيات ٤-١٠ سورة البروج ٠

على الارواح بعد سيطرتهم على الاجساد ٠٠! انه معنى كريم جدا ومعنى كبير جدا هذا الذي ربحوه وهم بعدفي الإرض • • ربحوه وهم يجدون مس النار فتحترق أجسادهم ، وينتصر هذا المعنى الكريم الذي تزكيه النار ٠٠! وبعد ذلك لهم عند ربهم حساب

ولاعدائهم الطاغين حساب . ان عبيدا من رقيق هذه الارض ، عبيد الواحد من البشير ليلقون بأنفسهم الى التهلكة لكلسة تشجيع تصدر من فمه أو لمحة

رضاء تبدو في وجهه وهو عبد وهم عبيد فكيف بعباد الله الذين يؤنسهم الله بوده الكريم الجليل ، الله « الذي له ملك السموات والارض » العالى المهيمن ٠٠!؟ آلا هانت الحياة وهان الالموهان المذاب وهان كل نفيس عزيز في سبيل لمحة رضى يجود بها المولى الاوحد العظيم .

فماذا تكون العياة التي يضعي بها المؤمن وهي ذاهبة لا محالة ١٠٠ وماذا يكون العداب الذي يعتمله وهو موقوت غير دائم بل بعده الجزاء الكريم ٠٠!؟ ماذا يكون هذا كله الى جانب قطرة من ود الله والى جانب لمحة من ذلك الايناس العبيب ١٠)(٩!٠٠ سيعا

والآن يا صاحبي دعنا نتساءل : هل شهد التاريخ البشري تضعيات من أجل المعتقد على هذا

١٠) (في ظلال القرآن) المجلد الثامن ص ٥٢٥ ـ ٥٣١ اقتباس بتصرف ٠ VY -

المستوى الوارد في سورة البروج مثلا ٠٠!؟

الحواب لا بالتأكيد ٠٠!

والا كيف ينوه ربنا بعباده هؤلاء في كتابه الخالد والنص لا يخلو من ايماء الباهاة بهم والحث على الاقتداء بصلابتهم ١٠٠٠

وفي الحق انهم أهل لما حـازوه من تشريف وتكريم دون التقليل من تضعيات اخوتهم في الآيمان على مدار الزمان ١٠

الأجل قانون وضعى من صنع المخاليق لهو أشبه بالفرق بين الفوز بالجنة وبين القاء النفس في التهلكة وكذلك آشبه بالفرق بين خلق أبدعه الحكيم الخبر ويقوم على قدبيره أبدا وبين دمية يصنعها الانسان يحف بها الفناء من كل جانب ويجللها النقص الكبر لانها عديمة الروح وتفتقر الى الابداع .

ان الفرق بين تضعية لاجل انتصار منهج الله وبين تضعية

« آفمن يخلق كمن لا يخلق » ١٠٠٠؟ (١١) أفمن يخلق الخلق العظيم وبيده مقاليد كل شيء كمن هو مخلوق ولا يملك من آمر نفسه شيئًا ١٠٠؟

انها لسخرية كبرى أن يعطى انسان قياد نفسه لانسان آخر مماثل له في الانسانية بدل أن يقدم هذا الحق لخالقه رضوخا للعبودية واحتراما لوضع الامور في نصابها ٠٠٠

⁽١١) الآية ١٧ سورة النحل •

منهج الله تبيان لكل شيء

هناك (مؤمنون) بالخالق ذوي اتجاه عجيب ٠٠٠

انهم يلهثون خلف كل ناعق ولو كان هدفه الابتعاد عن منهج الله واستقطاب العباد حول مبدآ آرضي وضيع ٠٠ ولكن أيا من هؤلاء اللاهثين يحاول ازاء تساؤلاتنا عن مواقفه المريبة أن يرسم آجمل الصور لايمانه بالخالق عزوجل ثم ينطلق ـ وهذا موضع العجب الاشد ـ الى أن يبني من تلك الصور القولية تبريرات العزوف عن تفاصيل منهج الله ويقول ان ما يكفيه هو أخذه روح (هكذا) المبادىء الالهية التي تدعو في جملتها الى العدل وأنا أسعى الى تطبيق العدل وفق حالة العصر الذي أعيشه وتدعو اللاخاء وأنا أسعى كذلك الى تطبيقه وفق متطلبات المعاصرة وتدعو

في جوهرها ألى قيم كثيرة أخرى يمكن استخلاصها ثم تطبيقها وفق ما ينسجم وأوضاعنا العصرية ٠٠٠!

ولا أريد أن يذهب بك الظن الى أن صاحب هذه الاقوال صادق فيما يدعيه بتطبيق العدل والاخاء والقيم الاخرى كما يتشدق ٠٠ فهو حتى بهذآ الاجتزاء المنكر نجده مجانبا للحقيقة فيما يزعم ، فالعدل الذي استله (استخلاصا) من (روح المبادىء السماوية) انما هو في ساحته ظلم أفدح الظلم ، وكذلك الاخاء

الذي يدعيه انمآ يتحول في مجتمعه الى عداء الاخوة وألد الخصام وهكذا الشأن في بقية القيم التي (استخلصها) من (مجمل المبادىء السماوية) وراح يطبقها في الارض اذ أن حصيلة عباد الله الله شين وراءه تكون نقيض المتوقع والمرجو تماما م

ان هذا الفعل يلوح أمامي شبيها بفعل من أعجب بعيني فتاة ولم يلتفت الى تكوينهما الجميل ضمن أجزاء الجسم مجتمعة فأقدم على اقتلاع العينين واذا به قد انتزع لحمتين لا روح فيهما ولا معنى ثم بعد حين يضيق ذرعيا بمثار اعجابه لرائحتهما الكريهة فيهرع الى دفنهما بالتراب ٠٠!

والقول ب (استغلاص جوهر الاشياء) يشير الى احتوائها على غث وسمين وبما أن الغث غير مرغوب فيه ويجتنب لتحاشي أضراره اذن يقتصر (العاقل) على استغلاص السمين والاقتصار عليه التماسا لمنافعه • وهكذا هو بالضبط شأن الذي (يستخلص) القيم من (مبادىء السماء) • • !!

هذا (العاقل المستخلص) يفهمنا من حيث يريد أو لا يريد أن (مبادىء السماء) ليست كلها صالحة لاي عصر ولاي مجتمع ولاي انسان (أي خلافا لتعهد الله تعالى بصلاحها مجتمعة ضمن المنهج الواحد لكل زمان) ولذلك فانه يآخذ من هذه (المبادىء السماوية) كل ماهو (لب) ويدع (القشور) يتشبث بها (متحجرو العقل) ٠٠! ولربما (يعتب) هذا (العاقل) في دخيلة النفس أو في

المجالس الخاصة على رب العباد (لم أنزل مبادىء فضفاضة جدا ولا تليق جملة وتفصيلا بكل العصور والمجتمعات) ٠٠!؟ واذا (تكرم) والتمس (العدر) لذلك يشبه الامر بمن أعد طعاما كثيرا مختلف الاصناف ليأخذ منه أي من المدعوين ما يحتاجه او ما يستطيبه ويدع الباقي ٠٠!!

وتفهم من كلام (العاقل المستخلص) أيضا أن ربنا سبحانه

كأنه أمر عباده بأسماء قيم معينة ثم ترك لهم تطبيق مسمياتها وفق التفاصيل والكيفيات التي تروق لكل واحد منهم أو لكل جماعة ، وهذا افتراء على الله تعالى لان الدارس لكـــلام العزيز الحكيم يجد أنه يحدد المنهج الرباني كاملا بكـل تفاصيله من أصول وفروع وقواعد ذات ملامح يحكمها اطار واضح واحد

وفي القرآن الكريم كثيرا ما نجد حديثًا عن أدق تفاصيل المنهج ، فاذا كان الآمر كما يزعم المفترون لم لم يضرب القرآن الكريم صفعاعن ذكرالتفاصيل الدقيقة جدا ويترك شأن التصهن _ YY _

بها للناس في كل زمان وكل مكان كما يرغبون وكما يحلو لهم وكما يوافق أمزجتهم ١٠٠٠،٠٠٠

انه الافتراء يهدف في التحصيل النهائي لـــه أن يصرف القلوب عن الانقياد لمنهج الله والتمسك بالمنهج الارضي الوصيع ولا تخلو آساليبه من مكر واحتيال « ولا يحيق المـكر السيء الا بأهله »ر٢)« ويمكرون ويمكر الله »ر٢)« انهم يكيدون كيدا وأكيد كيدا فمهل الكافرين أمهلهم رويدا »ر٤) "

ومن ذلك المنطلق الغبيث أيضا تسمع من شخص أخر أن كتاب الله القرآن أنزل في (زمن خاص ووجد مصداقيته آنذاك) نظرا لتلاؤمه مع تلك الظروف والاحوال والمعطيات الانسانية ٠٠! أما الآن فالعصر قد اختلف الى حدد (التناقض!) والانسان (تطور!) الى حد ما عاد يقتنع بالمقولات التي اقتنع بها حين نزول القرآن راعي الابل ووائد البنت وعابد الصنم ٠٠!

و ترد عليه :

يا هذا لا نريد أن نناقشك في مسألة أن العصر قد اختلف عن ذلك العصر الى حد (التناقض) كما تزعم لان هذا محض

⁽١) في القرآن تفاصيل كثيرة عن افعال العبادات كالصلاة والصيام والزكاة والحج وغيرها : وفي السنة النبوية التي هي المصدر الثاني للشريعة نجد تفاصيل لادق التفاصيل الواردة في القرآن لاسيما بخصوص افعال العبادات • (٢) الآية ٣٤ سورة فاطر •

٣٠ الآية ٣٠ سورة الانفال ٠

١٥ الآيات ١٥ - ١٧ صورة الطلاق ٠

ادعاء متهافت فالجواهر بقيت جواهر أما القشور فان اختلاف اشكالها لا يغير شيئا يستدعيك أن تتعامى عن الجواهر فتزعم انها استحالت الى اشياء آخرى ، والانسان يبقى همو الانسان ما بقيت دعائم حياته ومنطلقات نوازعه الفطرية سواء أكل تمرات في جوف الصحراء وحيدا مع ابله أو أكل عشرة أصناف من لذيذ الطعام على أنفام الموسيقى مترفا بارقى المجتمعات تمدنا وحضارة .

الانسانية التي كانت وستبقى كما أراد الله لهذا المخلوق أن يعيا فوق الارض ولا نريد أن نكشف حقيقة الزيف في تضغيم شان القشور اذا تغيرت آلوانها لان هذه العقائق تبدو واضعة لكل ذي بصيرة ينقاد لصوت العقل ولا يعميه طيش الهوى وانسا

نريد لفت الانظار فقط الى ما وراء هذا التساؤل:

لا نريد أن نغوض في نقاش يوضح حقيقـــة الجواهــر

هلان رب العباد الذي خلقهم وأبدع تكوينهم وينفرد وحده عزوجل بتدبير كل شؤونهم منذ أوجدهم ومرورا بعياتهم الى ما بعد معادهم لا يعنيه الهدف من هذا الخلق والتدبير ٠٠٠

ستجيب بالنفي وتؤكد أنه تبارك وتعالى لا معالة قاصد الهدف من وراء ذلك ٠٠ أليس هو القائل « أفحسبتم انما خلقناكم عبثا »(٥)و« أيحسب الانسان أن يترك سدى »(١)« وما

 ⁽٥) الآية ١١٦ سورة المؤمنون •
 (٦) الآية ٣٦ سورة القيامة •

خلقت الجن والانس الا ليعبدون »(٧) أن المان والانس الا ليعبدون »(٧) the stable of the party and and the stable of the stable of

med harding the larger than a city was اذن خلقهم « ليعبدون » • • الى هنا تتفق معي و بعد ذلك تختلف فتزعم أن أمر العبادة لم (يتدخل) الخالق في تفاصيله وانما (تركه) لتصرف البشر وفق ما يلائم المكان ويماشي الزمان ٠٠١

وما دمت يا صاحبي احتكمت الى الاستشهاد ببعض آي القرآن الكريم فأنا كذلك سأحسم خلافي معاك بالرجوع الى الكتاب اياه وننظر أي الفريقين على الحقّ وأجدر بأن يتبع .

يقول التتعالى لرسوله المصطفى عليه أقضل الصلاة والسلام « كتاب آنزلناه اليك لتغرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد »(A) ويقول « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا »(٩)و «ان الدين عند الله الاسلام ٠٠ ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين »(١٠)« ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء »(١١)« وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا آو نصاری تلك آمانيهم قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين ٠٠

⁽V) الآية ٥٦ سورة الذاريات . (٨) الآية ١ سورة ابراهيم •

⁽٩) الآية ٤ سورة المائدة ٠

⁽١٠) الآيتان ١٩ و٨٥ سورة آل عمران ٠ (١١) الآية ٨٩ سورة النعل .

بلي من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربــــه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ١٢١٠٠٠

ان كتاب الله موجود بين ظهراني الناس لمهمة حددها الخالق

بعينها « لتخرج الناس من الظلمات الى النور » ولعلك الحظت الاطلاق في كلمة « الناس »و «الظلمات الى النور » ولعلك انتبهت آيضا الى تعبير « ربهم » الذي يختار لعباده ما يشاء ويفعل بهم

« ورضيت لكم الاسلام دينا » رضى الخالق لنا الاسلام اطارا لعبادته « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » حسنان وكيف تعالج الفروق بين عصر وعصر ومجتمع ومجتمع وبيئة وسئة وانسان وانسان ٠٠!؟

دين كامل أراد الله أن يتعبد به البشر الى آخر عهدهم فوقالارض و بحيث لا تعوق هذا الهدف الرباني (فروق في شكل القشور) لا بل ان فيه من الاعجاز ما لا يعوقه فرق جوهري _ لو افترضنا

هذا هو ما تكفل به الاسلام « اليوم اكملت لكم دينكم »

وجوده _ بين عصر وعصر ومجتمع ومجتمع وبيئة وانسان و انسان ٠٠! واذا سألتني عن هذا الاعجار آين هو في الاسلام ٠٠٠؟

> اجيبك بيساطة: (١٢) الآيتان ١١١ و١١٢ صورة البقرة .

ما يريد •

انه مستمد من الخالق عزوجل « الذي أتقن كل شيء ١٥٠٥) ٠٠ أترى اذن ثمة قشور يضخم شأنها المغرضون يمكنها أن تعيق تطبيقه ١٠٠٠؟

آرى أن المغرض قد لوى طبيعته عندما انساق وراء الهوى فراح بتأثير هذا الداء الوبيل يفتري منكر القول وزورا على دين الله ليصد عنه ارضاء لمآربه فهو شبيه بالناظر الى الاشياء من وراء مرأة محطمة ٠٠٠!

ما ذنب الاشياء الجميلة ان كانت تبدو مشوهة من وراء زجاج مكسر ١٠٠٠

انه داء مصطنع هذا الذي يعانيه المفترون على الله الكذب ليحولوا بين الحق والناس اذ بامكانهم آن يروا جمال الاشياءكما يبدو لذي العينين الخالص النية الحسن القصيد •

بعض المسلمين يفرط في حسن الظن بهؤلاء عندما يناقش مقولاتهم ويعري ادعاءاتهم ويكشف حقيقة الزيف والافتراء والدجل، ولكن عذر هذا البعض أن خلقا من عباد الله كثيرا يقع فريسة المفترين بل أن أكثر أتباع هؤلآء المغرضين هم أناس راحوا ضعية التلاعب بالكلام وأخراجه عن مواضعه من المعاني ولعل معاولات البعض هذه تفيد كالتذكرة التي « تنفع المؤمنين ١٠٠٠٠

⁽۱۳) الآية ۸۸ سورة النمل . (۱۲) جزء من الآية ٥٥ سورة الداريات وتمامها د وذكر فان الدكرى تنفع المؤمنين . •

وبغض النظر عن هذا العدر الوجيه أتدري لماذا يعتبر ذلك التصدي افراطا في حسن الظن ٠٠٠

يكون كذلك اذا قارناه مع الاسلوب القرآني ، أذ أن الله تعالى عندما يتصدى لاباطيل المبطلين في كتابه يضعهم بسرعة أمام لاهداف المبيتة في طواياهم ذلك لانه عزوجل خالقهم ويعرف جيدا حقيقة ما يدور في دخيلة النفس ولذلك نرى أن الله تعالى يدين ذوي الغرض والافتراء قبل أن يتعرض لذكر سيئاتهم وحتى عندما يسوق هذه السيئات بعد الادانة فانها لتبصير عباده المؤمنين بحقائق المبطلين والتواء أساليبهم (٥١).

وبشكل هام فان هناك طائفة من ذوي الفرض البعيد عن جادة الحق لا يجدي معهم الا التقريع بالادانة وعدم الدخول معهم في النقاش العقيم لان أحدهم كمن لا يريد أن يزيح العدسة المحطمة من وراء ناظريه لئلاتبدو له الاشياء على حقيقتها فتفوت

⁽١٥) لاحظ هذه الآيات « ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين الآية ٨ سورة البقرة ١٠ ادانهم الله تعالى بعدم الايمان أولا قبل أن يعرض مقدمات الحكم ثم راح سبحانه يتحدث عن أوضاعهم المقتضية لادانتهم « يخادعون الله والدين آمنوا وما يخدعون الا انفسهم وما يشعرون ١٠ واظ لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا أنا معكم أنما نحن مستهزئون ١٠ الله يستهزئ، به ويمدهم في طغيانهم يعمهون » الآيات ٩ و١٤ و١٥ سورة البقرة ، وانظر « ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الدا الخصام » الآية ٢٠٢ سورة البقرة ، لعلك تلاحظ أن « يشهد الله على ما في قلبه وهو حكم الله على هذا الصنف من الناس بانهم منافقون جاء أيضا قبل أن يذكر أوضاعهم المستوجبة لهذا الحكم « واذا تولى سعى في الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد واذا قبل له اتق الله اخذاتهالعزة بالأثم فحسبه جهنم وائنس المهاد « الآيتان ٢٠٠ سورة البقرة .

عليه المآرب الصغيرة الشأن التي يتشبث بنيلها فهو قاصد لما يفعل وهذا الصنف في الفآنب هو الذي يمسك بيده زمام القطيع الاعمى *

آما الطائفة الاخرى من هؤلاء فهي التي نحتاج الى الاعدار المام الله تجاهها بابانة المقاصد الخبيثة وفضح الاساليب الملتوية وتعرية الباطل بتجريده من الاسماء المستعارة •

وعندما نتوقف عند الآية « ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء » • • نتساءل :

ما ظنك بالله تعالى عندمايحاسب عباده يوم القيامة فلا يدع صغيرة ولا كبيرة الا سأل عنها حتى يقول المجرمون « يأ ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا احصاها ، ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا »(١٦) * * هل ان الله وهو آحكم الحاكمين سيؤاخذهم دون سابق بيان للطريق آلذي اختطه

الحدم العادمين سيواحدهم دون سابق بيان للطريق الدي احتطه لهم ودون أن يجعله أقوم الطرق يكون فيه ليل السالكين كنهارهم ١٠٠٠؟

حاشاه ، فهو عندما قال في كتابه « لا يغهادر صفيرة ولا كبيرة الا احصاها » قال آيضا « ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء » ١٠٠٠

وبالفعل ، لقد عاش بنو الانسان قرونا عديدة خلت في

ظل هذا المنهج الرباني كانوا يجدون فيه «تبيانا لكل شيء »وهم يسوسون به المجتمع الانساني فأغنوا العياة وأشادوا حضارة ونشروا العدل واستطاع الانسان في هذا الظل الوارف أن يأخذ مداه الايجابي الكريم ابدأعا وانطلاق قابليات الى آبعد ما يكون هليه الحال بحدود الواقع البشري المعاش آنذاك عصرا وبيئة وانسانا ٠٠!

ان هد، المنهج بمقدوره اذا استمسك به الآنسان أن يتفاعل مع آي مستوى من المعطيات البشرية عصرا وبيئة وانسانا ويعطي مردودا يوازي مقدار الاستمساك به ويوازي مقدار معطيات الواقع البشري بما لا يمكن أن يحققه أي منهج آخر على الاطلاق، والتاريخ هو الشاهد والتجربة هي الدليل والعطاء هو الحكم ١٠٠٠

أما المؤمن فقلبه يمتلىء يقينا بآلقرآن هذا الكتاب السذي فيه « تبيانا لكل شيء » شريعة لا يضيع فيها الانسان وسط تساؤلات لا يجد لها اجابات مقنعة بل يحوز الهدى من كل أطرافه ويبلغ بها أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ، سواء عاش الانسان راعي ابل أو كان مرتادا للكواكب أو كائنا ما يكون شآنه لاحقاً واعي ابل أو كان مرتادا للكواكب أو كائنا ما يكون شآنه لاحقاً

وتأمل عظمة هذا المنهج الرباني المصمم لاستيعاب البشر وتأمل عظمة هذا المنهج الرباني المصمم لاستيعاب البشر كلهم من راعي الابل الى مرتاد الكواكب ١٠٠٠

هذا الاعجاز أشبه باشتراك البشر كلهم في قطعة الغبزالتي تسد رمق الجميع ٠٠٠!

ان خالق الابدان مثلما أوجد لها أصناف الطعام التي تلائمها أوجد للعقول جميعها المنهج الذي يصلح لها ٠٠! ومثلما أن أبداننا لا تستطيع الأستغناء عن أصناف الطعام الملائمة لها أو استبدالها بأشياء أخرى كالتراب والحجر مثلا كذلك لاتستطيع

أن تستغنى عن منهج الله باعتماد مبادىء أرضية ٠٠! الابدان تموت بتناول التراب والحجر بدلا من الطعام المعروف وكذلك الانسان يموت لا محالة ان هـو نحى منهج الله جانبا وتمسك بمبدآ أرضى وضيع ولا يغرنك أن هو دب على رجلين وعاش حياة الاكل والشرب والنوم (٠٠ النح) فهو ميت

في قيمه ميت في معطيات حياته ٠٠ وانه لمـوت يفزع العقلاء آشد الفزع اذا قارنوا بينوضع الانسان في ظل منهج اللهووضعه في ظل مبادىء المخلوقين ٠٠!

من الغزي حقا أن يدعى مغرض من عبيد الهوى أن يراعه دبج للبشر نظاما هو اصلح لزمانهم واليق بمجتمعهم مما أنزله رب العباد جل وعلا خالق الدنيا وخالق الارض وخالق الانسان وخالق كل ما في الوجود على أتم وأكمل وأصلح وأجمل ما يكون الخلق فمن يا ترى يكون مخلوق صغير الشأن محتاج لسواه ازاء ربنا العلى القدير ١٠٠٠؟

آلا ما آخزی المفرضين بعبادة الهوی ٠٠! وما أحلمك يا حليم يا خالق الحلم ورب الحلماء ٠٠!

منهج الكفر شهواني

تأليسه الهوى

آهذا يعصل ١٠٠٠؟ وكيف يسوغ ٢٠٠٠

انه يحصل فعلا ١٠٠

القرآن ينص على أن البعض يتعاطاه ، والواقع البشري يبرهن على أن هذا الداء الوبيل كان موجودا طوال حقب التاريخ

يبرهن على أن هذا الداء الوبيل كان موجودا طوال حقب التاريخ في مختلف الاصقاع وشتى المجتمعات التي اختارت لنفسها العيش وفق مناهج وضعية اخترعتها لتكون بديلا عن منهج الله،

وهذا يعني ان تأليه الهوى لا يغتص بعقبة وانما وجوده مرتبط بعالة ابتعاد الأنسان عن المنهج الربآني .

يقول القرآن: « آرآيت من اتخذ الهه هواه »(١) • • !؟

ويعبد "

هذا ما يحصل حين تنطلق النفس غير عابئة بكل الموازين المعلومة والمقاييس الثابتة والمعايير المضبوطة وتنقاد لشهواتها وترضخ لهواها فلا تنزل على حكم موزون ولا يحجزها حيد ولا يزجرها منطق عندما يطفى هواها الذي اتخذت منه الاها يطاع

وما احقر هذا الانسان اذ يحكم هواه في كل شأنه وينطلق وراء شهواته غير مبال بحجة ولا ملتفت الى حقيقة ٠٠! أهـــذا بمرتبة الانعام التي لا تسمع ولا تعقل ٠٠!؟

د ۱۰۰ انه احط منها « ام تحسب آن اکثر هم یسمعون او یعقلون ان هم الا کالانعام بل هم اضل سبیلای، ۲۰۰

آكثرهم _ أي باستثناءقلة تميل الىجائب الهدى _ يتخذون الهوى الاها يعبد متجاهلين دلائل الهداية وبراهين الحق التي تلهب الوعي وتؤجج المشاعر ٠٠ فآلاكثرية اذن أضل من الانعام لانها عطلت الادراك لديها وهربت من مواقف التدبر ٠٠!

(۱) الآية ٢٣ سورة الفرقان . (۲) الآية ٤٤ سورة الفرقان . وشواهد هذا الحال المزري ليست بعيدة على من يريد الوقوف عليها • • وللتمثيل دعناً نستعرض ملامح لعينات ملموسة:

المناسب لها ألا وهو منهج آلله لانه الحق وما بعده الضلال ثم تضعه وجها لوجه أمام التشريع الرباني المحكم الذي لا يأتيه الباطل سن بين يديه ولا من خلفه وتؤشر له البون الشاسع بالمقارنة مع التشريع البشري فيسلم لك بصدق ما تقول ولكنه يدعى أنه

شخص تدعوه الى أن يكون صادقا مع نفسه فيختار المنهج

لا يطيق احتمال البعد عن (فرص المتعة) التي تتوفر تحت مظلة التشريع البشري ويحرمها التشريع الرباني كل التحريم *

قد يخبرك بهدا (التبرير) صراحة بأسلوب الاحتجاج الهادىء أو الوقح ، وقد يخبرك بالتواء ومخادعة وما اكثر آساليب الالتواء والمخادعة ، وقد تحس برغبته في استمراء الباطل واستبعاد الحق تلميحا وهوينفلت لواذا الى اجابة دواعي هواه والانكباب على شهواته ٠٠٠ مواه والانكباب على شهواته

ماذا تسمى من تراه يستيقن حق الله أمامك ويدين باطل البشر ولكنه ينزل أخيرا عند مقتضيات هواه المغالف لمنهج العق ويمعن في المخالفة عزوفا عن الطريق الذي زكاه هو واسترسالا في نهج الباطل الذي استسخفه هو ١٠٠٠

> انه اتخاذ الهوى الاها ١٠٠ -91

لان طاعة الانسان لا يستأثر بها دون خالقه الا مؤله ١٠٠٠ ان العقول البشرية مهما أوتيت من الحنكة وعمق النظر والخبرة في الافق النفسي للانسان لا تستطيع أن تصل الى تشخيص كهذا الذي حدده القرآن بالآية « أرايت من اتخذ الهه هواه » ٠٠٠!

ذلك لان الله هو خالق النفس ويعرف وحده تبارك وتعالى حقيقة أوضاعها ولا يخفى عليه الصدق والكذب في مواقفها ، يعرف تماما عالم الوعي وما يختلج فيه ويطلع جيدا على دقائق ما يسمى عالم اللاوعي وما يتمخض عنه ٠٠٠

« آلا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير »(٣) • • !؟
وهذا الحال الذي يصبح فيه الانسان عبدا لهواه رغم كل
اليقينيات التي تؤكد أنه باطل مدان وتدعوه الى حق الله اتباعا
للطريق الانساني المستقيم يعتبر أعتى الاحوال التي يرهن البعض

للطريق الانساني المستفيم يعتبر اعتى الاخوال الذي يومل البحل نفسه في زواياه ، حال أضيق من سم الخياط وجوه أخنق من قارورة الزيت المحكمة السداد يزج الانسان نفسه زجا بين جدرانه ٠٠ لماذا ؟ التماسا لـ (متع) آنية تزول بسرعة ، تذهب (نشوتها) وتبقى معاناة مرارتها ٠٠!

أهذا ثمن يدعو الانسان الذي شرفه الخالق عزوجل بالعقل (٣) الآية ١٤ سورة اللك .

والعلم والاختيار الى أن يبتعد بوقاحة أو يهرب باستخفاء من نعمة الحق التي ساقها الله الى باب داره كما ساق اليه سائر النعم براحة بال مندفعا بعماس كاذب الى ساحة الباطل مجيبا داعي هواه ذليلا مع أتعس معبود ٠٠١؟

« واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ٠٠ ولو شئنا ترفعناه بها ولكنه أخلد الى الارض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب ان تعمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم النين كذبوا بأياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ٠٠ ساء مثلا القوم الذين كذبوا بأياتنا وآنفسهم كانوا يظلمون ١٠٤٠٠

انسان تأتيه آيات الله ويحاط بأجزل النعم ، ورزق العلم وأعطى فرص الهدى والعدول عن الانحطاط والضلال ، ولكنه ينسلخ من ذلك كله انسلاخا وهو آشبه بمن ينسلخ عن الجلد المحيط بجسمه ، وتساله الى أين تريد الفرار بنفسك أيها

الممسوخ ٠٠٠ فتعلم أنه يولي وجهه نعو اتباع الهوى مفضلا مسخ بشريته والتصاقها بالطين والانقياد للشيطان معزولا عن كل حمى بل معرضا نفسه للهلاك الرخيص ، كل هذا عله يهرب ٠٠٠ ممن ٠٠٠

يهرب ٠٠٠ ممن ٠٠٠؟

(٤) الآيات ١٧٤ - ١٧٦ سورة الاعراف ٠

من الارتفاع إلى الافق الأعلى ٠٠!

فطرته والدلائل العلمية وهواتف الهدى تدعوه لان يرتفع الى المقام العلوي ولكنه يتثاقل الاجابة مطالب الهوى التافهة ٠٠! مطالب آنية وهو يعلم آنها رخيصة فيمكنها من مقتله ٠٠!

دا منا ١٠٠١ آلا « ساء مثلا القوم الذين كذبوا بآياتنا وانفسهم كانوا

يظلمون » • •! وأنت اذا تعمقت في أغوار هذا الطراز من البشر ورحت تحلل تصرفاتهم لوجدت أنهم فضلا عن ادانتهم في دخيلة أنفسهم لما يتعاطونه من باطل ونكوصهم عن الحق لا يريدون أن يظهروا امام الناس مداني السلوك وانما هم يحرصون على الظهور بسمة

جيدى السلوك الذين فكروا بطاقمة فوق مستوى البشر حتى توصلوا الى طريقتهم الحياتية (المثلي) ٠٠٠! ولولا الظهور بأنهم (جيدو السلوك) من خلال المقولات

الجوفاء والتبريرات المنطوية على أكذب جوهد لما تكاثر حولهم الاتباع اللاهثون وراء كل ناعق المطلوبون تحقيقا لـ (حشر مع الناس عيد) فالاتباع المناصرون كلما تكاثر عددهم يتاح قدر من (المتع) أكبر ويغدو الميش (لذيذا بلاقهر ولا وصاية ولا قمع دموي) • • ١

وما دام المناصرون كثر والصولجان معهم اذن (لا حرج) من قهر المناوئين والوصاية عليهم وممارسة القمع الدموي معهم تحسبا لطوارىء المستقبل واحتياطا ودا والماري الموادي

وتتم هذه الاعمال الشنيعة كلها تعت واجهات عجيبة يبلغ بها الدجل في أحيان كثيرة حد الادعاء بأن ما يفعله (عبيدالهوى)

انما هو تطبیق لـ (روح المبادیء السماویة) و تخلیص لهذه المبادیء من (التشویه)الذي یلحقه بها (المتطرفون) آي الذين تمردوا على هواهم استمساكا بنهج الله ١٠٠

ارايت الدجل الى اي درك ينعط ١٠٠؛

لاجل ماذا ٠٠٠ تاليس الدين المالية إسالا عنه والمأ

لاجل الركض وراء رغبات الهبوي المعبود بدلا من الله تعالى ٠٠٠

وما أتحدث عنه ليس هو وليد العصر العالي ٠٠ لا ١٠٠نه تقاليد قديمة الجذور توارثها عبيد الهوى جيلا عن جيل وقد اغناها اللاحق بعدما أمسك الخيط من نهاية السابق وراحيوالي النسج على هذا المنوال ٠٠٠

القرآن قد سجل هنذا الامر لاهميته في مجال التبليغ ومواجهة أعداء الحق وارشادا للمبلغين حيث يقول تعالى:

« وقال قرعون ذروني آقتل موسى وليدع ربه أني أخاف (٥) والآية ٧٧ سؤرة غافر أ. والما المسلما الما والما الما المسلما

أن يبدل دينكم أو أن يظهر في الارض الفساد »(د)*
فرعون الطاغية المتجبر ما به ٠٠٠

(يغاف) على قومه تبديل دينهم ٠٠٠ فرعون العريق بالفساد (يغاف) أن يظهر في الارض غساد ١٠٠٠

الفساد ١٠٠٠ فرعون الذي ضجت الدنيا من طغيانه وكاد تراب الارض يفسد من نتن فساده وافساده يبدي تلك المخاوف وأمام من ٠٠٠

يفسد من نتن فساده وافساده يبدي تلك المخاوف وأمام من ٠٠٠ امام قومه الذين ضاقوا ذرعا بسيئاته ٠٠٠ ويتشكى ممن ٠٠٠ ا

ویتهم من ۹۰۰ ویتهم من ۹۰۰ ویتهم من ۹۰۰ ویتهم من ۹۰۰ ویتهم من نبی آرسله رب العباد بالبینات والهدی رحمة

لانقاذ المستضعفين واعادة الحقوق الى اصحابها وتخليصهم من ظلم فادح لا نظير له ١٠٠

ويتهم رسول الله بعد سطوع بيناته بماذا ٠٠٠ بتبديل دين قومه ونشر الفساد واشاعته في الارض ١٠٠ الدجل اذن ليس وليد العصر الحالي لان جذوره أعمق من

التاريخ المنظور ١٠٠

منطق واحد نراه يتكرر كلما جابه العق الباطل وكلم تصدى الايمان للكفر وكلما وقف الصلاح في طريق الطغيان . انها كلمة كل طاغية مفسد عن كل داع الى العق ينشد الاصلاح، والكلمة اياها هي مقولة الباطل الكالح يرميها في وجه العق الوضاء ، وهي ذاتها أداة الغداع الغبيث لبلبلة الغواطرو تأجيج مشاعر الكره أمام كل موجة للايمان تتعرك وترتفع . !

« قال فرعون ما أريكم الا ما أرى وما أهديكم الا سبيل الرشاد »(٦) يزعم أنه موهوب فيما يراه اذ لا يتجلى الصواب الا في عقليته وبما أنه كما يدعي حريص على أن يقود بني قومه الى الصواب فما عليهم الا أن يصغوا الى رأيه ويتلقوا مقولاته بلا حدال ١٠٠٠

والطفاة على مدار التاريخ البشري هل كانوا يقصدون الا (الخير) لاقوامهم ويلتمسون لهم (الرشد) ويدلونهم على (الصواب) ٠٠١؟

يا للمهزلة ٠٠!

اننا لم نسمع ولم نر طاغية تحدث مع قومه الا من هذاالافق الفرعوني ولذلك كان أي طاغية _ وسيبقى شأن الطغاة هكذا الى يوم القيامة _ لا يسمح أن يظن قومه أنه قد يخطىء ، بل لا يجوز

⁽٣) الآية ٣٦ سورة غاور ·

لهم أن يروا مع رأي الطاغية رأيا حتى لو كان راجعا ويعظى بالاجماع ٠٠ فبماذا يتمين الطاغية اذن ٠٠!؟

ولم كان طاغية ١٠٠٠

ومن هنا يجين لنفسه تكميم الافواه حتى الموت لان اصحابها (لا يعرفون مصلحة بلدهم جيدا) ٠٠٠!

ولقد سمعت أحدهم مرة وهو يعلن على الملا آنه لا يبالي ان اهلك ثلثي شعبه من أجل أن يبقى الثلث الاخير (نقيا لا تشوب افكار غريبة) أي كما قال فرعون « وما أهديكم الا سبيل الرشاد» • • فلا تبالوا بالثمن ، بل ليرخص الغالي ويهون النفيس • • ا

ان الانقياد للهوى بذرة تتضخم بمرورالزمن وتنتشرفروعها في كل اتجاه حتى تمتدالى آبعد جزء من حياة الانسان ولا غرابة في آن يصل التمادي بمؤله الهوى حد أن يدعي الالوهية واستعباد الناس حتى لو اقتضى الامر أن تصادر كل حرية البشر وتمرغ كرامتهم بالوحل وحتى لو سالت الدماء أنهارا مد!

لا تعجب ١٠٠

ألم يفعل فرعون مثل هذا ٠٠!؟

« وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من اله غيري» (٧) الآية ٣٨ سورة القصص ٠

« أن فرعون علا في الارض وجعل أهلها شيعا يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستعيي نساءهم انه كان من المفسدين » (٨)

وهكذا الطغاة من بعده تصب مسالكهم جميعا في اتجاه

اتباع الهوى باب اذا فتح على مصراعيه اندفع منه الويل والثبور سواء لمن اتخذ الهوى الاها أو الذين يطالهم منه الشعر والبلاء ولذلك وجدنا الاسلام يوصد هذا الباب باحكام .

يقول تعالى:
« ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله »(٩)٠

« فأن لم يستجيبوا لك فأعلم أنما يتبعون أهواءهم ، ومن أضل ممن أتبع هواه بغير هدى من ألله أن الله لا يهدي القوم الظالمين »(١٠)

« وان كثيرا ليضلون بأهوائهم بغير علم »(١١) •
« وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة

(٨) الآية ٤ سورة القصص ٠
 (٩) الآية ٢٦ سورة ص ٠

⁽۱۰) الآية ٥٠ سورة القصص ٠ (١١) الآية ١١٩ سورة الانعام ٠

هي الماوى ١٤/١)*

وبخضوع هوى الانسان لمنهج خالق الانسان الـذي « يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور ١٣٥٥) والقائل « ولقـد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن اقرب اليه من حبل الوريد ١٤٥٥) يكون الهوى منضبطا ، أما خارج هذا المنهج فأي محاولة لتحقيق انضباط الهوى انما هـي عبث وخداع للنفس وظلم لها ١٠٠

مكذا يقرر الخالق · · والأدقل أأنتم أعلم أم الله »(١٠) · · !؟

(١٢) الآية ٤١ سورة النازعات •

⁽۱۳) الآية ١٩ سورة غافر ٠ (١٤) الآية ١٦ سورة ق ٠

⁽١٥) الآية ١٤٠ سورة البقرة ٠

^{-1 ---}

ألوعسي بسلا التسزام

كيف سيعامل في ميزان الآخرة ؟

لا شك أن أكثرنا يصادفه عديدون يقف الواحد منهم على الحق وقفة البصير ويسلم بانه الحق وحده وما عداه الباطل ، ولكنه يدير رأسه بعد هنيهة ابتعادا عن هذا الحق (المشهود له) ومعطيا عنانه لذلك الباطل (الصريح المدان) . . !

ایاه لا یقتنع فی اعماق نفسه بصدق التبریر وانما همه آن یقول آی مقولة وان کانت آوهی من نسیج العنکبوت ما دامت تطلق سراحه _ هکذا یمتقد _ من (قبضة) آمباء الحق و تذهب به

-1.1-

وتتم العملية تحتغطاء تبريري سخيفان صاحب التبرير

بعيدا الى (نشوة) الباطل ٠٠٠

ولزيادة الايضاح دعنا نسترسل ...

آما صادفك شخص تدعوه الى الحق بعد أن توضح له كل غامض وتشفع كلامك بالآدلة والبراهين وتجلي الصورة من الغبار والضباب والغبش حتى يبدو هذا الحق أمام عينيه أسطع من شمس الظهيرة فلا يجد بدا من التسليم بأن ما قلته هو الحق المبين وليس بالوسع نكرانه ، ثم يتسلل لواذا الى باطله تعاطيا له واستمساكا به على أشد ما يكون ، وقبل أن تبدي دهشتك من

سوء فعله اذا هو قد جهز من التبرير أسخفه وبالاحياء يرميه في وجهك _ أكرمك الله _ لتعمله على أي محمل تشاء . • !؟

هذا يحصل كثيرا مع كل الذين آمرهم الله عزوجل أن يقوموا بمسؤولية تبليغ الحق وايصاله الى العباد ، وأحيانا يجد بعضهم المرارة تملأ قلبه من وقع السلوك المشين لانه جاء عكس مسعاه الحميد ، وقد يتصور بعض هؤلاء الداعين الى الحق أن عملهم يذهب مدى ودون جدوى ١٠٠٠

القيام بدعوة الآخرين الى حصق الله آمر مطلوب الاداء من المسلم المكلف التزاما بقوله تعالى « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني »(١) أما معاناة القيام بهذا الواجب العظيم فشيء متوقع ولابد من احتماله وترويض أنفسنا عليه ، أنظر « يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر (١) الآية ١٠٨ سورة يوسف .

على ما أصابك »(٢) أي أنه لابد أن يصيبك ما تكره بفعل أداء تلك المهام ، فكيف ينبغي لك أن تتصرف ٠٠٠

المطلوب منك هو أن تصبر اذا اصابك هذا المكروه ٠٠!

آما أن يذهب وقع المرارة بالبعض الى تصور أن العمل غير

ذي فائدة فأمر لا يقبل ، لان تحقق الفائدة شأن لم يشرط مـع التكليف بأداء العمل ٠٠ أنت اذا دعوت فلانا الى العق « بالعكمة والموعظة الحسنة »(٣)ولم يستفد فهذا شيء خارج واجبك وانه آمر يتولى الله تعالى تصريفه سواء في الدنيا حيث ميدان العمل ولهذا أن يهتدي ولذاك أن يضل ، أو في الآخرة حيث الجزاء للجميع للداعى بتكريم طاعته عندما قام بواجب دعوة الناس الى الحق وللمهتدى بجنيه ثمار الهداية عندمانزل على مقتضيات الحق وعمل بها ، وللضال بالعقاب لانه أصرعلى رفض الحق واستمسك

ولندخل الآن في صلب الموضوع .

بأحبولة الباطل ولم يلتفت الى نصائح الهداة ٠٠!

المتسللون لواذا من ساحة التذكير بالحق الى معمعة الباطل ليسوا كلهم سواء بل هم فئتان فيما اعلم ، اولاهما فئة « ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ولهم عنداب

⁽٢) الآية ١٧ سورة لقمان .

⁽٣) الآية ١٢٥ سورة النحل وتمامها هو « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادئهم بالتي هي احسن ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهـو اعلم بالهتدين » ·

عظيم • • صم بكم عمي فهم لا يرجعون »(٤) ولا شأن لنا بمصير هؤلاء لانهم اختاروا طريقهم عن سبق اصرار ، أما ثاني الفئتين وهي المعنية بتكريس الموضوع لها فتتميز بعدم الاصرار والصلف وهي أشبه بالقشة التي يجرفها السيل القوي •

ان الواحد من الفئة الثانية اذا حدثته عن الحق تراه يصغي اليك ويسلم بحدافير ما تقوله ويلين ويكاد يقول خدوني اليه ولكنه مغلوب آمام باطله فهو ممن يتقاذفه التيار الجارف ذات اليمين وذات الشمال ، ولا أريد أن أجد عدرا لهؤلاء ولكنى أقول

اليمين وذات الشمال ، ولا أريد أن أجد عدرا لهؤلاء ولكني أقول انهم ضعاف أمام سطوة الباطل وكأنهم لا يتقبلون الحق الا مع كبكبة تقوم بين يديه تحمي الاتباع وترهب الاعداء.

انهم باختصار لا عدر لهم ولا يقبل منهم أي تبرير وليس أمر الحق بيدي لاجود على هذا بالقبول وأقذف في وجه

ذاك الرفض وانما الله جل جلاله وهـو صاحب الحق يعلن ذلك مذكرا المعنيين به في الدنيا قبل يوم الحساب « وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ماكنافي أصحاب السعير »(ه) و هذا التذكير الجليل القدر من رحمة الرحمان بعباده عندما أورده تقديما بين يـدي العمل .

وانه تهديد عظيم ولكنه في محله ٠٠ فيا هولاء يا من باعترافكم تقولون انكم من ذوي السمع والعقل في الدنيا لم لم (٤) الآيتان ٧ و١٨ سورة البقرة ٠ (٥) الآية ١٠ سورة الملك ٠

1.8

تسمعوا اذن ٠٠!؟ ولم لم تعقلوا ١٠٠؟ أو كان ما تناولتموه من ثمن _ وهو بخس بالتأكيد _ يضغط عليكم لتتعولوا الى موجة الضلال ايتعادا عن العق أكثر من ضغط المصير الرهيب السذي طالما حدرتم منه ٠٠!؟

ان هذا التقريع لا يراد التعجيل بتوجيهه الآن الى مستحقيه في الآخرة ، ولكنه يساق الى المعنيين به تذكيرا وفي العمر فسعة وفى ميدان العمل متسعوفي الاستطاعة وضع القدم على الصراط الستقيم "

يا ذوي السمع والعقل متى تنتفعون من نعمة الوعى ان لم تنتفعوا في حياتكم هذه ٠٠!؟ أفي السعير حيث لا ينفع سمع ولا هقل ولا يسوغ تبرير ولا يقبل اعتراف ولا يؤخذ اعتذار ٠٠٠؟

هل ان الخالق كان يمزح حاشاه عندما أوجدكم في الحياة ٠٠!؟ وهل تظنون أنه سبحانه سيتصرف معكم على هذا المنوال فيهب لاي منكم مقاما في رضوانه الى جانب الرسل والانبياء والصالحين _ أكرم الناس عند الله _ الذين ذاقوا مر العذاب والآلام والمعاناة طوال حياتهم ذودا عن الحق ونشرا ل وحربا على الباطل ودحضا له ٠٠!؟

تعالى الله عن ذلك ٠٠!

فما تصوركم هذا الا تزيين شيطاني وتغرير وضلال ١٠٠ -1-0« وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير · · اذا

القوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور ٠٠ تكاد تميز من الغيظ كلما ألقي فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير ٠٠ قالوا بلى قد جاءنا نذير فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء ان أنتم الا في ظلال كبير ٠٠ وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب

ظلال كبير ٠٠ وقالوا لو كنا يسمع الركان السعير »(٦) السعير ٠٠ فاعترفوا بذنبهم فسحقا لاصحاب السعير »(٦)

وقد يظن البعض أن المقصود بقولهم « لو كنا نسمع أو نعقل » هو أنهم كانوا عديمي السمع والعقل وهذا غير صعيت لان عديم الوعي لا يؤاخذ في شرع اللهوانما يؤاخذ المرء بمقدار ما يمتلك من الوعي(٧) • فالمقصود من قولهم ذاك هو الندم على عدم الاستفادة من السمع والمقل وقد كان بمتناولهم الاستفادة منهما في التزام الحق واجتناب الباطل •

ولات ساعة مندم ١٠٠

لان الذي يسمع ويعقل باتزان وموضوعية وحرص على التماس الصواب بعيدا عن هيمنة الهوى لا يورد نفسه ذلك الموردالوخيم بتناسي ربه ابتعادا عن تبعات منهجه لاجل الانغماس

⁽٦) الآيات ٦ - ١١ سورة الملك .
(٢) صحة العقل وامكان التمييز عما مناط الكليف في التشريع الاسلامي ، وفي الحديث النبوي « رفع القلم عن ثلاثة : النائم حتى يستيقظ والصبي حتى يحتلم والمجنون حتى يعقل » ينظر (الوجيزفي أصول الفقه) للدكتور عبد الكريم زيدان - موضوع المحكوم عليه .

في زبد المتاع الفاني وكانه دآئم ولا حساب بعده وليس هنالك حسيب ٠٠٠

الحياة الدنيا تبدو للعاضين عليها بالنواجد كانها عاية الوجود ونهاية المطاف فلا تكاد نفوسهم تتجاوز ظاهر البريت الدنيوي المعاش ولا تلقي بالا إلى المصير الاخروي المقبل لا معالة وهي مستغرقة في حياتها كالمعبوس في قفص اسمه الارض ويتوهم أنه طليق ٠٠٠!

وتظل هذه النفوس تنعط وتنتكس في كل يوم تعيشه بلوغا الى صورة ليس هناك ما يشابهها في البشاعة ٠٠ فأي مكان في الوجود كله تنتهي اليه ٠٠!؟ ليس ثمة مصير لها أنسب من النار بعد أن لم تعد ترتبط بمعنى ولاحق ولا كرامة ٠٠!

ان التأمل في قوله تعالى « لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في الصحاب السعير » يجعل المؤمن يرتجف رهبة من هول هذا التقرير اذ أن الحساب سيمر على كل حصيلة السمع والعقل ماذا كانت في الحياة الدنيا وكيف جرى التصرف بنعمة الوعي ١٠٠٠؟

اللهم عونك ١٠٠!

ومن هذا الافق نقرا قوله تعالى «ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا »(٨) انها أمانات لم يغولنا الغالق اياها دون أهداف يقصدها حاشاه ، بل انها نعم عظيمة تعجب

(٨) الاية ٣٦ سورة الاسراء ٠

البشرية كلها أن تجد واحدة منها على قارعة الطريق ٠٠٠

بل تعجز البشرية كلها لو كانت على صعيد رجل واحد معوزته كل ما اوتيت وتؤتى لاحقا من أرقى العلوم والمعارف والابداعات أن تصنع شيئا يشبه أصغر واحدة منها ٠٠!

واذا كانت الواحدة من هذه النعم على هذا القدر من النفاسة ترى كيف سيسالعنها الخالق البارىء تبارك شأنه ٠٠!؟

انه بلا شاك سيكون مسؤالا لا يفادر صغيرة ولا كبيرة الا استقصاها ٠٠٠ حساب يالهوله عندما يكون الله المنتقم الجبار هو الحسيب ،

حساب بالهوله عندما يدول الله المسلم المدار وعندما تكون الودائع المسؤول عنها الانسان هي بذلك الوزن الثقيل ، وعندما يكون الشهود اعضاء الجسم وبالتالي اعتراف المذنبين حيث لا ينفع اعتراف ولا تفيد معذرة « الوزن يومئن العق »(١)« وقد خاب من حمل ظلما »(١٠)»

فيا هؤلاء لو أن أحدكم رأى رجلا فقير ذات اليد يركل بقدميه جواهر لا تعود له ولا يمكن تقديرها بثمن لنفاستها وهو يعبث بها مع الصبيان امام اصحابها الذين حازوها بعرق جبينهم كما يعبث الاطفال بالكرة وسط الطريق أما اعتقد أن في عقل هذا المابث خللا لا محالة ١٠٠؟ اذن كيف تكون دهشته لو علم أن

(٩) الآية ٨ سورة الاعراف ٠

⁽١٠) الآية ١١١ سورة طه .

هـذا العايث انما هـو عاقـل مشهود لـه بالعلم والتخصص والالمعية ١٠٠٠

عند ذلك سيظنه ضليعا في الجريمة وعريقا في السرقة وسيستقدم الشرطة فورا ويطلب منها ايقاف هذا العبث وانزال أشد العقاب بذلك العابث الكبير لانه كان يعلم أي جرم يرتكب وأى سخرية يؤديها ٠٠!

وهكذا هي صورة حال ثاني الفئتين ان لم تكن منطوية على جرم أشد وعاقبة افدح ، ولذلك يقال لهؤلاء في جهنم بعد اعترافهم الذليل بجرائمهم « فسحقا لاصحاب السعير » .

اللهم ٠٠ شدا لعزيمة صادقى النية من عبادك ٠٠!

وهونا على ما تحبه من صالح الاعمال ١٠٠

وابلاغا الى ما ترضاه من نعم المصير ١٠٠

بصيرة العقل وطيش الهوى

الانسان العالم الخبير بعظمة الخلق والابداع والتدبير لا ينظر الى المخلوقات أو الاشياء من حوله نظر الذي يبهره الكم ويطير لب الحجم وانما ينظر الى الاعجاز في الخلق والابداع

والتدبير دون التقيد بحجم حيث يستوي عنده من ناحية الاعجاز قلامة الظفر عندما يتامل في كيفية خلقها وطريقة ابداعها وضخامة تدبيرها يستوى اعجازها مع الاعجاز الماثل في الارض

والكواكب والاجرام والمجرات بل والسماوات ٠٠٠

لا تمجب ١٠٠

دعني آسالك:

هل ثمة خالق لقلامة الظفر سوى الله ٠٠!؟ وهل ثمة خالق للسماوات سوى الله ٠٠!؟

لا بالقطع ١٠٠

وما دام الله تبارك وتعالى ينفرد وحده بخلق كل شيء من أضال المخلوقات الى أعظم المخلوقات عند ذلك ينبغي أن نتوقف متاملين ازاء كل خلق مما صغر منه أو كبر ٠٠!

المؤمن الذي يملأ اليقين قلبه استمدادا من عظمة الخالق فيما خلق يتفكر في كل شيء ، ويعطيه ما يستحقه من القيمة فمثلما يستدعيه العقل والحواس أن يتأمل في السماء وكيفية بنائها وتدبير شؤون محتوياتها من المخلوقات الهائلة التكوين بنظام دقيق معقد ومتشابك ومنضبط ومحكم يستدعيه العقل والحواس أيضا أن يتأمل بعوضة ٠٠٠

نعم ٠٠ انها شيء هين عند من لا يستخدم عقله ولا يقيم وزنا للعلوم بل يفتقر الى احترام البديهيات العلمية التي كان قد درسها هدو بامعان وتقبلها بعد معاناة من القراءة والتدريب ١٠٠٠

البعوضة شيء هين عند مثل هذا المرء ٠٠ آما المؤمن فانه يتفكر في هذا المخلوق الصغير متسائلاً كشان العلماء : كيف

صمم هـــذا التصميم ٠٠!؟ وآي فوائد استدعت موقعه في حياتنا ٠٠!؟ وآي قوانين عظيمة تلك التي تعكم وجوده ضمن مالا نحصيه من المخلوقات ١٠٠؟

« ان الله لا يستحي آن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها فأما الذين آمنوا فيعلمون آنه الحق من ربهم وأما الذين كفروا فيقولون مأذا آراد الله بهذا مثلا »(١).

الله عزوجل لا يستحي أن يضرب مثلا ببعوضة لانه يخاطب عادة ذوي العقول الذين يحترمون مكانة العلم ويكبرون شان الورقة اليابسة من حيث خلقها ، كيف اذن بتاملهم بعوضة تطير بينهم وتؤدي وظائف حياتية لا محالة ١٠٠؟

ولذلك ليس هناك ما يدعو الى الحياء في أن يضرب الله مثلا أي مخلوق من مخلوقاته • • ان الحياء من هذا المثل البسيط يعني مجاراة ذوي العقول التي لا يفقهون بها الذين عطلوا هم الاستفادة مما أتاح الخالق لهم من نعمة جلى ، ولهذا تنزه ربنا عن مجاراة هو لاء •

ومن الطبيعي أن يتساءل ذوو العقول المعطلة بقولهم «ماذا أراد الله بهذا مثلا » فالذي لا يثير طاقات التفكير فيه وامكانات التأمل لديه كل عظائم الخلق من بشر وأرض وسماء وسائرمافي الكون المنظور والمحسوس كيف يمكن لـ (بعوضة !) أن تلفت أنظاره الى خالق الكون سبحانه وتعالى ١٠٠؛

⁽١) الآية ٢٦ سورة البقرة ٠

فتراه یسخر ویستهزیء مما یضرب له من مثل یراه (عدیم الاهمية أو ضئيل الشأن!) وما درى المسكين أنه يسخر من بلادته ويستهزىء بالحال الذي أوصل اليه عقله ٠٠!

« الله يستهزىء بهم »(۲) · ·!

الذي شرف الله الانسان به ٠٠!

آرى أن في العقل السوي بصيرة تنير الطريق أمام المرء ان انطفات غدا العقل كالعجارة وراح صاحبه يتغبط في عمايسة وهو يحسب أنه أشد عقلا من العقلاء ٠٠!

كيف تنطفيء البصيرة ٠٠٠؟

الانسان هو الذي يخمد جذوتها ٠٠! فالنزوة أو أي فعلة خاطئة يأتيها الانسان عن تعمد رغم تعارضها مع منطق العقل وحكمه انما تعنى الغاء لدور العقل وبالتالي ونتيجة التكرار يخبو سراج الهداية في هـذا الجهاز

وهكذا يتحول قياد الانسان الى الاهواء والشهوات التي لا تنضبط بعد أن يفك عقالها ويغدو العقل غرفة سوداء « صم بكم عمى فهم لا يعقلون »رس،

صنف من الناس هذا شأنهم ، أي الالفاء الكامل لاحكام (٢) الآية ١٥ سورة البقرة وبقيتها « ويمدهم في طغيانهم يعمهون » • (٣) الآية ١٧١ سورة البقرة وهي بتمامها « ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما

لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون » • " -118-

العقل وبالتالي اسقاط دوره ٠٠٠ اذن كيف يفكرون ٠٠٠!

انهم يفكرون بتأثير الاهسواء والشهوات المستعكمة في نفوسهم ٠٠٠ فما هو حق عندهم يعني أنه مزكى من أهوائهم والأ يتعارض مع شهواتهم ٠٠! وما هو بأطل عندهم يعني أنه يخالف آهواءهم ويحول دون شهواتهم ١٠٠

ان احكام العقل أشبه بأحكام الرياضيات (واحد + واحد = اثنين) ولكن عندما تتدخل الاهواء والشهوات وتمسك بالزمام تكون النتيجة حسب ارادة المزاج (واحد + واحد = واحدا أو اثنين او مئة أو الفاح . • النح) أي ان العكم عندما يصدر من دائرة التآثير المزاجية في الانسان _ الهـوى _ يكون غير عابىء بخطورة المغالطات بل يزج كل طاقاته في بهرج القول وتزيين الكلام لالباس المغالطة ثياب (العقالاوحد!) و(التقرير النهائي !) و (البديهة التي لا جدال فيها !) « أفمن زين لـ سوء عمله فرآه حسنا »(٤)« شياطين الانس والجن يوحى بعضهم

والمثير للعجب بشكل أشد هو أن يجيبك المزاجي اذا سألت (واحد + واحد) ماذا يساوي ٠٠٠ فيقول اثنين ٠٠! انه جواب صعيح ولكن لم تمله دواعي الصعة ولوازم الصواب وانما استدعاه المزاج لضرورة يعتاجها لتمرير رغباته أو الابقاء ! - · laule

الى بعض زخرف القول غرورا »(٥).

⁽٤) الآية ٨ سورة فاطر ٠

⁽٥) الآية ١١٢ سورة الانعام .

⁻¹¹⁰⁻

ولايضاح هذا الامر نضرب مثلا ٠٠

حاكم لا يعير أحكام الله والإيمان بها أي قدر من الاهتمام حاكم لا يعير أحكام الله والاحتكام الى تشريع الله ويكون يواجه تيارا يرفع راية الايمان والاحتكام المنكور وتوشك أن تقذف به هذا التيار ذا قوة تضايق الحاكم المذكور وتوشك أن تقذف به

بعيدا عن سدة الحكم فماذا يفعل ٠٠!؟ بعيدا عن سدة الحكم فماذا يفعل ١٠٠؟ ان هواه والحفاظ على بقائه حاكما يمليان عليه أن لا يصارع

منا التيار صراع المعادي للدين وانما صراع المؤمن المتظاهر بالحرص على أحكام الله ازاء (تلاعب المشوهين لها!) فنراه بالحرص على أحكام الله ازاء (تلاعب المشوهين لها!) فنراه يبادر بسرعة آلى تقمص شخصية المؤمن وان كانت بشكل مهلهل وتعاطي بعض مظاهر الايمان تمثيلا والاندفاع بكل قوة ومن ورائه السنج لمحق (المتلاعبين بقدسية دين الله!)

لقد حصل هذا بالفعل منذ التاريخ القديم * * القد حصل هذا بالفعل منذ التاريخ القديم * أخاف

آلم يقل فرعون « ذروني آقتل موسى وليدع ربه اني أخاف آن يبدل دينكم آو آن يظهر في الارض الفساد »(٦) • • ؟!

ان هدف ذلك الحاكم ومن على شاكلته هو آن يكسر حدة

التيار المسك بتلابيبه وبعد التخلص من (الظرف الاستثنائي) و (أخطار المرحلة) بالقضاء على ذلك التيار يخلع رداء التظاهر بالدين والحرص عليه ويعود الى صفو كأس الهوى والشهوات (فكاننا ما عرفناك يا دين لا بالحق ولا بالتزوير) ٠٠٠

(٦) الآية ٢٧ سورة غافر ٠

هذا صنف منالناس رغم تعدد الاشكال لدى طوائفه وتباين أساليبها يبقى مجتمعا على أصل واحد هو اتباع الهوى وتعكيمه بالتأثير على العقل واسقاط مقتضياته ، أما الصنف الآخر من الناس ذو العقول المشرقة بالبصائر ان فكر لا تكبل عقله آهواء ولا تستبد بقناعاته شهوات فشأنه مختلف تماما وهرو موضع اشادة القرآن وتكريمه في أجمل تكرار وأسمى تنويه وأرفيع منزلة « وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون»(٧) عقل وعلم « وان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » (٨) لجموا الاهواء وفطموا نفوسهم عين الشهوات الطائشة وراحوا يتابعون استنتاجات التفكر الطليق و « انما يتذكر أولوا الالباب »روي ما أروع كلمة لسفقد تكون القشور كثرة الى حد أن تنسى مقلبها أن وراء التقليب لبا ، والامر أشب بفعل الغواص يستخرج النفائس فهو يغطس في مياه البحر البعيدة والاعماق السحيقة من آجل ماذا ٠٠٠ كي يلتقط لؤلؤة أو يقتطع مرجانة من صغه القاع ٠٠!

ان لؤلؤة في جوف البعر المعيط شيء ضئيل العجم جدا حتى يكاد لا يذكر ولكن اللؤلؤة من النفائس النادرة ١٠٠ أرآيت ضخامة القشور المحيطة باللؤلؤ من جهل الناس بموضعها الدقيق الى هول البحر الى شراسة الاخطار ٠٠!؟

(V) الآية ٤٣ سورة العنكبوت ·

⁽٨) الآية ٣ سورة الرعد وهي بتمامها « وهـو الذي مد الارض وجعـل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشى الليل النهاد ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » · (٩) الآية ١٩ سورة الرعد ٠

اذن تأمل « الالباب » جيدا وحاول أن تكثر من المقارنة بين جواهر العقول والقشور التي تحيط بها وامكانات التقاطها من ثنايا الركام الهائل أحيانا ٠٠!

تقرآ في القرآن الكريم آيات من قبيل « انما يخشى الله من عباده العلماء »ر١٠،و« وما يعقلها الا العالمون » و« انما يتذكر أولو الالباب » و« ان في ذلك لذكرى لمن كان لـ قلب أو ألقي السمع وهو شهيد »(١١)و « لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين

لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون »(١٢) وكثيرة جدا هي الآيات التي تمجد العقول الواعية وتشيد بالعواس المتفتحة والفكر المتحرك الدؤوب في عمليات العلم والتعلم والاعتبار والتدبر واستخلاص النتائج بشكل موضوعي نزيه وآمين بل والحكم على من لا يصغى لسمع الاذن وبصر العين والتقاط الحواس وفقه العقل بأنه أضل

من الانعام • • ! ولكثرة ما تجد في هذا الكتاب العظيم من تمجيد للعقل

واشادة بالعلم يوشك أن يذهب بك الاعتقاد الى أنه أنزل لقوم علماء ذوي عقول راقية جددا متخصصة بدقائق العلوم وليس

لاناس جهلة تطير صوابهم الخرافات وتأسر أفهامهم الاساطير ويتلاعب بأفكارهم الدجالون ٠٠٠

⁽١٠) الآية ٢٨ سورة فاطر ٠ (١١) الآية ٢٧ سورة ق ٠ (١٢) الآية ١٧٩ سورة الاعراف ٠

هذا الاعتقاد صحيح جدا لان ما في القرآن الكريم منكمال التشريع ورقي العبارة وسبر لاعماق النفس ووصف العلاج من حكيم خبير وكذلك ما فيه من نواحي الاعجاز التي وقف ازاءها العقل البشري قرونا عديدة مبهورا وسيبقى كذلك الى ما يشاء الله يليق بمقامه أن تخاطب به عقول بشرية من طراز رفيع .

والاصح من هذا والاكثر اعجازا منه هـو آن كتاب الله لم يوجه خصوصا الى قوم لسمات معينة فيهم وانما آنزل الى الناس جميعا وفيهم الفيلسوف الذي استوعب في اختصاصه علم سابقيه وبز معاصريه ، وعـلى شاكلة هـنا في التخصص والاستيعاب المهندس والطبيب وأي عالم ولو كان متخصصا في أدق تفاصيل الكون والحياة والانسان ، وفيهـم أيضا الامي والقليل العلم والبسيط التفكير ، وسواء كان الواحد من هؤلاء وأولئك فقـير والبسيط التفكير ، وسواء كان الواحد من هؤلاء وأولئك فقـير ذات اليد أو ذا ثراء واسع كل منهم يخاطب بأي القرآن الـكريم مباشرة ودون واسطة ، كلام من رب العالمين الى عباده يخاطبهم به دون وصاية من أحد فيجدون به أحسن الوقع وأعظم التأثير . . له

أي عظمة في القرآن ٠٠!؟

آیة یسمعها فیلسوف استوعب اختصاصه لدی السابقین وبر بمکانته کل معاصریه فیقف مآخوذا بعظمة ما فیها من علم ودقة واحکام، والآیة ایاها تلقی بنفس مفرداتها علی رجل یزرع الارض غارقا فی آمیته فینتصب مبهورا یتملکه الخشوع لما تأدی الیه من معنی لا یمکن آن یصدر الا من خالق عظیم هو الله تعالی شآنه ۰۰!

العالم الرفيع المكانةفي العلم والخبرة والاختصاص يتفاعل كما ينبغي مع آي القرآن الكريم ان هو أطلق سراح عقله من قيود الاهواء والشهوات وتعامل مع العقائق بآمانة ونزاهـة

وشجاعة ، وكذلك الانسان الامي ان هو نحى تأثيرات الاهـواء والشهوات عن عقله وقلبه وحواسه لا جرم يجد نفسه واقفا على حادة الحق *

الاثنان يجمعهما شاطىء الحق ولكن الغرفة التي يغترفها آي منهما من بحر الحق يتحكم في مقدارها ما أوتيه من علم وتقوى « قل هل يستوي الذين يعلمون والنين لا يعلمون »(١٣) و« انما يخشى الله من عباده العلماء » و « ان آكرمكم عند الله اتقاكم ١٤١٥٠

والعالم ذو المستوى الرفيع في العلم والخبرة والاختصاص ان هو حكم الاهواء والشهوات وسلطها على أحكام عقله ومنطق علمه لا يضير الحق شيئا ان هو لم يصغلداعيه فالعيب كل العيب

في هذا الانسان رغم كل ما عنده من علم وخبرة واختصاص لانه لم يسع الى الحق بتجرد ورافقه الاصرار المسبق على رفض داعي الحق حفاظا على بضع نزوات وحرصا على حفنة مطامع رخيصة •

ولا عجب ان وقق زارع الارض الامي كل التوفيق في سعيه الى الحق بعد أن ينزع قياده من الاهواء والشهوات ويسلمه الى عقله وقلبه وحواسه.

(١٣) الآية ٩ سورة الزمر .

(١٤) الآية ١٣ سورة الحجرات ٠

⁻¹¹⁻⁻

الامر هنا لا يرجع الى علم أو أمية وانما الى شروط التعامل مع الحق ، فهذه الشروط _ وفي مقدمتها تعرير العقل من استبداد الهوى _ ان توفرت يبرز هنا عظم الاعجاز في الخلق والتشريع معا ، نص قرآني ضغم يجتمع على رباطه أكثر الناس علما وخبرة وأبسط الناس خبرة وتفكيرا ٠٠!

آي اعجاز عظيم في هذا النص ١٠٠٠؟ ه آلا بعلم من خاته مم اللها ما ال

« ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الغبير »(١٥) • • !؟

⁽١٥) الآية ١٤ سورة الملك .

في التربية والتبليغ

شعاع الأسوة

أنف ذ من بريق الكلمات

آباء كثيرون لا يفتر أحدهم عن الشكوى المرة من (عدم التوفيق) في تربية ولد أو بنت أو اصلاح زوجة أو جعل أفراد

الاسرة مواظبين على سنن الهدى وتحريها والاستزادة من فيوضها

سألت أحد هؤ لاء الشاكين:

تقول انهم لا يؤدون الصلاة مثل من تلقاء أنفسهم وفي أحسن الاحوال يقومون الى الصلاة كسالى متثاقلين ٠٠ هل يعنى هذا أن الاسوة غير حسنة ٠٠٠

هل يعني أن النصح والاخذ بأيديهم لم يكونا منتظمين حتى - 110 -

غدا هؤلاء الافراد نهبا لسبل أخسرى تكره اليهم الايمان فيما تحبب لهم الكفر والفسوق والعصيان ٠٠٠

تمالكه النجل لاني أعرف جواب ما سألت عنه .

قلت له:

ان كنت حريصا على استقامتهم فعلا ففي الامر بقية ومتسع الا انك يجبان توطن نفسك على الجهد المضاعف والعمل المضني وقد كنت في غنى عن هذا لو آنك قومت النبتة وهي صغيرة أما الآن بعد أن اشتد صلبها فعليك أن تقومها برفق ودآب وجهد عظيم وصبر على المكاره •

واعلم أن أصح العمل وأزكاه في هذا المجال هو القائم على حسن الاسوة معنى نفسك فأنها تفعل فيهم اكثر مما تفعله كلمات النصح أذ أن هذه تبدو جوفاء أن لم تصدر عن متمثل لما يقوله م

انظر الى سير الانبياء والمرسلين ، انهم لم يكتفوا بتبليخ الناس رسالات ربهم كلاما يلقى عليهم فحسب بل اعتبروا حسن الاسوة في أنفسهم من أعظم وأجل المبلغات تأثيرا فيمن توجهوا اليهم بالتبليغ ، وهذا شأن الهداة كلهم ، هكذا اختارهم الله عزوجل .

فلماذا لا نقتدي بهذا الهدي «فبهداهم اقتده »(١) لاسيما أن

⁽١) الآية ٩٠ سوزة الانعام ٠

هدي خاتم الانبياء والرسل صلى الله عليه وسلم بين أيدينا وهو على أتم ما يكون لم يدع أمرا من أمور الدنيا والآخرة الا وألقى عليه نورا يبين الحق ويفضح الباطل .

هل وضعت حمثلا حقوله صلى الله عليه وسلمموضع التطبيق « مروا أولادكم بالصلاة اذا بلغوا سبعاواضربوهم عليها اذا بلغوا عشرا وفرقوا بينهم في المضاجع »(٢) • • !؟

اعتقد أن أخذ الاب بهذا التوجيه النبوي الى جانب التزامه حسن الاسوة في نفسه يعذره أمام الله وهذا هو الاهم – أن تؤدي ما ائتمنت عليه – أما نتائج العمل فتحتاج لكي تكون أيجابية الى تضافر جملة أسباب •

اذا كان المرء يدعو الآخرين مرة أو بضع مرات فانه يدعو أفراد أسرته مرات بلا عدد لانه نموذج يتحرك بينهم ان كلمهم فاض الهدى بحروف مقرونة بفعل قريب مشاهد ومعاش بكل تفاصيله وان سكت أومأت كل خصلة فيه بايحاء أبلغ من النطق يكون وهاجا لانه خصال تتحدث مجتمعة بما هو أبلغ من الكلام ويكون وهاجا لانه خصال تتحدث مجتمعة بما هو أبلغ من الكلام ويكون وهاجا لانه خصال ويكون ويكون وهاجا لانه خصال ويكون ويكو

ومن هنا اهتمام القرآن بالسير وحسن الاسوة في هداية الناس أكثر من التعويل على الكلام ٠٠ لماذا ؟ ان السيرة تعني القوانين الفاعلة التي تشيد صروح المهتدين بشكل أشد وضوحاً وأعمق تأثيرا وأجزل نفعا وأعم انتشارا ٠

فان يتلقى المرءوهج النور من مجموعة خصال متمثلة بسلوك انسان لهو أقوى فعلا وأشمل مضمونا من كلمات يسمعها في موضوع واحد يعي بعضها وينسى بعضا وقد يطبق بعضها ويشكل عليه تطبيق بعض ، أما السلوك المجسد للعيان في انسان مالوف فادراكه لا يصعب على الصغير تقليدا ولا يتعدر على الكبر فهمه

اعتقادا •

نعم • • النموذج المتحرك آشبه بقانون عليه حارس آمين قوي مبين يخبر الناس بأن هدايات الله كلها مفهومة المقاصد ممكنة

التطبيق حسنة السمت ، أما الكلام المجرد من التطبيق فبينه وبين الفعل شوط ربما يطول ، فقد تفهم قلة من الناس كل مقاصده وقد تفهم كثرة منهم القليل من مقاصده ، واذا فهمه الكبير فان الصغير قد لا يفهمه على الوجه المطلوب •

وكل نبي أورد القرآن الكريم لمحات عن حياته هو نموذج في التطبيق العملي لاوامر الله تعالى ونواهيه ، ففي سنن الله لا يجوز أن تأمر بفضل وتنهى عن خلق وأنت غير ملتزم بذلك أو لا تقدر على الالتزام به أو لا تقيم له وزنا في حياتك .

بل ان الصورة التي نجدها في القرآن لاولئك الدعاة العظام

وفي مقدمتهم سيدنا محمد عليه وعليهم أفضل الصلاة والسلام تشير الى أن النبي هو مثل أعلى لما يراد من العباد الايمان به ، فليس منطقيا أن تلتزم بالحد الادنى وتطلب من الاتباع أن يبزوك ببلوغهم العد الاعلى . انه قانون هداية صارم٠٠ومنه كان التأثير الفعال للانبياء فيمن بعثوا اليهم ، ومن هنا تكون الاستجابة التي لا تقاوم باذن الله ، ومن هنا تكون المبادىء الصادقة والتبليغ القوي السليم والتربية التي لا تنصهر بفعل صروف العياة مهما اشتدت لانها

خالطت اللحم وجرت مع الدم وغدا العيش لا يستوي الآ بتطبيق مقتضياتها وازدهار أحكامها .

ويبقى مثل المبلغ والمربى كالزارع الذي بدر العب ثم تعهده بما يحتاج اليه من الجهد والعناية فاذا بعضه يمد عنق الى فوق وبعضه لا يحرك ساكنا لم يتفاعل مع التربة والماء والشمس والهواء وكل أسباب الحياة والنمو ٠٠!

وعدم الاستجابة لدواعي الهداية وهواتف الايمان لا يعتى اطلاقاً أن الجهد ناقص أو الاسلوب مختل أو غياب الاسوة انما يعنى كما اعتقد أن الحبة عمل غير صالح ، ولكن ينبغي أن لا نصل الى الاستنتاج الاخير في وقت مبكر وانما بعد أداء الواجب كاملا وبشتى الاساليب ٠٠!

سيدنا نوح وهو من أولى العزم من الرسل دعا أفراد أسرته وبني قومه فمنهم من استجابومنهم من آبي لاسيما امرأته وابنه الغريق الذي لم يعدم حنو أبيه ونصح أبيه حتى آخر لعظات

« ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا -179-

حياته:

تكن مع الكافرين ٠٠ قال ساوي الى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله الا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ٠٠ ونادى نوح ربه فقال رب ان ابني من أهلي وان وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين ٠٠ قال يا نوح انه ليس من أهلك انه عمل غير صالح فلا تسالني ماليس لك به علم اني أعظك أن تكون من الجاهلين ٣٠٥٠

لم يقصر هذا الاب النبي مع ابنه اطلاقا فالقرآن يشهدبانه كان واسع الصدر معه لا يدخر نصحا رغم العناد بل انه ذهب الى ما هو أبعد من النصح بأن دعا الله لغير هذا الابن العنيد ، فلم يعط ما سأل ٠٠ لماذا ؟ لان الولد شقي ، وما آشبهه بتلك العبة التي اسودت داخل التربة وتعفنت ولم تلحق بركب مثيلاتها الناهضات الى العطاء الآخذات بالنمو ٠٠٠ ا

ولعل هذا التقرير كان خير عـزاء لذلك الداعية العملاق عليه الصلاة والسلام وشهادة بأنه لم يقصر ولم يخنه الاسلوب وكذلك لايعد فاشلا ٠٠ وهنا ملاحظة يجب أن لا تفارقنا في سآحة التبليغ والتربية هي أن ذلك العزاء الرباني لنوح جاء بعد العمل والجهد وليس قبلهما آي ان الله تعالى لم يقل لنبيه في البداية لا تضع جهدك مع ابنك لانه « عمل غير صالح » وانما

 ويخص بها ذاك ، وأما ما وراء ذلك فأمره موكول الى الله جل ثناؤه ٠

وما يقال بشأن سيدنا نوح يقال أيضا عن سيدنا لوط عليه الصلاة والسلام فانه دعا أفراد اسرته وبني قومه واعجب ما ظهر له أن أمرأته كانت في عداد الكافرين :

« ضرب الله مثلاللذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين فخانتاهما فلم يغنيا عنهما من الله شيئا وقيل ادخلا النار مع الداخلين »(٤)*

« ونوطا اذ قال لقومه أتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العاملين ٠٠ انكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل أنتم قوم مسرفون ٠٠ وما كان جواب قومــه الا أن قالوا أخرجوهم من قريتكم انهم أناس يتطهرون ٠٠ فأنجيناه وأهله

الا امرأته كانت من الغابرين ٠٠ وأمطرنا عليهم مطرا فانظر كيف كان عاقبة المجرمين »(٥) *

وكذلك الشأن بالنسبة لخليل الرحمان سيدنا ابراهيم: « واذ قال ابراهيم لابيه آزر أتتخذ أصناما آلهة اني أراك وقومك في ضلال مبين » رم« الاقول ابراهيم لابيه لاستغفرن لك

⁽٤) الآية ١٠ سورة التحريم ٠ (٥) الآيات ٨٠ ٨٤ سورة الاعراف ٠

⁽٦) الآية ٤٤ سورة الانعام .

^{- 171 -}

وما أملك لك من الله من شيء » (V) . قال هذا قبل استيقانه من اصرار أبيه على الشرك ، قاله راجيا ايمانه ومتوقعا له « وماكان استغفار ابراهيم لابيه الا عن موعدة وعدها اياها فلما تبين له

أنه عدو لله تبرأ منه ان ابراهيم لاواه حليم »(٨) * وشبيه بهذا حصل لسيدنامحمد صلى الله عليه وسلم مع عمه أبي طالب ، كان حريصا على ايمانه لا يدع فرصة تمر دون

دعوته للاسلام بل انهلم يياس منه حتى لما كان أبو طالب على فراش الموت ولكن دون جدوى ، فقال له الله تعالى بعد كل الجهد الطويل الذي بذله بكل الحرص « انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء وهو أعلم بالمهتدين »(٩)*

ومما يلاحظ منا أن الانبياء كلهـم كانوا يحرصون على الخطوة الاولى وهي انتزاع الايمان ممن يدعونه آماباقي الخطوات التي تعقبها والمتعلقة باعداد الانسان الجديد فأمرها متروك لعملية التفاعل بين المرء ومبادىء الهداية التي لا معالة تؤتي آكلها ياذن ربها م

وهناك حالة قد يشكل تفسيرها على البعض متمثلة بامرىء يواظب على أفعال الايمان ولكن لا يبدو عليه تأثيرها كالائتمار بالمعروف والانتهاء عن المنكر ٠٠ أتدري لماذا ؟ هنا ينبغي أن لا تتهم فاعلية مبادىء الهداية بعدم الجدوى وانما عليك أن تتهم (V) الآية ¿ سورة المتعنة .

⁽٨) الآية ١١٤ سورة التوبة . (٩) الآية ٥٦ سورة القصص •

من يؤدي أفعالها بدون عزم قلبي وبدون تفاعل حقيقي ٠

وتذكر بهذا الخصوص مثلا قول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بشأن الصلاة اذ هي بمثابة العمود الفقري للاسلام « من حافظ عليها كانت له نورا وبرهانا ونجاة يوم القيامة ومن لم يحافظ عليها لم يكن له نور ولا برهان ولا نجاة ، وكان يوم القيامة مع قارون وفرعون وهامان وأبى بن خلف »(١٠).

فالارتباط العقيقي بين المرء ومبادىء الهداية لو كان حاصلا بيقظة روح وصدق توجه وعزم يقين ولذة خشوع في الباطن والظاهر معا لوجد الصرح المؤمن قلبا وقالبا يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويأتي العلال ويكافح العرام وينصر المحق ويحارب الباطل •

الانسان اذا لم يستجب لداعي الله رغم كل الاضاءات المنبعثة

بصنع ربنا وتقديره من نماذج الهدى المتحركة بين الناس ، فليس هناك وصف له أبلغ من « انه عمل غيرصالح » ومثل هذا المخلوق لا يبعث على الاسف ، ولا ينبغي أن نعتبر جهودنا ضائعة معهلان ما نعمله هو امتثال لامر الله ، والعبد المتمثل لامر ربه غير مسؤول ان استجاب هذا ولم يستجب ذلك ، المهم هو قيامه بفرائض التبليغ والتربية للاعذار أمام الله وابراء الذمة .

والموضوع ليس ابراء ذمة وكفي انما هو حسن ابراء الذمة

أي أن نجند كل ما نمتلكه من طاقات وذكاء وتفنن واخلاص ودأب لتحقيق الغرض « ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه » ١١٠٠ *

هل يستويمنيؤدي ركعات صلاة مستحضر الذهن مستيقظ الجوارح مصع من يؤدي تلك الركعات متعجلا لم يفقعه مما قاله بين يدى الله شيئا ١٠٠٠؟

أي أن ابراء الذمة لا يكون الا بالطريق الاصح الاجدى وليس كيفما اتفق انهاء لجهد العمل وتخلصا من ضغط الامتحان واستعجالا لجزيل الثواب • • ان هذا لا يدل على الاخلاص الذي هو عمود الصلة بين العبد وربه •

فيا صاحبي هـــل أن التوجيهات العظمي المبثوثة في ثنايا القرآن الكريم الذي نتلوه آناء الليل واطراف النهار قد وضعت موضع التطبيق العملي السليم وقد وجـــدت التفاعل الايجابي الصحيح في مجال التبليغ والتربية مثلا ثم حصـل الاخفاق بأن تجيء النتائج عكس المنتظر ٠٠!؟

معاذ الله ٠٠٠ هل يبقى عطش أن ارتوى الظمآن بالماء القراح ٠٠٠؟

كلا ٠٠ فقوانين العياة لاتسمح بذلك ، هكذا شاء الله تعالى ٠٠!

Contract to the second

(۱۱۱ رواه البيهقي ٠

أما ان لم نهرع الى الاخذ بتلك التوجيهات رغم انها في متناول أيدينا ولم نعشها بصدق وحزم فلا عتاب على الدواء ولا ملامة على الطبيب، عندئذيكون الخلل فيمن جلس بمنأى عن الدواء غير عابىء بنصائح الطبيب وراح يشكو فداحة العلل بمرارة

غير عابىء بنصائح الطبيب وراح يشكو فداحـــة العلل بمرارة وهي تفتك به دون رحمة · عجبا للبعض أحيانا يكونذكيا ويكون دقيقا ويكون حريصا

في توافه الامور وصغائرها وعند الكبيرة منها يبدو بعقل عصفور لا عزم له ولا حرص ولا حركة يحسب أنه مكتوف وما هو بمكتوف بل هو كامل القوى طليق اليدين بامكانه صنع الاعاجيب ٠٠!!

ولكن ٠٠ لم العجب ١٠٠؟ ان هذا البعض كتلك الحبــة السوداء المتعفنة التي أبت التفاعل مع أسباب الحياة ١٠٠!

رانه عمل غير صالح » ١٠٠٠

موعظة لقمان

لو أراد أحدنا أن ينصح ابنه بجوامع القول وأعلى المقاصد

معالم مضيئة لا يفتر توهجها

فما تراه یسدی له ۰۰۰

قد تقول أن الاسوة في شخص الاب ينبغي أن تسبق الكلام

ليكون للنصيحة مساغ ولباس صدق وتحرى الافادة ، وقد يقول آخر ان خلاصة حسن الاسوة في الاب ليس بعدها نصيحة أبلغ وايحاء أفعل وتأثر أزكى .

هذا وذاك حق ، ولكن دعوني أجيب على ما سألت •

- 14Y -

لقمان الحكيم رجل اهتم القرآن الكريم بسيرته أجل اهتمام في مدار تربية الابناء واخلاص النصح لهم ، ولعل اشادة احدى سور المصحف بهذا الموجه وتخليد ذلك الى يوم القيامة بين دفتى

كتاب الله ليستهدي به المؤمنون فيما يستهدون به من خير الهدي المسطور في الثلاثين جزءا لاوضح دليل على أن ما أسداه لقمان لابنه من النصائح يعتبر فريدا في موضوعه .

ولو استقصينا هذه النصائح لوجدناها كثيرة وكل واحدة منها زكية تفيض بالخبر والحق والهداية الاأن الذي شد انتباهي اليه هو بضع جمل قصرة وجدتها لو قيلت وحدها نصيحة من كل أب الى كل ابن لو سعت الاثنين في التربية والتبليغ وأغنت أى اغناء من أب حسن الاسوة لابن جيد التلقى كالحبة تتفاعل مع أسباب الحياة في المنبث الكريم .

« يا بني أقم الصلاة » رن «

أقم عمود الصلة بينك وبين الخالق جل ثناؤه ، لقد ابتدأ نصائعه برأس الامور · وانها ليست « أقم » فعسب ، انها كلمة تتضمن في معرض الايجاز الجميل هذا كــل ما يقتضيه اقام الصلاة من خلوص النية وجمال التوجه واتقاد الذهن واستحضار المعانى وابداء الغشوع .

نعم انها صلة بالخالق عزوجل وليست أفعالا لرياض الجسم ٠٠٠ صلة يتكرر فيها العضور في رحاب الله أداء لحق العبادة وتتوالى فيها المناجاة من العبد الغبئيل الى الاله العظيم (١) الشطر الاول من الآية ١٧ سورة لقمان . محملة بكل معانى الصدق والافتقار والتقرب والتماس دوام التوفيق للحسني وابتغاء الرضى وحسن القبول .

لو أحاط المؤمن بمعنى الصلاة واستعضر مدلولها باستمرار وأوفاها حق قدرها لحرص عليها كالانبياء ، الم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم ينتظر وقتها بلهفة ويكثر من النافلة ٠٠١٠

لانه يعرف جيدا الى من يتوجه بها ٠٠!

ولو كنت ممن يدخل على الملوك والرؤساء بكثرة لعرفت سر ذلك الاهتمام النبوي بالصلاة مع الفارق الهائل بين لقاء عبادة يمثل فيه المؤمن أمام رب العالمين ولقاء غير مقدس يقف فيه الانسان أمام مخلوق مثله ٠٠!

« وأمر بالمعروف عرى .

أن تأمر بالمعروف فمعنى هذا أنك مؤتمر بالمعروف متسريل بكسائه متجمل بفضائله معتن بقيمه لا يهتن ايمانك به ، بمهد هذا الاستعداد يحسن آداء الرسالة بين الناس في الامر بالمعروف

ويجد الاداء من يصغى له تلقيا ويفكر به تأملا ويتجاوب معه اقتناعا -

أى نفس عظيمة تلك التي تأخذ على عاتقها رسالة نشير المعروف بين عباد الله وبالاساليب التي تحببه اليهم وبالاوضاع التي تشجعهم عليه ٠٠!؟

(٢) الشيطر الثاني من الآية •

انها النفس الممتلئة فعلا كـــل الامتلاء بمزايا المعروى ، النفس المتصلة أسمى الاتصال بربها ٠٠!

ومثل هذه النفس تظهر عظمتها بكل جلاء في المجتمعات التي يشح أفرادها بالفلس على بعضهم وهم بما هـو أكبر من الفلس أشح ، المجتمعات التي يتقاتل أفرادها على ما هو تافـ ويدمر بعضهم بعضا لاجل مطمع حقير "

انها النفس التي غسلت فيوض المعروف كل أدرانها وطهرت ساحتها من الرذائل والقبائح والآصار معنى تأمر هذه النفس بالمعروف ولا تلاقي أحيانا ممن تسدي اليهم المعروف الا الصدود والنكران لاسيما في مثل المجتمعات المشار اليها التي يعز على أفرادها الجود بالفلس ، ورغم هذا تظل عزيمة النفس الأمرة بالمعروف قوية لا تنكسر ولا تلين بل تزداد اصرارا على أن يأخذ المعروف مجراه بين فاقدي فضائله ، ومن هنا يظل صاحبها يفكر ويدرس عله يتوصل الى أسلوب أنفع وبرهان أسطع ليعاود

يفكر ويدرس عله يتوصل الى أسلوب انفع وبرهان الكرة وهكذا •

الذا لا يصاب بالخيبة ٠٠٠

١٠٠ الا يكل ١٠٠٠

لانه يعتقد آن ما يقوم به هـو عبادة ، بل أسمى مراتب

العبادة تلك التي لا يقصر فضلها على نفسه وانما يشمل ب الآخرين ولو قابلوا صنيعه بالجعود والفظاظة والعدوان ١٠٠٠

« وانه عن المنكر » س٠

الامر لا يتوقف عند اشاعة المعروف وانما يرتبط به النهى عن المنكر لاخلاء الطريق أمام المعروف من العوائق والادران رغم ما قد يستدعيه من مقارعة أعتى الناس واحتمال أشد الإبداء واقسى العداب ٠٠ والاساليب كثيرة تبدأ باللين ولا تنتهي بالقوة

حتى يزأل المنكر ويكون المعروف سائغا للجميع . لا فرق بين أن تقيم الصلاة وتأمر بالمعرور وتنهى عنالمنكر كلها في العبادة سواء ولست مخيرا في أن تنتقي منها السهل المريح وتترك الصعب الثقيل ٠٠ ان الله تعالى رحيم بعباده فلا

يريد بذلك تعذيبهم وانما أن يتيح للانسان باحتمال هذه المهام وأشاعتها بين الناس أن يكون طرازا من البشر رفيع المستوى . 2000年1月1日日本

« واصبر على ما أصابك »(٤) •

معنى هذا أن تتوقع الصعاب ابتداء وتنتظر المكاره وأن تستعد لتوطين النفس على مواجهتها والصبر على كل ما تتأذى منه مهما تبلغ شدته لان الصبر مطلوب في الطراز البشري الرفيع كما اقام الصلاة كما الامر بالمعروف كما النهي عن المنكر •

 ⁽٣) الشيطر الثالث من الآية . (٤) الشيطر الرابع من الآية •

الانسان الصابر على كل ما يصيب يختلف تماما عمن لا صبر له فهذا الاخير لا صبر له بالتأكيد على أداء لوازم الصلاة ولا صبر له ايضا على متطلبات الامر بالمعروف ولا صبر له كذلك على شدائد النهى عن المنكر .

ومن هنا فان فضيلة الصبر عظيمة بين الفضائل ، وعالى المرتبة هو الانسان الذي يقول ويطبق وينصح اخوانه بما التزم هو به ، بل ويتلقى منهم أشد المكاره فلا تتكدر نفسه وانما يستقبله باعطاء العدر لغيره ثم يعاود الكرة معهم متهما نفسه بعدم التوفيق وبالتقصير في أسلوب ايصال المعروف الى الآخرين أو ابعادهم عن المنكر ويدعو ربه أن يسدد خطاه وأن يرزقه حسن

العبادة في أحواله كلها سواء كانت مسلاة أو أمرا بالمعروف او نهيا عن المنكر أو صبرا على ما يصيبه ٠

« ان ذلك من عزم الأمور »(ه) ·

هكذا يكون العزم لمن أراد أداء رسالة في الحياة ، وهو بعد أن يحكم أمره هذا الاحكام لا معالة أن يعطى عمله كــل الثمار باذن الله تعالى لانه هيأ لمواجهة الامور ما تستحقه من كفاية استعداد وصدق تعامل في أداء المهام لا يستحوذ عليه طمع ولا

يستولى عليه هلع انما الشأن عنده فوق ذلك لانه في اوقات عبادة وأفعال عبادة بل ان العمر كله في عقيدته هو ميدان عيادة -

⁽٥) الشطر الاخير من الآية .

هناك من يعتبر لقمان نبيا ومن يعتبره أحد الصالحين ، ولكن أيا كان الرجل فلا خلاف في أن الله تعالى اختار أقواله في التربية والتبليغ لتكون قبس نور يستهدي به أتباع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فيما يستهدون به الى يوم القيامة بعد أنقال عنه « ولقد آتينا لقمان الحكمة » ن و

الله العزيز الحكيم يقول انه اعطى هذا العبد الصالح العكمة ، فتأمل أي حكمة تكون تلك الممنوحة من خالق العكمة ورب الحكماء • • !! « يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت العكمة فقد آوتى خيرا كثيرا وما يذكر الا أولوا الالباب »(٧) •

آي وصف تستحقه نصائح لقمان أكثر من تزكية ربنا٠٠!؟ ان كلمات هذا الرجل التي نصح بها ابنه رغم أنها قليلة

العدد ومعصورة بين دفتي آية قد لغصت رسالة كبرى في العياة، والمتمعن فيها يجد أنها ليست مجــرد كلمات وانما هي فيوض تجارب وحكمة وايمان منسقة بما يؤدي الى فاعليتها عند المحك.

كلمات قليلة العدد فيها الغناء كله كما رسالة الانبياء فيها الغناء كله ٠٠ ذلك تعليم قرآني لنا ان نصحنا وان بلغنا وان ربينا وتبصير لنا بجوامع القول السديد الناضج المغني الفعال ٠٠

آية لا تتجاوز السطرين فيها الهداية والنور قد ضمنا لاولي (٦) الآية ١٢ سورة لقمان ٠

⁽٧) الآية ٢٦٩ سورة البقرة ٠

الالباب الى أخر الزمان فوق الارض ٠٠ أو ليس هو الذكر الحكيم ٠٠!؟

« كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير » (٨) • « كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور بأذن ربهم الى صراط العزيز الحميد »رم، * « الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشم منه

جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ، ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ، ومن يضلل الله فما له من 0(1.) « sla

> (A) الآية ١ سورة هود · (٩) الآية ١ سورة ابراهيم ٠ (١٠) الآية ٢٣ سورة الزمر .

188-

أليس الله بكاف عبده ١٠٠٠

عندما تكون مؤمنا مترع القلب بالايمان الغالص المميق الاغوار ماذا ستقول جوابا على هذا السؤال « أليس الله بكاف عبده ١٠٥٠

عبده ۱۱۵۰ مبده ۱۱۵۰ مبده عبده ۱۲۵۰ مبده عبده ۱۲۵۰ مبده عبده ۱۲۵۰ مبدئ القول: بلی یارب و کفی بالله وکیلا ۱۲۵۰ مبری م

احسبك تجيب بالقول: بلى يارب « وكفى بالله وكيلا »ربم هذا ما تقوله وأنت مرتاح البال في أيام الرخاء •

ولكن وضع المؤمن عندالشدة يختلف عنوضعه عندالرخاء

(٢) الآية ٤٨ سورة الاحزاب .

(١) الآية ٣٦ سورة الزمر .

- 120 -

ولو كان وضعه في العالتين لا يغتلف اذن لانتفت حاجت الى تذكير من ربه بكل الوضوح والقوة من مثل « أليس الله بكاف عبده » . · نعم هناك اختلاف أشبه بوضع الانسان ساعة الامتحان ووضعه خارجها ، وأشب بحال الانسان مريضا يعاني

وايمان الرخاءيكاد يكونبلا معنى ان لم يمر صاحبه بالمعن والشدائد فيبرهن على استواء الشأن عنده بما آمن به في أوقات الرخاء والشدة والمنشط والمكره والبسر والمسر .

الآلام وتباريحها وحاله وهو سليم معافى .

والله تعالى يشير الى ضعف المؤمن عند الشدة كما يشير كاهل الانسان الموقر بالاثقال إلى ارهاقه « أليس الله بكاف عده ويخوفونك بالذين من دونه » ٠٠ ولذلك يأخذ رب العزة والجلال هذا الضعف الانساني بالاعتبار حيث يحتاج المؤمن فيه الى التذكير والتثبيت والحنو .

فالله الغني الحميد ليس بعاجة الى تعذيب عباده بالشدائد والمحن وانما العباد هم أحوج ما يكونون عند حلول هذه الفرص الى البرهنة بأنهم طراز رفيع بين خلق الله فيثبتون صحة ايمانهم وبأنه ليس مجرد قول وادعاء وانما هو ما صدقه العمل والرسوخ وقت الزعزعة elli eing life, and has still agrant apply a

المؤمنون الاوائل كانوا يتلون آي القرآن الكريم التي تتعدث عن (صفقة) الايمان التي جعل الله (ربعها) الجنة فيرون عظم الجزاء وتنزوي حياة الانسان في عيونهم حتى تكاد لا تساوي شيئا ازاء ذلك النعيم الابدي ورضوان الله الدائم ١٠٠

كان هذا في ساعات الرخاء ، أما عند الشدة حيث تختبر البواطن وتستظهر حقائقها فالامر يثقل على صاحبه ويشتد ولكنه يتحامل ويتشبث بكل مالديه من طاقة بعبل الايمان حتى يفرغ من البرهنة على استواء حالتي الرخاء والشدة في رسوخ

يقرح من البرها على السواء على الرحاء والسادة في وسوح حقائق الايمان في قلبه وصفاء جوهره .

« اذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم واذ زاغت الابصار

وبلغت القلوب العناجر وتظنون بالله الظنونا ٠٠ هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا »ر٣٠ ولاعطاء لمعة عن هذه العال نذكر هنا ما اورده ابن اسعاق

و لاعطاء لمعة عن هذه الحال نذكر هنا ما اورده ابن اسعاق في السيرة:

(قال رجل من أهل الكوفة لعذيفة بن اليمان:

ر قال رجل من أهل الكوفة لعديفه بن اليمان :
يا أبا عبدالله أرأيتم رسول الله صلى الله عليه وسلم
وصعبتموه ٠٠٠

قال: فكيف كنتم تصنعون ؟ (٣) الآيتان ١٠ و١١ سورة الاحزاب ·

قال: نعم يا ابن أخي *

قال: والله لقد كنا نجهد .

قال: والله لو أدر كناه ما تركناه يمشى على الارض ولحملناه على أعناقنا -

قال حديفة : يا ابن أخي والله لقد رأيتنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بالخندق وي وصلى رسول الله هويا من الليل وي ثم التفت الينا فقال: من رجل يقوم فينظر لنا ما فعل القومن ثم يرجع _ يشرط له رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجعة _

أسأل الله تمالى أن يكون رفيقي في الجنة ؟ فما قام رجل منا من شدة الغوف وشدة الجوع وشدة البرد ، فلما لم يقم أحد دعاني رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يكن لي بعد من القيام حين دعانی)(۷) *

فرق واضح بين حال المرم عند الرخاء وحاله عند الشدة فالقول خفيف الوطأة والحمل أما الفعل فانه شديد ثقيل عسير

أحيانا ، فالرجل الكوفي قال وأحسن وهو في حال رخاء أما لو كان في حال الشدة أيام الخندق مثلا لعاني من ضغوط الخوف الشديد والجوع المنهك وزمهرير الليالي كما عانى أولئك الصحب

ومعركة الخندق .

(٥) قطعة منه ،

الاجلاء الذين رضي الله عنهم ورضوا عنمه أن لم تكن معاناته (٤) حصار قريش وحلفائها للمدينة سنة خمس للهجرة ويسمى ايضا غزوة الاحزاب

⁽٦) أي الاحزاب التي تعاصر المدينة . (٧) السيرة النبوية لأبن هشام المجلد الثاني ص ٢٣٢ .

_ 181 -

وما أعظم تثبيت الله للعبد المؤمن عندما يظل مستحضر اليقين بوعود ربه « أليس الله بكاف عبده » • • !؟ نعم يارب « ويخوفونك بالذين من دونه » • • ومن هؤلاء حتى أخافهم • • !؟ واذا كان الله العلي الكبير معي فلا مغيف في الدنيا أخشاه لان رب العالمين حسبي ونعم الوكيل • • !

المطلوب اذن هو الحياء من الله عند أي خالجــة تمر على مشاعرنا فننساق وراءها متوقعين ضررا أو مرتقبين نفعا من أحد المخلوقين •

التخويف يحصل بكثرة غير أنه لا يفعل فعله الخبيث المطيح ببناء المؤمن الا عند غياب معاني الايمان وحقائق اليقين وضعف الرابطة بالخالق جل وعلا • ان عدم استحضار اليقينيات ومعاني الايمان هو ثغرة الضعف الفادحة الضرر في المؤمن وهي الغرة التي يؤخذ منها •

رجل أعرفه فيفوض الامر برمته الى الله تعالى - وه و سبحانه يتحكم به في كل الاوقات والاحوال شاء الانسان أم أبى - ويردد (لا حول ولا قوة الا بالله ٠٠ اللهم احمني بعولك واكفني بقوتك) ٠

أتذكر حالات كثبرة كانت تضيق فيها الازمات حول خناق

ومن لا حول له ولا قوة ماذا يصنع سوى أن يلجأ الى من بيده العول والقوة ٠٠!؟ ولكن الضعف عند الازمة قد يجعل

الانسان يفكر بأهمية التعلق بقشة بل ويتشبث بها بدل اللجوء الى خالق القشة ومسيرها الى حيث يشاء .

وأذكر أن أوضاعه عندما كانت تقترب من الانهيار كان يظل وثيق الاتصال بالله فيشعر بالراحة تغمر كيانه ويلاحظ التثبيت القوي يملأ فؤاده ، ويجد هاتف الايمان يقول له : انك اذا انسحقت فبارادة مولاك تنسحق ٠٠ فيبادر ويقول : انه لنعم

الانسحاق مادام مشيئة خير الراحمين .

ثم يقول هاتف الايمان له: كم مر عليك من الازمات التي كنت تحسب الواحدة منها قاتلة فنجاك الله تعالى منها فلماذا لا يعمر قلبك اليقين بأن الله الذي بيده مقاليد كل شيء سيكتب لك النجاة اذا أراد ٠٠!؟ ألا تعلم أن أجل العبادة هو انتظار الفرج فلماذا لا تكون رابط الجأش وأنت الآن تستزيد من الاجر العظيم وتعظى بالتكفير عن ذنوبك ٠٠!؟ ألم تذنب ٠٠!؟ فيجيبه: بلى

فيتابع هاتف الايمان قوله: أترضى أن يطهرك الله من ذنبك الجسيم بمحنة تلم بك ثم تنقشع ١٠٠٠ فيشعر بالخجل ويقول: والله أن جسامة ذنوبي لا تطهرها محن دنياي كلها لو أصابتني ولكنه كرم الله أكرم الاكرمين يفيض علي رحمة بي أنا العبد الضعيف، رباه ما أرحمك ١٠٠

وكان يشعر في بعض الازمات أنه يكاد يسقط من ثقل الازمة ولكنه كان يتماسك معتقدا أنه حتى لو أشرف على السقوط

فان الله سيمنعه طالما أن له بقيسة في العياة متذكرا قوله تعالى « وما كان لنفس أن تموت الا بأذن الله كتابا مؤجل » (٨) « وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره الا في كتاب »(٩)٠

فينعم بالراحة حتى وهو مشرف على الموت معتقدا أنه لومات فمعنى هذا ان اجله قد حل وانه « كتابا مؤجلا »... « فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون »(١١)مرحب بلقاء الله و « من أحب لقاء الله أحب الله لقاء ، ١٢١) و لماذا لا يشعر بالراحة على الدوام طالما أن ما يصيبه هو قدر الله الرحمن الرحيم « قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا ١٠٠٠ إ؟

وأذكر أن أعواما مرت عليه كان يهيج خلالها العصب الخامس في وجهه آشد الهيجان فيذيقه اعنف الالم بحساسيته اذ أن الاكل يثره وشرب السوائل يشره وبلع الريق يشره وبلل الخد يثره والمشى يثره بل الكلمة على قلة حروفها يجيب بها السائل تثيره ٠٠ فيقول: اللهم لك الحمد والشكر والثناء عدد خلفك وزنة عرشك ورضاء نفسك وعدد ما تعلم أنه الاكثر والادوم على ما أوليتني من نعم وعلى حسن الفاتك نظري لجليل ما أنعمت وما

خفى اعظم ولا يحيط به سواك ، اللهم لا نعصى ثناء عليك أنت (٨) الآية ١٤٥ سورة آل عمران .

⁽٩) الآية ١١ سورة فاطر ٠ (١٠) الآية ١٤٥ سورة ال عمران ٠ الله ١٤٥ تعمد الله

⁽١١) الآية ٦١ سورة النحل • (١٢) الحديث بتمامه « من احب لقاء الله احب الله لقاءه ومن كره لقاء الله كره الله

لقاءه » رواه البخاري .

⁽١٣) الآية ٥٢ سورة التوبة ٠

⁻¹⁰¹²⁰¹

كما أثنيت على نفسك ٠٠ رباه لو أن كل أعصاب الجسد هاجت كهياج العصب الخامس فما كان يجري للانسان هـــذا المخلوق الضعيف ازاء أي حركة ألم جسمية ٠٠!؟

يا لرحمتك يارب ٠٠!

وكان يقول لنفسه عندماتشتد الازمة _ وهو من تثبيت الله له _ آن ما يواجهني من مشاق يعد يسيرا بالقياس مع ما أعطاني الله من نعم كثيرة لا تحصى ١٠٠٠

ثم يسأل نفسه: بم تشترين نسمة هواء واحدة لو امتنع عليك استنشاقه ٠٠!؟ فتهدآ نفسه بل يولي الشيطان بوساوسه مذعورا من هدا

التفكير، فيقول: ان الله تعالى وقد أنعم على بما هو أعظم أهمية من نسمات الهواء بملايين المرات لا جرم أنه لن ينساني « وما كان ربك نسيا »(١٤) ثم ينبغي أن لا يفارقني وعده وهو أصدق القائلين « فان مع العسر يسرا • • ان مع العسم سما « . . .

القائلين « فان مع العسر يسرا ٠٠ ان مع العسر يسرا «(١٥)٠ الله الله العزيز الحكيم الغني الحميد يقطع عهدا بأن العسر لا معالة زائل وان اليسر لابد آت آفلا يتحقق ذلك ٠٠!؟ كيف لا

لا معاله زائل وان اليسر لابد آت آفلا يتحقق ذلك ٠٠!؟ كيف لا يا نفس « ومن آوفى بعهده من الله »(١٦) ٠٠!؟
وكان في معمعة الآلام عندما يتذكر ذنوب الصغير منها

(١٤) الآية ٦٤ سورة مريم ٠ (١٥) الآيتان ٥ و٦ سورة الشرح . (١٦) الآية ١١٢ سورة التونة . والكبير القديم منها والجديد يكاد يستقلل عبريح الآلام ويشعر بالرضا يدب في عروقه معتقدا أن الله اللطيف بعباده لا يريد تعذيبه داشاه وانعا تطهيره من الخطايا وفتح مغاليق فهمه وأن يكسبه حلو المزايا ويرزقه فيوض الحكمة ونعما أخرى كثيرة العدد جليلة القدر الله اعلم بها وحده ٠٠ أو ليست الآلام المبرحة لا تساوي شيئا بالقياس الى ما يتاح للمؤمن عبرها ١٠٠٠

ويتذكر المحسن هالشدائد والآلام التي يمر بها الرسل والانبياء والعبلا الصالحون وهم أحب الخلق الى الله وعندالمقارنة بين مصائبهم ومصيبته يحس بالحياء يتملكه ويقول: ما تساوي معاناتي بالقياس مع معاناة أحباء الله ٠٠!؟ متذكرا أقسى الآلام التي ذاقها أولئك الخلق الكرام في سبيل تبليغ رسالات الله للناس ٠٠!؟

خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الطائف على قدميه قاطعا نحو خمسين ميلا يلتمس النصرة من أهلها عله يجد فيها عزاء لما يلاقيه في مكة من اعراض ومضايقة وبأس، ولكن رجال ثقيف لم يحسنوا استقباله ولم يكتفوا بعدم الاستجابة بل أغروا به السفهاء والصبيان والعبيد الذين راحوا يسبونه ويصيحون به وهم يقذفونه بالحجارة حتى أحدثوا عدة جروح في جسمه وسال الدم من قدميه فجلس من الاعياء في ظل بستان .

ما تراه يفعل الآن ٠٠٠

هل يغضب ٩٠٠

المن ينتقم ١٠٠٠ المنس ولك موهواك أهند ويعملا ومالي

انه رسول الله وما قام به هو شيء من واجبات الرسالة التي كان يعرف مسبقا أي تبعات تعني ٠٠٠

ولكن الالم يعصر القلب عندما يتطوع الانسان وباقصى الحرص في اسداء المعرون للآخرين فيقابل بانكر الجفاء وأسوا الرد واردل الخلق ١٠٠

« اللهم اليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على الناس ، يا أرحم الراحمين أنت رب المستضعفين وأنت ربي الى من تكلني ؟ الى بعيد يتجهمني ؟ أم الى عدو ملكته أمري ؟ ان لم يكن بك علي غضب فلا أبالي ولكن عافيتك هي أوسع لي ، أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن تنزل بي غضبك أو يعل علي سخطك، لك العتبى حتى ترضى ولا حول ولا قوة الا بك »(١٧).

فلو كان الله تعالى يريد تعذيب عباده بتكاليف الحياة واعباء الامانات لما كان معذبا أصفياء ه من خلقه من الله به وما المانات لما كان معذبا أصفياء ه من خلقه من الله به وما المانات الذي هذه سنن الله في دنيانا وينبغي أن لا تقابل الا بالصبر

الجميل والادب اللائق ممه عزوجل والشكر الحسن المتواصل على

ما أخذ وعلى ما أعطى ، اذ أن أخذه جل جلله لشيء من عباده لا يعني الا الرافة بهم والتدبير المحكم فهو الواسع العليم ، وما يعطيه لهم يعني أنه فتح عليهم خيرا يربيهم به ولينظر كيف يصنعون وهو أيضا ضمن التدبير الرباني المحكم ، ففي العالتين هو سبحانه أهل الحمد والشكر والثناء كما يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه ،

ولا يمكنني الادعاء فيما سقته من حالات عاشها صاحبي ابان الشدائد والضيق والآلام أن حمله لاعباء الايمان ومعانيه في أيام الرخاء والشدة كان سواء بل ان الصدق يقتضيني القول أن أعباء الايمان كانت تثقل كاهله عند الشدة فيتحامل بعيث لا يسقط ، وعزاؤه أن مرد هذا الى الضعف الانسائي ، وكذلك كان يجهد تفكيره لاستحضار معاني الايمان والتدرع بها لمغالبة الهموم العارضة معتقدا شدة حاجته اليها في تلك الساعات المصيبة .

1

« أليس الله بكاف عبده » ۱۰۰٠؟ الله من الله من

ان الجالس الى مائدة ملأت المكان طولا وعرضا قد نفسد عليها من الطعام أصناف بلا عدد مما له وطاب وبحسبه لقيمات منها يسددن رمقه ويقمن أوده ثم تراه يبكي لان رغيف خبز قد نأى عن متناول يده لهو أشبه بطفل .

وكذلك شأن الانسان في تعامله مع الله المنعم المفضل الا المؤمن فانه لا يليق ب الا التزام الثقة فلا يميل ب هاجس والتجمل بالحياء فلا يصدر عنهجهل والتمسك بالقناعة فلا يلهث

وراء فضفاض والتعلى بالصبر فلا يعطمه يأس . وهذا الدرس القرآني يعلمنا كذلك أهمية التذكير وفان

الذكرى تنفع المؤمنين »(١٨)في حال الرخاء وحال الشدة وبما أنه أفصح لنا عن حاجة المرء المؤمن الى التذكير بمعانى الايمان والتوجيه السديد لاسيما عند الازمة اذن ينبعى لنا أن نحسن اختيار الاقوال ونجيد انتخاب الشواهد لانه بقدر حسن مانختار وجودة ما تنتخب من ذلك تكون الذكرى أبلغ وأفعل في النفس

وفي القرآن الكريم آيات كثيرةفي مدار الذكرى عند المحن والشدائد والآلام فلتكن في مقدمة زادنا الملازم في هذا الشأن 1 , 1 ...

« قل اللهم مالك الملك تـوتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الغير انك على كل شيء قدير ١٩١٥ *

و ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها وما يمسك

(١٨) الآية ٥٥ سورة الداريات . (١٩) الآية ٢٦ سورة آل عمران .

اذن الله تعالى •

فلا مرسل له من بعده ١٠٠١، •

« وألقيت عليك معبة مني ولتصنع على عيني "(٢١)" « والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون »(٢٢) *

« وقال للذي ظن أنه ناج منهما اذكرني عند ربك فأنساه الشيطان ذكر ربه فلبث في السجن بضع سنين ١٢٣)*

« ولا تياسوا من روح الله انه لا يياس من روح الله الاالقوم الكافرون ١ (٢٤) *

« لتبلون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من النين أوتوا وتتقوا فان ذلك من عزم الأمور »(٢٥) *

« أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا ان نصر الله قريب ١٠٦٥٠

« أنه من يتق ويصبر فأن الله لا يضيع أجر المحسنين »(٢٧).

⁽٢٠) الآية ٢ سورة فاطر ٠ (٢١) الآية ٢٩ سورة طه ٠

⁽٢٢) الآية ٢١ سورة يوسف ٠ (٢٣) الآية ٤٢ سورة يوسف ٠

⁽٢٤) الآية ٨٧ سورة يوسف ٠

⁽٣٥) الآية ١٨٦ سورة آل عمران • (٢٦) الآية ٢١٤ سورة البقرة ٠

⁽۲۷) الآية ۹۰ سورة يوسف ۰

« ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا » (۲۸)

بل أن القرآن الكريم برمته هو أبلغ وأتم وأصدق وأنفع ذكرى للبشر «أن في ذلك لذكرى لمنكان لهقلب أو القى السمع وهو شهيد »(٢٩):

Entreways and a language of the state of the

Ally remarkable to the large of the second state of the second sta

⁽۲۸) الآیتان ۲ و۳ سورة الطلاق ۰ (۲۹) الآیة ۳۷ سورة ق ۰

YOX

نموذجان للسلوك الخطر

فرعسون

تطالع القارىء للقرآن الكريم لمحات بعضها مكرر وبعضها مكمل لما سبقه عن طاغية هو فرعون يقسرر السياق القرآني آن التاريخ البشري لم يشهد في سابق عهده نظيرا له في الطغيان على صعيد حكم الدول وقيادة الامم •

ويفهم من الاهتمام القرآني بسيرة هذا الرجل الذي عاصر رسول الله موسى عليه الصلاة والسلام أنه كان طاغية لا يضارع في مساوىء الشر والعدوان وأنه لم يبز السابقين في نهجف فحسب بل غدا أمثولة لا تبارى لاحقا على مدار التاريخ المقبل الى يوم القيامة •

ولعل اجتماع مساوىء الشر والعدوان في هذا الطاغية _ 171 _ وبالشكل الذي صار فيه مضرب المثل كما يقرر القرآن رشحيه لان ينده به كتاب الله تكرارا ويشنع بنهجه ويحذر الناس لاسيما حكام الدول وقادة الامم من أن يخالط سيرهم أي قدر ولو كان ضئيلا من مساوئه كي لا يؤول أمرهم الى بئس المصير .

تأمل:

« وان فرعون لمال في الارض وانه لمن المسرفين » ١٠٠٠ « وأضل فرعون قومه وما هدى »رى " « قال ان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون »رس

« فلما جاءهم الحق من عندنا قالوا ان هذا لسحر مين ٠٠ قال مومى أتقولون للحق لما جاءكم أسحر همذا ولا يفلح الساحرون ١١٥٥٠

« قال لئن اتخذت الاها غيري لاجعلنك من المسجونين »(٥) « أن فرعون علا في الارض وجعل أهلها شيما يستضعف

طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستعيي نساءهم انه كان من المفسدين »(٦)*

11 mx 18 Jul 3 "

⁽١) الآية ٨٤ سورة يونس ٠ (٢) الآية ٧٩ سورة طه ٠

⁽٣) الآية ٢٨ سورة الشعراء .

⁽٤) الآيتان ٧٦ و٧٧ سورة يونس ٠ (٥) الآية ٣٠ سورة الشعراء ٠

⁽٦) الآية ٥ سورة القصص ٠ يمال بالمالية المالية ١٠ سورة القصص ١٠ ممالة المالية المالية

« وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من اله غيري»(٧) .

« وقال فرعون ذروني أقتل موسى وليدع ربه ، اني أخاف أن يبدل دينكم أو أن يظهر في الارض الفساد »(٨)٠

« ولقد أرسلنا موسى بآياتنا الى فرعون وملئه فقال اني رسول رب العالمين · · فلما جاءهم بآياتنا اذا هم منها يضعكون»(٩) « و نادى فرعون في قومه قال يا قوم أليس لي ملك مصر وهذه الانهار تجري من تحتى أفلا تبصرون ٠٠ أم أنا خير منهذا

الذي هو مهين ولا يكاد يبين ٠٠ فلو ألقي عليه أسورة من ذهب أو جاء معه الملائكة مقرنين ٠٠ فاستخف قومه فأطاعوه »(١٠)٠

« هل أتاك حديث موسى ٠٠ اذ ناداه رب بالواد المقدس طوى ٠٠ اذهب الى فرعون انه طغى ٠٠ فقل هـل لك الى أن

تزكى ٠٠ وأهديك الى ربك فتخشى ٠٠ فأراه الآية الكبرى ٠٠ فكذب وعصى ٠٠ ثم أدبر يسعى ٠٠ فعشر فنادى ٠٠ فقال أنا ربكم الاعلى ٠٠ فأخذه الله نكال الآخرة والاولى »(١١)٠

فما الذي تشخصه آي الكتاب من مساوىء فرعون ٠٠٠

تشخص أنه عال في الارض ومسرف ومضل لقومه ومتهم (٧) الآية ٣٩ سورة القصص • (٨) الآية ٢٧ سورة غافر ٠

> (٩) الآيتان ٤٧ و٨٤ سورة الزخرف ٠ (١٠) الآيات ٥٢ _ ٥٥ سورة الزخرف ٠

⁽١١) الآيات ١٦ _ ٢٦ سورة النازعات •

رسول الله بالجنون ومعيب الحق بأنه سحر ومفرق لقومه ومفسد ومدع للربوبية وساخر من بينات الرسول ومتهم اياه بالفساد ومستخف بقومه ثم مدع للالوهية ٢٠٠٠

وهذه الآيات التي آوردناها هي جزء ضئيل مما تضمنه القرآن بخصوص فرعون ولكنها تشير الى أبرز مساوىء هدا الحاكم الذي اعطاه رب العالمين نعما لا تعد ولا تحصى وآخرها أن ساق اليه رسولا من أولي العزم من الرسل مؤزرا بأخيه هارون الرسول عليهما الصلاة والسلام مؤيدين بالبينات ليأخذا بيده مع بطانته ومن ورائهما الرعية الى طريق الهدى ولكنه بدل آن يقابل النعمة بالشكر والعرفان اعتبرها شتيمة لا يسكت عليها وراح يضحك ويسخر وأخيرا يصر «أنا ربكم الأعلى » و «ما علمت لكم من اله غيري » حتى حق عليه القول فأصبح هو ومن تابعه مثلا وعبرة لمن بعدهم •

فرعون الطاغية نموذج لا مثيل له قطعا وعلى مدار التاريخ الممتد الى يوم القيامة بدليل أن كتاب الله تضمن سيرته ليطلع عليها العباد كلهم الى آخر أيام الدنيا -

وعندما تقارن مساوىء فرعون بمساوىء الطغاة الآخرين الجدد ينبغي أن لا تكون حرفيا في المقارنة بل لاحظ اشتراك مساوىء الطغاة اللاحقين من حيث المضمون بنظيرتها الفرعونية ومعون عال في الارض وهذا الطاغية الجديد متكبر

فرعون مسرف وهذا لا يبالي بمسؤولياته الجسام ٠

فرعون مضل لقومه وهذا كذلك يعيد بمواليه عن نهج الله باتباع السبل الاخرى ·

فرعون يتهم الرسول بالجنور ويعيب الحق بأنه سحر وهذا كذلك يعتبر الدين أساطير أو خرافات أو مرحلة تخطاها الزمن أو أي مسمى آخر ينتقص شأن هدي الله ويطعن بصلاحه دستورا

لعياة الناس كما أراد خالقهم جل ثناؤه ·

فرعون مفرق لقومه وهذا كذلك يعتبر العصبة التي تواليه
أنها على الحق وسواها في الضلال آو تراه ينهج العصبية مشلا
ليفرق ما جمعه دين الله الى أوصال كل منها يتعصب لنفسه ويتهم

سواه بالضلال • فرعون مفسد وهذا كذلك أهدر قيم المعروف وعظم رذائل المنكر بغض النظر عن مسميات وتفاصيل المعروف والمنكر •

فرعون مدع للربوبية وهـــذا كذلك يدعي أنه يرزق من يشاء ويغني من يشاء ويفقر من يشاء ويعز من يشاء ويذل من يشاء ٠٠ الخ ٠٠ أو ان ممارساته تتبجح هكذا بلسان المقال ٠٠!

فرعون ساخر من بينات الرسول وهذا كذلك يستهزى و الانبياء وبيناتهم ويسخر من المؤمنين (آناس يتمسكون بمبادى وأفكار مضى عليها آلاف السنين) ٠٠٠ فرعون يتهم الرسول بالفساد وهاذا كذلك يتهم متبعي

-170_

القرآن بالرجعية أو العمل لحساب الاجنبي أو المتاجرة بالدين ٠٠ الخ ٠٠!

فرعون استخف قومه فأطاعوه وهدا كذلك سلط على قومه كل ما بيده من وسائل القسر والقمصع والاستعباد والاستذلال حتى استساغوا حياة الخنوع م

فرعون مدع للالوهية وهذا كذلك يجعل من نفسه الاها يعبد من خلال القوانين التي يسنها والسلطات التي يمتلكها وليس بالضرورة أن تكون لعبادته طقوس وانما يكفي آنه يفرض على الناس طاعته دون سواه حتى لو كان رب العالمين •

ولقد لاحظت أن القرن الميلادي العشرين لاسيما النصف الثاني منه شهد حكاما من الطفاة كثيرين في الوطن العربي والإقطار الاسلامية الاخرى وكذلك بلدان العالم المختلفة فكان الواحد من هؤلاء الطفاة يبدو في سيرته قزما بالقياس الى فرعون الا أن صفات السوء بقيت ثابتة وان اختلفت مقاديرها •

کىف ۵۰۰

مساوىء الشر والعدوان عند الطغاة اللاحقين لم تتغير في حقيقتها ولكنها ارتدت ألبسة وأساليب فيها حداثة أو ظهرت في حدها الادنى أو بتضغم مساءة وضمور آخرى ، وكذلك نهاية كل طاغية من هؤلاء لم تتغير ويكفي من خزي هذه النهايات أن قوم كل واحد من هؤلاء كانوا أول من يبدأ بلعنه بعد قبره بأيام متذكرين عمله السيء وأنه كان لا يسمح لاحد بابداء رأي

مخالف بل كان يعتبر الرأي المخالف حتى لو صدر من أقرب النأس اليه من قبيل الخيانة التي تستوجب القتل ٠٠!

وعقاب الله لهؤلاء لم يتغير أيضا ٠٠ فكما للسابقين منهم كذلك للاحقين خزي وخسران في الدنيا وعداب أشد وأبقى في الآخرة كما أخبر ربنا ٠٠!

فهل يعتبر الانسان ١٠٠٠

هذا بالضبط عمدة القصص القرآني ٠٠٠

أصعاب الفيال

حادث الطبر الابابيل في القرآن الكريم يدعونا الياستيعاب

ما تضمنه من ملامح هائلة تشير أوضح اشارة وأقواها الى قدرة رب الكعبة والبيت الحرام وغضبه عند اقتضاء ارادته لاسيما ان نازعه أحد المخاليق في شأن الربوبية أو مد عنقه نحو الالوهية فايراد هذا الحادث في سورة بأسرها ليس لمجرد التذكير بحدث تاريخي كبير كان أهل مكة وقت نزول القرآن يتذكرونه جيدا لاسيما منهم الذين تجاوزوا الخمسين سنة حيث أن هولاه كانوا شهود عيان لوقائعه ، بلان هذا العادث جاء يخاطب الغافل

عن ربه الذي وسعت قدرته كل شيء البعيد منا والقريب طالبا

بوجه خاص أن يتأمل المرء فعل القدرة وهي تدمر من عزم على

- 179 -

انتهاك حرمات الله تعالى *

« ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ٠٠ ألم يجعل كيدهم في تضليل ٠٠ وأرسل عليهم طيرا أبابيل ٠٠ ترميهم بحجارة من سجيل ٠٠ فجعلهم كعصف مأكول ١٠٠٠

هكذا باختصار جميل فيه الاعجاز واضح وبخمس آيات قصار فيها المضمون متكامل يخبرنا القرآن الكريم بقصة أصحاب الفيل التي هزت أحداثها أرجاء الجزيرة بأسرها وظلت طوال عشرات السنين معط اعجاب مذهل * *!

انها لو وقعت والبشرية آنذاك متاح لها ما هو متاح لنا الآن من وسائل الاتصال السريعة كالطيران ووكالات الانباء والابراق والتصوير لكان ماذا سوى أن ينتشر النبأ في كل الارض ٠٠!؟

لا شيء أكثر من انتشار النبأ بأقل من ساعة ولكن لا أحد يجرؤ مهما خاطر بنفسه على الوصول الى منطقة أحداث كتلك التي شهدت ما جرى لاصحاب الفيل ، وحتى لو تيسر له الوصول فما أكثر الاحداث المدوية في زماننا التي تم انتشارها بأقصى سرعة ولكن مصيرها آل الى النسيان بعد أيام قلائل ٠٠٠

أما معاولة اجتياح الكعبة من قبل الاحباش التي لم يتح لها من وسائل الاتصال السريعة كالمعروفة لدينا الآن فان الله تعالى ضمن لذوي الالباب الاطلاع على نبئها في القرآن الكريم

(١) سورة الفيل .

من خلال انتشار الاسلام في طول الارض وعرضها بعد أربعين عاما من وقوع الحدث والى يوم القيامة ·

انه حدث خالد لا يضيع في زحمة الاحداث وتراكمها لان الله تعالى أراد ايصال تفاصيله الى الناس جيلا بعد جيل ليقفوا فيه على عبر عديدة ينبغي أن تعلق بأذهانهم جيدا كي لا يعرضوا أنفسهم للمتاعب الكبيرة والاهوال العظمى وممن ٢٠٠

ما أرأف الله تعالى وأرحمه بالعباد ١٠٠ يعنو عليهم بأشد

من الكبر المتعال ٠٠!

من حنو الام المتقدمة في السن على وحيدها الرضيع ٠٠!

ابرهة الحاكم الحبشي لبلاد اليمن بنى كنيسة فيها باسم
ملك الحبشة أرادها بديلة عن بيت الله الحرام بعد أن جمع لها

كل أسباب الفخامة ورأى أن أول ما ينبغي عمله لصرف العرب عن حج البيت العتيق وترغيبهم بما ابتناه لهم هو ازالة المعالم التي كان سيدنا ابراهيم خليل الرحمان وابنه اسماعيل عليهما الصلاة والسلام قد أرسيا قواعد بنائها ثم رفعا هذه القواعد لتكون مثابة للناس وأمنا ، وليس هذا فقط بل لتكون فيما بعد

لتكون متابه للناس وامنا ، وليس هذا فقط بل تتكون فيما بعد متعلق ركنين في الاسلام حيث يولي أتباع المصطفى صلى الله عليه وسلم وجوههم شطر الكعبة في صلواتهم الى آخر الزمان ويؤدون عندها شعائر الحج .

وانطلق ابرهة على رأس جيش كبير صوب مكة حتى اذا بلغ أرض الحرم أنذر أهلها بأن جيشه مقبل على اقتحام الكعبة

وتهديمها فرأوا أن لا قدرة لهم على مواجهة هذا الجيش لمنعه مما هو عازم عليه فاختاروا الصعود الى أعالي الجبال معتقدين (ان للبيت ربا يحميه) وهي عبارة أفضى بها عبدالمطلب سيد مكة وجد الرسول الى ابرهة الذي لم يأبه لما تعنيه فمضى نحو تنفيذ ما عقد العزم عليه •

وبدأ الجيش الغازي عمليات الاقتحام ، وكان قد هيا ضمن العملة فيلا يستخدمه في تهديم البيت الحرام • • وسيق الفيل نحو الكعبة فتحرك تلقاءها ولكنه على مقربة منها برك ، فتكررت المحاولة مرات فكان كل مرة يجثم على الارض بلا حراك ، أما عند صرفه الى اتجاه آخصر معاكس للكعبة فانه يسرع السراع المتسابق •

ان مسألة احجام الفيل و تمرده لتستوقف العاقل طويلا ٠٠!

فيل مجرب في اقتحام أهداف كبيرة ولا شك أنه كما يبدو مدرب ليس على تهديم بناء صغير الحجم وانما على تغريب مدينة بكاملها كيف اذن يتسمر في مكانه كلما اقترب من الكعبة في حين أنه يطلق أطرافه للريح كلما أدار ظهره اليها فيولي هاربا في الاتجاه المعاكس لما يريدون وكأنه يفسر من أسود جائعة تريد تقطيعه اربا ٠٠٠؟

كم من مرة استخدموا الفيل في التخريب ١٠٠٠

وكم أنفقوا من جهد ووقت ليدربوه على التهديم وخصوصا في تعضيره لمهام (ازالة) البيت العرام من الوجود و . (معو)

آثاره بحيث يشكل هذا العمل رادعا لممجدي الكعبة فيجعلهم لا يقتربون خطوة من (أطلالها) ويتحولون بـ (العبادة والتعظيم) نحو كنيسة القليس ١٠٠٠

ان بناء القليس بماء عيون الاحباش لا شك قد هان معه بذل الكثير من الجهد والوقت مع الفيل حتى يكون جاهزا لتنفيذ المهمة وقادرا على تحقيق غرض الملكأمام مرأى نائبهقائد العملة الاشرم ابرهة ٠٠!

لماذا اذن يتمرد هذا العيوان الاعجم تمردا أشبه بما يفعله انسان عاقل شجاع من طلراز المؤمنين الاشداء الذين يذيقهم الظالمون أفظع العذاب فلا يتزحزون قيد أنملة عن ايمانهم ١٠٠٠؟

كيف تأتى لهذا الفيل من العقل ما يصرفه عن عمل السوء تجاه مبنى معين وقد درب طويلا على أعمال مماثلة ازاء نظائر خالية من القدسية ٠٠!؟

كيف تأتى لهذا الفيل أن يفضل ألوان الآيذاء تصب عليه صبا فيحتمل مرارتها بصبر مؤداه الموت على أن ينفذ مهمة لواجتمعت كل حيوانات الارض لما فقهت من قدسيتها ذرة في الاحوال الاعتيادية ١٠٠٠؟

انه أمر الله تعالى يستقرؤه العاقل واضحا كالشمس مبها كالنهار بليغا كالآيات لا يحتاج الى مزيد ملجئا الى الاعتبار داعيا الى التعظيم يفدى بحدقة العين ويضم في حنايا الفؤاد لانهسراج هداية في الليلة الظلماء ٠٠!

وفيما كأن الجيش العبشي يعاول تعقيق هدفه بلا جدوى ودون تراجع أو ارتخاء عزيمة بدأت طللائع الغضب الالهي والانتقام العادل تقدم نحو أفراد الجيش واذا هي طير على شكل مجاميع تعمل حجارة مطينة ترميهم بها فتجعل الواحد منهم كأوراق الشجر المتساقط فمنهم من صرع حالا ومنهم من ولى هاربا فأدركته فصرع ومنهم من صرع في طريق العودة ومنهم من صرع بعد الآياب، وهذا التأخير انما هو زيادة في عذابهم من صرع بعد الآياب، وهذا التأخير انما هو زيادة في عذابهم عيث كان الواحد منهم يرى جسمه يتساقط أوصالا لا يجدي معه أي علاج وكذئك ليشهد هذا العقاب أناس آخرون فيزداد خزي المجرمين افتضاحا ويكون لعقاب الجريمة دوي آوسع وآشد و

والمثير للعجب أن أهل مكة كانوا يشهدون هذا الامر من فوق الجبال المحيطة بأرض الكعبة وكانوا هم أقرب الى الطير من أفراد الجيش الغازي ولكنها لم تمسهم بأي سوء بل كانت تنقض بحمولتها على أعداء بيت الله دون سواهم "

ان أهل مكة بشر وكذلك أفراد الجيش الفازي بشر أيضا ولكن الطير الابابيل كانت تميز جيدا بين بشر وبشر بين هذا البشر القريب منها على رؤوس الشواهق وذاك البعيد عنها في قعصر الوادي • كانت لا تريد أن يخدش أهل مكة المتفرجون فوق الجبال بأي خدش فيما كانت تقذف حجارة العذاب المهلك على الاحباش فلا تغطىء منهم احدا • • !

كيف أوتي الطير هذا الذكاء ١٠٠٠؟

أي أصرار هذا من مخلوق صغير بعجم العصفور أو الحمامة

يحمل حجارة من جهة البحر ويقطع بها مسافة ترهق حجمه ، والى أين ٠٠٠ الى وادغير ذي زرع لمقاتلة جيش عرمرم استباح حرمات الله فاستحق الفتك بأفراده بلا هوادة ليكون عبرة لا ينقطع دويها الى آخر الزمان ١٠٠٠؟

نعم ٠٠!

أليس هذا أمر الله ٠٠!؟

انه يهز نفس الغافل لتصعو ١٠٠ ويزيد النفس المؤمنة خشوعا ١٠٠

أما الاعمى فهيهات أن يبصر أذ لا يزيده العادث العظيم والعذاب المذهل الا تخبطا في ظلاله ٠٠!

ان الله لا يسكت على انتهاك حرماته ، فهل يعني هذا آخذه المنتهكين بطير أبابيل أو بعقاب مباشر كهذا في كل حالة ٠٠٠

ليس من شأننا تحديد الطريقة التي يعاقب الله بها عباده فهو جل شأنه اذا شاء يفعل ما يريد · انما المهم للانسان وهو يطالع في القرآن سورة الفيل أن يعلم أن ربه عزوجل لا يتركه سدى واذا آراد سبعانه أن يعاقب منتهك حرماته في الدنيا قبل عذاب الآخرة وأمام أنظار الآخرين لتحقيق العبرة والاعتبار

فهناك صور شتى للانتقام ولا حصر لها ٠٠!

ان آخذ الله لمنتهكى حرماته ربما يكون غير مالوف من مثل

الطير الأبابيل وربما يكون جد مالوف كوباء الهيضة والاعاصير والفيضانات والحرائق والزلازل والحروب وسوى ذلك كثير (٢) وقد يتناولهم جماعة وقد يعصف بهم فرادى ٠٠ الا أن العقاب الالهى اذا حل لا يتحسس استحقاقه أحد كالمجرم ٠٠!

وأرى أن العاقل اللبيب لا يميز في مسألة العقاب بين طير أبابيل وبين ذبابة تظل تلاحق المجرم وكأنها تعرفه جيدا ولاشأن لها بسواه فلا يقدر له دفعها حتى تدخل في أنفه فيكون بهذا مصرعه الوبيل، أو أن تدس الذبابة في طعامه جراثيم شرا من الطير الابابيل فيصرع هو دون سواه آعنف صرعة بعد آيام أو أسابيع أو سنين يتجرع خلالها مر المعاناة وربما دون معرفة سرما أصابه معاد

آلا أنه عقاب ألله القصوي المزيز المنتقم الجبار آصدق القائلين « ونحن أقرب اليه من حبل الوريد » • • ! (٣) « وما يعلم جنود ربك الا هو » • • ! (٤) •

ان العاقل اللبيبيرى سلطان ربه غير بعيد عنه فهو لايفارقه في ليل أو نهار فالانسان ما هو الا نسمات هواء اذا توقف عن استنشاقها انتهى وصار جثة هامدة في لحظات ، بل ان آمره آيسر على سلطان الله من ذلك بكثر •

⁽٢) وليس ضروريا أن تكون هذه المالوفات بمثابة عقاب رباني في كل الاحوال أذ قد تكون اقتضتها متطلبات أخرى لا يعلم الحكمة والقصد منها الا الخالق سبعانه وتعالى ١٠٠

⁽٣) الآية ١٦ سورة ق ٠

⁽٤) الآية ٣١ سورة المدتر .

وعندما يصغي هذا العاقل لكلام ربه في سورة الفيل فانه يتصور الاهوال فيما تنطوي عليه الآيات الخمس القصار ١٠٠ أما النوع الآخر من البشر فشأنه عجيب ، انه لا يريد أن يعتبر ويؤمن حتى لو انشقت السماء برهانا ، وما آوثق النسب بين هؤلاء العمي العتاة وآولئك الذين قالوا عند نزول القرآن :

« اللهم ان كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو آئتنا بعذاب اليم » ١٠! (٥)٠

وما أشبه هؤلاء وأولئك بالذين:

« قالوا یا نوح قد جادلتنا فاکثرت جدالنا فاتنا بما تعدنا ان کنت من الصادقین ۰۰ قال انما یاتیکم به الله ان شاء وما انتم بمعجزین ۱٫۵۰۰

⁽٥) الآية ٢٢ سورة الانفال ٠

⁽٦) الآيتان ٣٣ و٣٣ سورة هود ٠

على مامش الغيب

نافساة على الارض قبيل القيامة ٠٠!

تطلعت كثيرا الى صورة العال التي ستكون عليها الارض قبيل قيام الساعة صاعدا بنمو الحضارة والعلوم المادية اللذين احرزتهما البشرية حتى الآن الى درجات اعسلى ، ولكن الامر لا يتعدى الحدس يلتقط بضع لمحات ثم يتوقف أمام جدار المجهول عند ارادة الجزم بالآبماد النهائية لاي تصور اجتهادي حول هذا

الموضوع اذ أن المستقبل يبقى غيبا استأثر ربنا بعلمه ، ولو كنت أعلم الغيب الستكثرت من الخير وما مسنى السوء ١٠٥٠٠

ولا بأس في استقراء الملامح التي لا تتجاوز نطاق امارات الساعة اذ أن رسول الله تعرض لهذا الجانب حاكيا العديد من

(١) الآية ١٨٨ سورة الاعراف .

⁻¹⁴¹⁻

تلك الامارات كما يروي الامام البخاري وكثير من الرواة الآخرين مع تشديده صلى الله عليه وسلم على أن موعد الساعة غيب لايعلمه الالله و لا يجليها لوقتها الاهو ١٠٥٠٠

وفي مدار الحدس بعيدا عن اطار الغيب توقعت آن يتاح للبشر من الحضارة والعلوم المادية اذا امتد بهم الزمان حقبا طويلة ما يجعلهم ينعمون اجمالا بشكل أوسع وأوفر وأدق بشروات الارض التي نتداولها في زماننا والتي ستكتشف فيما بعد بسبب ما يحرزونه من علوم مادية وما يرتقون اليه من مستوى الحضارة •

وفيما أفكر بهذا الجانب من مستقبل البشرية فوق الارض من علي قوله تعالى « حتى اذا أخذت الارض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرونعليها أتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالامس هي ورحت اقرؤه باممان والقفا عند كل كلمة حتى بدت لي الآية كأنها باب فتحه رب المزة والجلال لاستقراء ملامح الزمن الذي تختم به دنيانا حيث تقوم للساعة وتبدآ الآخرة •

ما معنى أن تأخذ الارض زخرفها وتزين ١٠٠٠

انه ازدهار الحياة على سطح الارض بالعضارة والعمران ورخاء سبل العيش بأعلى الوتائر وأقصى الحدود بفضل اتساع نطاق العلوم المادية وتعدد مجالاتها والتمكن من ناصية أدقها

with the that their feathers

⁽٣) الآية ٢٤ سورة يونس .

وأعقدها ذي المنافع الجلى الوفيرة مما يجعل هذا كله الارض بما ومن عليها مزدانة بحلل تنطق بكمال الزينة وتمام الرواء اي بما لم يسبق له مثيل في مستواه .

حتى يصل الامر أن يحسب أهل الارض أنهم قادرون على كل مافي الكوكب وأنه ليس ثمة ما يستعصي عليهم الانتفاعمنه وبالشكل المحقق لاوفر المسالح بأخصر الطهرق وأيسى الوسائل وأدنى الجهود وأقل الكلف •

كان البعض في السابق يفسر زخرف الارض وتزينها بان تعمها مباهج الخضرة وعطاء الزروع والاحظ أن المسلم كان عندما يقرآ « آخذت الارض زخرفها وازينت » ينظر الى ما يعنيه زخرى الارض وتزينها في زمانه ثم يتصور أقصاه كائنا قبيل الساعة ين٠

وهذا صواب ، ولكن الاصح منه كما أعتقد أن زخرف الارض وتزينها يكونان في نطاق يشمل جميع المجالات التي تنال بها الارض زخرفها وتزين وصولا الى قمة ما يتجمع في آخر الزمان متراكما عبر كل العصور التي مرت وتمر على البشرفوق الارض ، فهذا أتم لمعنى الزخرفة والتزين ويتوافق مصع سياق العياة الصاعد بما يتزايد للبشرية من حصائل نحو الاعلى لاسيما في مجال الحضارة والعمران ورخاء العيش .

⁽٤) ينظر (مفاتيح الغيب) لفخرالدين الراذي ١٢٩/٤ وينظر (الصورة الفئية فيالمثل القرآني) للدكتور محمد الصغير ص ٣٥٥ ·

ولك أن تتغيل غرور الانسان وطغيانه أنذاك أي حدد يبلغانه في هدا المخلوق « ان الانسان ليطغى ٠٠ أن رآه استغنى »(٥)حيث ان أقل الاستغناء يمكن أن يضري البعض ويطفيه محاكيا فرعون في المتو والظلم والضلال والفساد والاستخفاف بالناس وادعاء الربوبية وزعم الالوهية ، فكيف اذا بلغ به الاستغناء مرتبة لم يدركها اخوانه البشر الذين سبقوه في الحياة ١٠٠٤،٠٥

على أية حال نحسن نسال الله تعالى العافية ولا شأن لنا بالاحوال التي تكتنف اخواننا اللاحقين سوى أن نوجو لهم الهداية والسداد فلا يعنينا من شآنهم الا الصور المرتسمة في آذهاننا ونعن نقرآ الآية -

وعندما يصل الفساد الى آوجه ويبلغ الضلال اقصاه ويأخذ عصيان العباد لخالقهم مداه كاملا ماذا ينتغلر ١٠٠٠ هنا تعمل القوانين التي آودعها الله تعالى الحياة عملها وهو آن تطهر المكان وتزيل الرديء فالارض بطبيعتها لا تحتمل الفساد مستديما ولا الضلال جاثما بكلكله مقيما م

فكلنا يتذكر ما حلبالارض آيام رسول الله نوح عليه الصلاة والسلام حيث غرق كل ما ومن عليها باستثناء سفينة نجت بامر ربها وهي تحمل مخلوقات صالحة لاعمار الارض من جديد لان

⁽٥) الآيتان ٦ و٧ سورة العلق .

⁽٦) يظل فرعون نموذجا في الطغيان لا يبادى الى آخر الزمان فمن يماثله في تلك الصفات كلها لا يساويه في تكذيب موسى الرسول واخيه هارون الرسول عليهما الصلاة والسلام ومعاولاته صرف الناس عن هديهما العياني والمتناقل عنهما من قريب بكل ما أوتي من قوة وامكانات .

الفساد المستشري قبيل الطوفان في قيم الناس وسلوكهم كان ينذر باختلال الحياة على نطاق واسع ولفترة أطول وبالتالي الحاق أفد حتى التراب الحاق أفد حتى التراب والحجارة الصماء كانا لا يسلمان من سوء ذلك نتيجة التصرفات غير المحكومة بعقل بصير ويقين متصل بالخالق جل وعلا م

يقول سبحانه:

« ولقد أرسلنا نوحا الىقومه فلبث فيهم آلف سنة الاخمسين عاما فأخذهم الطوفان وهم ظالمون • • فأنجيناه وأصحاب السفينة وجعلناها آية للعالمين ،(٧) •

هذا القانون الالهي الصارم فعل فعله في بدايات العياة البشرية فوق الارض عندما كان الفساد في أوائل عهده فقل لي بربك أي حد من الفساد يبلغه البشر آخر الزمان الارضي حتى تكون عملية التطهير اقترابا للساعة بعلول اماراتها الواردة في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وهي مجموعة من البلايا والفتن احتمالها شديد كل الشدة ١٠٠؟

ففي الصحيح يقول صلى الله عليه وسلم:

« لا تقوم الساعة حتى تقتتل فئتان عظيمتان يكون بينهما مقتلة عظيمة دعوتهما واحدة وحتى يبعث دجالون كذابون قريب

من ثلاثين كلهم يزعم أنه رسول الله وحتى يقبض العلم (٨) و تكثر الزلازل و يتقارب الزمان و تظهر الفتن (٩) و يكثر الهرج و هو القتل وحتى يكثر فيكم المال فيفيض حتى يهم رب المال من يقبل صدقته وحتى يعرضه فيقول الذي يعرضه عليه لا ارب لي به (١٠) وحتى يتطاول الناس في البنيان وحتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول يا ليتني مكانه (١١) وحتى تطلع الشمس من مغربها فاذا طلعت

(A) لعل القصود عنا هو العلم الذي يكون به خلاص الناس من البلاء وقبض هذا النوع من العلم الجليل الفدر بموت أصحابه مثلا لا يمنع أن ينتشر بينهم وينمو العلم الموظف للمرامي الدنيا بدئيل وجود الدجالين المساد اليهم في الحديث الزاعمين أنهم رسل الله ، فهؤلاء لا يمكن أن يخلو الواحد منهم من العلم المكرس للشهر بعيث يتمكن به من خداع الكثرين وتضليلهم ١٠٠٠

ويحتمل « قبض العلم » الابتعساد به عن نواحي التغير واستعماله في اغراض الشر ، فالسحر يمكن أن تتعلمه فتعرف الناص عن خبائشسه والوقوع في حبائل السحرة فيما يتعلمه غيرك فبيظفه لاغراض الشر ومعادية الخير ، وكذلك عسلم الذرة حيث نجد في زماننا من يوظفه تغير الناس ومن يوظفه للفتك والعمار . والاحتمال الثاني للمقصود بقيض العلم هو الارجم كما أدى .

(٩) يعني أن تشبع الفتن وتنتشر هما يستدعي تكاثر صرعاها ، ففتنة واحدة تداهم المرء بعيدا عن الرقباء قد يهلك زمام نفسه ازاها ، أما أن تكسون كثرة للفتن وظهور وبعضها يعضد البعض الآخسر في مغالبة الناس فهذا همو البلل ليس ما بعده ١٠٠

ان كلمة « تظهر » هنا لا تخلو من الافادة بأن تفسدو للفتن الكثيرة اعراف اجتماعية وتقاليد تحرسها قوانين الناس الوضعية وتقدسها بل وتعاقب ربما دون عوادة كل من لا يصنع هذا الصنيع معها ١٠٠ قد تقول النه هذا الحال قائم الى حد ما في زماننا ، اذن ما إدهاه قبيل الساعة ١٠٠؟ فتامل ١٠٠

(۱۰) أي فيض للمال هذا بحيث تعطى الصدقة أن يستحقها فيقول لا حاجة لي بها ٠٠ ان هذا يدلل على أن توفر المال أو عدم توفره ليس هو الشكلة حينئذ وانها هناك من الشاكل ماهو أصعب وأشد الى درجة أن المال هنا السلاح ـ الذي اعتبر بتارا منذ التاريخ القديم ولا يزال ـ لا يستطيع المساعدة على حلها ١٠٠

(۱۱) يشير الى عظم معاناة الناس وضيقهم باحوال الدنيا وافعال اهلهسا • وما النهى المعاناة عندما يضيق بها شراد الناس الى حد ان يحسدوا الموتى لا على انهم حازوا الجنة ورضوان الله تعالى وانما لانهم عوفوا من الابتلاء بالحياة آنداك • • ا

ورآها الناس آمنوا أجمعون فذلك حين لا ينفع نفسا أيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في ايمانها خيرا ولتقومن الساعـة وقد نشر الرجلان ثوبهما فلا يتبايعانه ولا يطويانه ولتقومن الساعة وقد انصرف الرجل بلبن لقعته (١٢) فلا يطعم ولتقومن الساعة وهو يليط حوضه فلا يسقي فيه ولتقومن الساعة وقد رفع أكلته الى فيه فلا يطعمها (١٢) ١٤١٥٠٠

ولا يعنى هذا أن الساعة لم تكن لتقوم لولا ذلك الملغ من الفساد الذي يحكم حياة البشر ويلف الارض في ذلك الوقت ، انما المقصود هو ان نتامل سنة الله في الخلق كيف تجري مند بدايات الحياة الدنيا وحتى آخر لعظة من عمرها .

و بعد أن طالعنا لمحات عن حياة الناس آيام سيدنا نوح وما حل بهم من أمر الطوفان وهم في بدايات العياة فلنا أن فتصور مدى الضلال والفسادوالفرور الذي سيلتاث به الناس في اواخر الحياة بحيث تكون عاقبة آمرهم أن تتزعزع كـل معالم العياة تمهيدا للقيامة علىمسمع ومراى منهم فتثقل المعاناة عليهم وتشتد بسبب المستوى الرفيع السدي يبلغونه في العضارة والعمران وعلوم المادة ومعطياتها من النعم فيما لم يبلغ نظراؤهم العصاة الفاسدون في قوم نوح ذلك المبلغ الرغيد ، فيا للاهوال ٠٠!!

وهؤلاء الناس الذين سيشهدون الايام الاخرة فوق الارض (١٢) الناقة الحلوب الغزيرة اللبن . (١٣) قوله صلى الله عليه وسلم « وقد رفع اكلته الى فيه فلا يطعمها » يوضح ان الساعة

- 1XY -

عندما تحل يكون قيامها من السرعة « كلمح البصر أو هو أقرب من ذلك « الآية · VV mece Ilist . (١٤) رواه البخاري ٠

لابد أن السوء يبلغ بتصرفاتهم حدا يفوق مابلغه السوء بتصرفات أمثالهم في بدايات الحياة مثلما أن أحداث عاقبة أمرهم وهي شهودهم احتضار الحياة فوق الارض تفوق من حيث أهوالها أحداث الطوفان اذ أن مشاهدي احتضار الحياة يكونون أحياء كموتي أذهلهم الكرب الشديد لانهم مغمورون في عز ما تبلغه الارض من نعم وقوة وجمال أما المعاقبون بعملية الطوفان فانهم أغرقوا بعد حياة فوق الارض أوائل عهدها بالتنعم والقوة والجمال حيث الحضارة في بدايتها والعمران في بدايته وعلوم اللهة في بدايتها والعمران في بدايته وعلوم الماعة و «شرار الناس من تدركهم الساعة وهم أحياء «٢٠) أما الطوفان فقد كان مقدمة لاستئناف الحياة بعد عملية التطهير ١٠٠٠

وان هؤلاء بفعل سلوكهم الذي لا يضارع في السوء استحقوا

⁽١٥) وربما يتساءل البعض معترضا : ما أدراك أن النعيم والعضارة والعلوم كانت في في بدايتها أيام سيدنا أوح ٢٠٠ الجواب سهل ١٠٠ فالقرآن يقول أن هذا النبي الكريم أعد سفينة للخلاص من غرق الارض ولم يقل أنه أعد مركبة فضاء انطلق فيها أل علو شاعق وراح يراقب حركة الطوفان وأهوالها من بعيد حتى أذا أقلعت السماء بتوقف الطير وتحيص الماء ألى أعماق الارض هبط النبي ومرافقوه بتلك المركبة التي تشبه (أوتوبيس الفضاء) المعروف في أيامنا هذه في أنسب الاماكن ومعه نخبة من المخلوفات التي كان قد اصطحبها في الرحلة ١٠٠ هـــدا لم يحصل ولم بذكر ١٠٠

واعنقد أن سفينته لم تكن غواصة نووية لان علوم المادة لم تبلغ هذا المدى آنذاك بدليل أن سفينته كانت الناجي الوحيد من الغرق كما يحكي القرآن مسع حرص الكفرة المغرقين على التشبث باي وسيلة نجاة سوى سفينة نوح فلو كان ثمة النتشاد لتلك العلوم وازدهاد الم كان الفراد من الغرق تشبثا بتسلق الجبال كما حصل لابن نوح «قال ساوي الى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من امر الله الا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المفرقين » الآية ٤٤ سورة هود .

⁽١٩) و« لا ياتي عليكم زمان الا الذي بعده شر منه حتى تلقوا ربكم » حديثان رواهما البخاري .

نيل بعض العقاب في الدنيا وذلك بمشاهدة المقدمات المفزعة لقيام الساعة مثلما استحق أشباههم في الامم السابقة أن خسف الله بديارهم الارض وقلبمدنهم على رؤوسهم واخذ آخرين بريح صرصر عاتية وأغرق سواهم بالطوفان وآمثالهم كثيرون .

فالعقاب هو من هذا الجانب وليس آن قيام الساعة مرهون بافعالهم اذ آنها في تقدير الخالق جل جلاله لابد آن تقوم ليقف الناس بين يدي ربهم فيجازي المحسن باحسانه ويأخه المسيء باساءته:

« ليجزي الذين أساؤوا بما عملوا ويجهزي الذين أحسنوا بالحسنى • • وأن ليس للانسان الا ما سعى • • وأن سعيه سوف يرى . • ثم يجزاه الجزاء الاوفى • • وأن الى ربك المنتهى (١٧)» •

واذا لم يكن عقابا شهودهم مقدمات الساعة وما فيها من أهوال فقل لي بربك لم لم يكن شهودها أصلح الخلق وأكرمهم عند الله تعالى ١٠٠٠؟

وما آضال عقلية المغرور «حتى اذا آخذت الارض زخرفها وازينت وظن آهلها أنهم قادرون عليها آتاها آمرنا » ففي حال التمكن الذي يحسب المغرور آنه لا يؤتى منه اطلاقا يأتي أمر الخالق عزوجل فينسف كلل حسابات الغرور وأعمال الغرور وحصون الغرور •

ر أتاها أمرنا ليلا أو نهارا » ان تحديد الموعد بصيغة (نيل ١٧) الآيات ٣١ و٣٩ و٢٤ سودة النجم ٠

أو نهار) في هذا الموضع لا يعني الشك أو التراخي أو عسدم الحسم في الكلام اطلاقا فهذا ظن الجهلة من أول وهلة ، وانسا هو قول محكم كل الاحكام ، كيف ٠٠٠؟

عندما يحل قيام الساعة يكون خاطفا « وما آمر الساعة الا كلمح البصر أو هو أقرب من ذلك »(١٨) وهذا اذ يجيء يكون نصف الارض ليلا والنصف الآخر نهارا ٠٠٠

ومن هذا يتبين آنه لو اقتصر العليم الخبير في قوله على «ليلا» أو على « نهارا » لاصطلام هذا القول بالواقع الارضي اذ عند حلول آمر الساعة ليلا بعد تعديد موعدها بالليل سيقول اصحاب النهار انه قال تأتيكم ليلا فكيف جاءتنا في النهار ٠٠!؟ وبعكس هذا يكون اعتراض اصحاب الليل فيما لو حدد الموعد نهارا ٠٠!! ١٩٠٠)

لقد حمل المسلمون الاوائل مسألة « ليلا أو نهارا » على أن علم الساعة غيب استأثر الله تعالى بعلمه وهذا حق لم يتغير ولن يتغير الى يوم القيامة ، فليس يعني اكتشافنا اليقيني مؤخرا لدوران الارض حول نفسها بحيث يكون نصفها في ليل ونصفها الآخر في نهار وتوافق ذلك أتم التوافق مع التعبير القرآني نوعا من التعرف على موعد هذا الشآن الغيبي اطلاقا اذ « لا يجليها لوقتها الا هو »٠٠٠»

⁽١٨) الآية ٧٧ سورة النحل •

⁽١٩) ينظر (القرآن محاولة لفهم عصري) للدكتور مصطفى محمود ص ١٨٨ وينظــر (الصورة الفنية في المثل القرآني) للدكتور محمد الصغير ص ٢٩٩٠ -

⁽ الصورة الفنية في المثل القرآني) للدكتور محمد الصغير ص ٢٩٩ (٢٠) الآية ١٨٧ سورة الاعراف ٠

^{19.}

فكل ما تم بالنسبة لنا في القرون الاربعة الاخيرة عندسا تأكد لنا دوران الارض حول نفسها هو أن الله تعالى أرانا آية في هذا الموضوع تدلل بوضوح على القول المحكم المتزايد الشأن على مر القرون وهي أن قوله تعالى «أتاها أمرنا ليلا أو نهارا» آنزل على رجل أمي لا يقرأ ولا يكتب ولم يكن في زمانه علم رصين

على رجل اللي من يقور ود يسب ولم يمل في رعاد علم رصيبي يقيني منتشر يفهم منه الناس أن الارض تدور حول نفسها ، ورغم ذلك فان الكلام الذي بلغه الرجل الامي عليه أفضل الصلاة والسلام عن ربه جاء متطابقا كل التطابق مع الاحوال الحقيقية للأرض التي اكتشفت بعد قرابة آلف سنة ١٠٠٠!

آو ليس انه و وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى ١٥٥٥ منه و ١٠٥٠ منه و ١٤٠٥ منه و ١٤٠٠ منه و ١٤٠٥ منه و ١٤٠٨ من و ١٤٠٨ منه و ١٤٠٨

« أتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالامس » هكذا بلمح البصر وفيما ينعم أهلها بكلاسباب التمكن والأقتدار تتحول الى دار خراب وكأن لم يكن لاهلها قبل لحظة وضع القوة والكفاء ١٠٠

آهكذا وبكل صهولة ١٠٠؟ تعم ، لان آمر الله اذا جاء لا يقف في طريقه شيء ، فليبلغ

أهل الارض ما يبلغون قوة وكفاء فان أمرهم يسير مهما استفحل وتماظم بل ان الارض برمتها تصير فتاتا بأقل من لمح البصر اذ عندما يقول ربنا للشيء كن فانه لابد كأئن ٠٠!

⁽٢١) الآيتان ٣ و٤ سورة النجم .

عجبا للانسان الضال يعنى بتشييد وزخرفة الزائل ويعتد به كل الاعتدادولو كان هو العبث المزري واللهو التافه والتفاخر الفارغ غير مبال بنتائج العصيان السافر الوقح للخالق المنعمم ذي الجبروت الذي آتيه يرجع الآمر كله ١٠٠!

يحرص الانسان الضال على تشييد الزائل مسع التفريط بحقوق الله وكأن هناك تلازما للامرين في نظره • •! وهذا عين النطأ ، فالمؤمن يحرص آيضا على التشييد ويعتبره من قبيل المبادة الا أنه لا يجعل من التشييد سببا للتفريط بحقوق الله الاخرى وانما يدعوه الى شكر الرازق على ما أنهم « هو السدي جعل لكم الارض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور »(٢٢)وآية لهم الارض لليتة آحييناها وآخرجنا منها حبا فمنه يأكلون . • وجعلنا فيها جنات من نغيل وأعناب وفجرنا فيها من العيون • • ليأكلوا من ثمره وما عملته آيديهم آفلا يشكرون »(٣٢).

ان العمل في مناكب الارض وارتباط ذلك بالاكل من رزق الله يمكن أن يعني أعظم عمارة لها وآوسع سيطرة على كنوزها وأصلح استثمار لخيراتها ، لا خوف في ذلك على سلوك الانسان مادام مستجيبا لامر الله في سعيه شاكرا له على رزقه متذكرا أن اليه المصر بمفارقة الدنيا الى دار البقاء ٠٠!!

بل أن عمارة الأرض ضمن منهج الله لا تفارق عقل المؤمن

⁽٢٢) الآية ١٥ سورة الملك .

⁽٢٣) الآيات ٣٣ ـ ٣٥ سورة يونس ٠

وحرصه حتى قبيل قيام الساعة بلعظات ، فرسول الله صلى الله عليه وسلم يحث من بيده فسيلة أن يغرسها التماسا للاجر والرضوان لا يثنيه عن ذلك أن لم يبق من عصر الارض الالحظات ٠٠!(٢٤).

وهكذا نلاحظ أن عمارة الارض لا تتم الا بقانون ٠٠٠

الضال يلتمسها بقانون الحرص على المردود الآني الخاص الذي لا يجد في تطبيقه الزاما فهو يتمسك به اذا شاء الانتفاع ولا يحس في نفسه حرجاً أن لم يتمسك به لاي سبب ١٠٠

أما المؤمن فانه يلتمس العمارة بقانون العرص على المردود العام الطويل الامد الذي يجد في تطبيقه الزاماً سواء انتفع به هو أم الآخرون معيا لاداء مهام الايمان في الدنيا لاجل الظفر برضى الله وحسن الجزاء في الدار الآخرة من!

The lite and the state of the control of the contro

⁽٣٤) اشارة الى الحديث « ان قامت الساعة وفي يد احدكم فسيلة فان استطاع الا تقوم حتى يغرسها فليغرسها » رواه أحمد والبغاري ٠٠ ينظر شرح تفصيلي للعديث في (قبسات من الرسول) لمحمد قطب ص ١٦ وينظر موضوع الايمان بالآخرة لا يعطل الدنيا في (الايمان والحياة) للدكتور يوسف القرضاوي ص ٣٠٩ .

فتسسام

ليس ما قدمناه بين دفتي الكتاب هو كـل خطاب الله للمقول وانما فقرات منه ولكنها عنى قلة عددها تطرق السمع فتستهويه مسيخا وتستلفت النظر فتنويه تعديقا وتستجيش قوى الإلباب فتأسرها وتمسك مجامع القلوب فتملكها والثناء كما أنت أهله وبما نزداد به منك حبا عدد ماتعلم أنه الاكثر والادوم وبمثله صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى جميع من

مصادر الكتاب

- ١ _ القرآن الكريم -
- ٢ (الجامع لاحكام القرآن) لابي عبدالله القرطبي الناشر دار الكتب المصرية عام ١٩٦٢ .
- " (مفاتيح الغيب) لفخرالدين الرازي الناشر دار الطباعة المعامرة في السطنبول عام ١٣٠٧ه .
 - كلمات القرآن تفسير وبيان) للشيخ حسنين معمد مخلوف
 الناشر مكتبة مصطفى البابي الحلبي في مصر •
 (في ظلال القرآن) لسيد قطب الطبعة السابعة لدار احياء
- التراث العربي في بيروت .

 التراث العربي في بيروت .

 السير المؤمنين) لعيد الودود يوسف الناشر دار الرشيد في دمشق وبيروت .
- ٧ (تفصيل آيات القرآن الحكيم) وضعه بالفرنسية جوللابوم ونقله الى العربية محمد فواد عبدالباقي الطبعة الثانية 1900 الناشر دار احياء الكتب العربية في القاهرة ٠ ٨ (فتح الرحمن لطالب آيات القرآن) لفيض الله الحسني الناشر دار التعاون في مكة المكرمة ١٣٢٣ هـ ٠

٩ _ (القرآن معاولة لفهم عصري) للدكتور مصطفى معمود الناشر دار الشروق ۱۹۷۰ بیروت . ١٠ - (الصورة الفنية في المثل القرآني) للدكتور محمد حسين الصغير الناشر دار الرشيد ١٩٨١ بغداد ٠ ١١ - (صعيح البغاري) لابي عبدالله محمداً أبن السماعيل البخاري الناشر مطابع الشعب المصرية عام ١٣٧٨ إ مد : ٧ ١٢ - (فقه السنة) لسيد سابق الناشر دار الكتاب العربي في V - (wity) think the He to the or ١٣ _ (السيرة النبوية) لابن هشام الطبعة الثانية عام ١٩٥٥ الكتبة مصطفى البابي العلبي في معمر أن عاا علمان ... ا 12 _ (قبسات من الرسول) لمحمد قطب الطبعة الثانية 1971 10 _ (الوجيز في أصول الفقه) للدكتور عبدالكوايم أزيدان الطبعة الرابعة عام ١٩٧٠ - مطبعة الماني بغداد . 17 _ (الايمان والحياة) للدكتور يوشف إلق ضاوي الطبعة الرابعة عام ١٩٧٩ لمؤسسة الرسالة في بيروت . ١٤ كا (الانسان ذلك المجهول) للدكتور الكسيس كا ديل تعريب شفيق أسعد فريد الناش مؤسسة المعارف في البيروت ٥٠ ٨٠ - المنادر آخرى لم تستشهد بتصواصها كان لها فعدل عملي الاطاق دار العناون في مكا الكر بالتكل ملما والعال _ 1474

LEAN OF TRANS

اهماء

منهج الايمان عقلاني

المنفحة 9 1125 مقدمة/ايمان العلم والشجاعة اسمى مراتب البشر 11

YY المعرفة أساس البقان 49

عملية الايمان كيف تتم ٠٠٠ 20 71 المنهج المحيط بالنفس الانسانية YO.

AY

19 1.1

140

منهج الله تبيان لكل شيء

منهج الكفر شهواني تأليه الهوى الوعى بلا التزام 111 بصيرة العقل وطيش الهوى 175 في التربية والتبليغ

شعاع الاسوة أنفذ من بريق الكلمات 144 موعظة لقمان معالم مضيئة لايفتر توهجها 120 أليس الله بكاف عبده ٠٠٠ - 1944

تموجان للسلوك الغطر 109 171 فرعون أصحاب الفيل 179 على هامش الغيب IVA نافذة على الارض قبيل القيامة ٠٠! 111 190 فتسام مصادر الكتاب MAN Also and the last

تصويب الغطا المطبوع سهوا

السطر الخطا المسواب الصفحة الاخير امرءا امرا 79 ١٦ أأوجل أؤجل 77 ١٤ يحمل يعمله YI الاخير غير واضح التصرف YY VA A0 الهامش (٥) ٠٠٠ يعذف 90 الهامش معذوف (٥) الآية ٢٦ سودة 17 غافر 11 الهامش ٢٦ 94 ١٤ غير واضح منخود 114 ایاما ایاه 144 ١٦ المتثل المتثل 144 ١٠ يتزحزون يتزحزحون 144 ۱۷۳ مینا -144_

جميع العقوق معفوظة للمؤلف

رقم الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد ٤٩٢ لسنة ١٩٨٤

كتب للمؤلف :

٢ - ملامح كونية في القرآن

٢ – المنهج العلمي للاعتقاد
 ٤ – الغيب الالهي عالم يقيني عجيب

ا _ كيف نرى الله ؟

٥ ـ ماذا بعد الموت ؟

6 - مادا بعد الموت ؟ ٦ - اسماء الله وعلاقتها بمخلوقاته

- 7 4 4 1

李年

٧- الله يخاطب العقول